



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУДЫМКАРА**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

17.09.2013

№ 1120-01-02

**О внесении изменений в постановление администрации города Kudymkara от 01.04.2013 № 401-01-02 "Об утверждении положений о порядке установления оплаты труда и материальном стимулировании руководителей муниципальных образовательных учреждений города Kudymkara"**

В целях совершенствования порядка установления оплаты труда и материального стимулирования руководителей образовательных учреждений города Kudymkara

Администрация города Kudymkara **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в постановление администрации города Kudymkara от 01.04.2013 № 401-01-02 «Об утверждении положений о порядке установления оплаты труда и материальном стимулировании руководителей муниципальных образовательных учреждений города Kudymkara» следующие изменения:

1.1. В п.2 Положения о порядке установления оплаты труда руководителям муниципальных образовательных учреждений города Kudymkara по тексту «общеобразовательные учреждения» заменить на «образовательные учреждения», «руководителей общеобразовательных учреждений» заменить на «руководителей МОУ»;

1.2. П. 2.1. и п. 2.2. Положения о материальном стимулировании руководителей муниципальных образовательных учреждений города Kudymkara изложить в следующей редакции:

«2.1. Система выплат стимулирующего характера включает в себя надбавки за сложность, напряженность (интенсивность) труда и за качество оказания муниципальных услуг, эффективность управленческой деятельности и высокие результаты деятельности образовательного учреждения.

Руководители муниципальных учреждений ежеквартально, в срок до 05 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют в Управление образования оценочные листы и документы, подтверждающие выполнение указанных в оценочных листах показателей.

2.2. Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений производится Комиссией в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом в соответствии с Приложением к настоящему Постановлению, при наличии подтверждающих выполнение указанных в оценочных листах показателей. При отсутствии подтверждающих выполнение показателя документов оценка деятельности руководителя по соответствующему критерию не производится.»

1.3. Таблицы приложения 4 к постановлению (оценочный лист) изложить в новой редакции (прилагаются).

2. Опубликовать настоящее постановление в печатном средстве массовой информации «Вестник органов местного самоуправления города Кудымкара» и разместить на официальном сайте муниципального образования "Городской округ - город Кудымкар".

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы по социальным вопросам, взаимодействию с населением и вопросам общественной безопасности администрации города Кудымкара О.Г.Канюкову.

И.о.главы администрации

А.А.Логвиненко

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Для определения выплат стимулирующего характера руководителю муниципального общеобразовательного учреждения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Измерители	%	Показатели учреждения
<b>Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям (15%)</b>				
1.1	<b>Обеспечение безопасности участников образовательного процесса</b>	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима: - отсутствие предписаний надзорных органов;	2	
		- организация и соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для обучающихся и посетителей;	1	
		- отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников;	2	
		- выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	2	
1.2	<b>Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации</b>	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям: - 100% укомплектованность учреждения педагогами, соответствующих квалификационным характеристикам;	1	
		- привлечение молодых педагогов (количество вновь принятых молодых специалистов);	2	
		- доля педагогов, своевременно подтвердивших первую и высшую квалификационные категории за отчётный период;	1	
		- количество педагогов повысивших квалификационную категорию за отчётный период;	1	
		- увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС в сравнении с предыдущим периодом;	1	
		- увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сравнении с предыдущим периодом;	1	

		- доля педагогов, распространивших опыт на мероприятиях различного уровня составила по итогам года 50 и более %.	1	
<b>Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся (5%)</b>				
2.1	<b>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся</b>	- охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательного учреждения не менее 30%;	1	
		- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;	1	
		- количество дней пропущенных учащимися по болезни ниже среднегогородского показателя	1	
2.2	<b>Организация горячего питания в школьной столовой</b>	Полный охват учащихся горячим питанием (без учёта буфетной продукции):		
		- 1-4 классов - 5-11 классов	1 1	
<b>Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности (32%)</b>				
3.1	<b>Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении</b>	- наличие опубликованного ежегодно обновляемого публичного отчёта или отчёта о результатах самообследования учреждения в установленные сроки (01.08-31.08);	1	
		- функционирование сайта учреждения, в соответствии с установленными требованиями;	1	
		- создана и организована деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;	1	
		- наличие программы развития учреждения, согласованной с учредителем и осуществление мониторинга эффективности её реализации;	1	
		- наличие позитивных материалов об учреждении в СМИ;	1	
		-удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг ( по результатам мониторинга, проводимого управлением образования);	1	
3.2	<b>Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе</b>	- отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства образовательного учреждения;	1	
		- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность педагогических работников или образовательного учреждения;	1	
	<b>Создание благоприятных условий для реализации образовательных программ</b>	- доля учебных занятий, отведённых на реализацию учебного плана составляет 98 % и более (по итогам полугодия и года);	2	
		- наличие условий для реализации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;	1	
		- реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки (элективные курсы, факультативы с указанием ко-ва часов и ко-ва учащихся);	1	

3.3	<b>Исполнительская дисциплина</b>	-своевременное предоставление требуемой информации (статистические и иные отчеты, аналитическая информация, информация по результатам проверок и др.);	2	
		-своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов и др.;	1	
		- своевременное оповещение специалистов управления образования о ЧС, травмах несчастных случаях (наличие составленного акта или информации);	2	
3.4	<b>Достижения образовательного учреждения</b>	Наличие достижений в различных конкурсах: - участие педагогического коллектива в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях.	1	
		Наличие достижений: - федерального уровня	3	
		- регионального уровня	2	
		- муниципального уровня	1	
3.5	<b>Участие в инновационной деятельности</b>	Образовательное учреждение является: -экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой федерального уровня;	3	
		- экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой краевого уровня;	2	
		-экспериментальной апробационной, инновационной площадкой муниципального уровня.	1	
		- Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования;	1	
		- Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)	1	
<b>Критерии 4: Социальный критерий (8 %)</b>				
4.1	<b>Система профилактики правонарушений и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся</b>	- отсутствие обучающихся, систематически не посещающих занятия;	2	
		- отсутствие преступлений и общественно опасных деяний совершённых несовершеннолетними.	2	
4.2	<b>Охват учащихся системой дополнительного образования и каникулярной занятостью</b>	- полный охват детей дополнительным образованием в школе (в соответствии с ФГОС)	1	
		- полный охват детей «группы риска» дополнительным образованием;	2	
		- организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул	1	
<b>Критерии 5: Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися</b>				

<b>государственных образовательных стандартов (25%)</b>				
5.1	<b>Качество знаний учащихся</b>	- наличие учащихся, получивших по отдельным предметам ЕГЭ более 95 баллов;	2	
		- наличие учащихся, получивших по отдельным предметам ГИА более 95 баллов;	2	
		- доля учащихся преодолевших минимальный порог (без пересдачи) по обязательным предметам ЕГЭ составляет 100%;	2	
		- доля учащихся преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ по выбору составляет 100%;	2	
		- доля учащихся преодолевших минимальный порог (без пересдачи) по обязательным предметам ГИА составляет 100%;	2	
		- доля учащихся преодолевших минимальный порог по предметам ГИА по выбору составляет 100%;	2	
		- по результатам мониторинга 4-х классов по русскому языку отношение количества учащихся с лучшими результатами (средний и высокий уровень) к количеству учащихся с худшими результатами (низкий и ниже среднего) выше 2;	2	
		- по результатам мониторинга 4-х классов по математике отношение количества учащихся с лучшими результатами (средний и высокий уровень) к количеству учащихся с худшими результатами (низкий и ниже среднего) выше 2	2	
		- доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» составляет 50 % и более	1	
5.2	<b>Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.</b>	Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях краевого, федерального и международного уровня составляет не менее 5 %	2	
		Наличие победителей и призёров: – муниципального уровня	1	
		– регионального уровня	2	
		– всероссийского уровня	3	
<b>Критерий 6: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования (8%)</b>				
6.1	<b>Личное участие руководителя в конкурсах, конференциях и т.д.</b>	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: - федерального уровня;	4	
		- регионального уровня;	3	
		- муниципального уровня	1	
<b>Критерий 7: Финансово-хозяйственная деятельность (7%)</b>				
7.1.	<b>Эффективное расходование бюджетных средств</b>	- отсутствие кредиторской задолженности и выполнение муниципального задания по итогам года;	2	
		- отсутствие роста расходов (не зависящего от повышения тарифов) на коммунальные услуги в расчёте на 1 обучающегося в сравнении с аналогичным периодом;	2	

		- отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности.	3	
		Итого:	100	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Для определения выплат стимулирующего характера руководителю  
муниципального специального (коррекционного) образовательного учреждения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Измерители	%	Показатели учреждения
<b>Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям (15%)</b>				
1.1	<b>Обеспечение безопасности участников образовательного процесса</b>	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима: - отсутствие предписаний надзорных органов;	2	
		- организация и соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для обучающихся и посетителей;	1	
		- отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников;	2	
		- выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	2	
1.2	<b>Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации</b>	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям: - 100% укомплектованность учреждения педагогами, соответствующих квалификационным характеристикам;	1	
		- привлечение молодых педагогов (количество вновь принятых молодых специалистов);	2	
		- доля педагогов, своевременно подтвердивших первую и высшую квалификационные категории за отчётный период;	1	
		- количество педагогов повысивших квалификационную категорию за отчётный период;	1	
		- увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС и ФГТ в сравнении с предыдущим периодом;	1	

		- увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сравнении с предыдущим периодом;	1	
		- доля педагогов, распространивших опыт на мероприятиях различного уровня составила 45% (по итогам года).	1	
<b>Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся (5%)</b>				
<b>2.1</b>	<b>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся</b>	- охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательного учреждения не менее 30%;	2	
		- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;	1	
		- повышение показателей посещаемости воспитанниками дошкольных групп по сравнению с прошлым отчётным периодом;	1	
		- количество дней пропущенных учащимися по болезни ниже среднегогородского показателя	1	
<b>Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности (35%)</b>				
<b>3.1</b>	<b>Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении</b>	- наличие опубликованного ежегодно обновляемого публичного отчёта или отчёта о результатах самообследования учреждения в установленные сроки (01.08-31.08);	1	
		- функционирование сайта учреждения, в соответствии с установленными требованиями;	1	
		- создана и организована деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;	1	
		- наличие программы развития учреждения, согласованной с учредителем и осуществление мониторинга эффективности её реализации;	1	
		- наличие позитивных материалов об учреждении в СМИ;	1	
		-удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг ( по результатам мониторинга, проводимого управлением образования)	1	
<b>3.2</b>	<b>Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе</b>	- отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства образовательного учреждения;	1	
		- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность педагогических работников или образовательного учреждения	1	
<b>3.3</b>	<b>Создание благоприятных условий для реализации образовательных программ</b>	- доля учебных занятий, отведённых на реализацию учебного плана составляет 98 % и более (по итогам полугодия и года)	3	
		- среднемесячный охват учащихся коррекционными занятиями узких специалистов составляет 100%	2	



		- наличие условий для реализации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;	2	
3.4	<b>Исполнительская дисциплина</b>	-своевременное предоставление требуемой информации (статистические и иные отчеты, аналитическая информация, информация по результатам проверок и др.);	2	
		-своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов и др.;	1	
		- своевременное оповещение специалистов управления образования о ЧС, травмах несчастных случаях (наличие составленного акта или информации);	2	
3.5	<b>Достижения образовательного учреждения</b>	Наличие достижений в различных конкурсах: - участие педагогического коллектива в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях.	1	
		Наличие достижений: - федерального уровня	3	
		- регионального уровня	2	
		- муниципального уровня	1	
3.6	<b>Участие в инновационной деятельности</b>	Образовательное учреждение является: -экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой федерального уровня;	3	
		- экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой краевого уровня;	2	
		-экспериментальной апробационной, инновационной площадкой муниципального уровня.	1	
		- Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования;	1	
		- Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)	1	
<b>Критерии 4: Социальный критерий (10 %)</b>				
4.1	<b>Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся</b>	- отсутствие обучающихся, систематически не посещающих занятия;	2	
		- отсутствие преступлений и общественно опасных деяний совершённых несовершеннолетними.	2	
4.2	<b>Охват учащихся системой дополнительного образования</b>	- организация дополнительного образования воспитанников дошкольных групп за рамками общеобразовательной программы	1	
		- полный охват детей «группы риска» дополнительным образованием;	2	

	<b>каникулярной занятостью</b>	- организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул	1	
		- организация занятости детей-инвалидов различными формами деятельности (в т.ч. массовыми мероприятиями)	2	
<b>Критерии 5: Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися государственных образовательных стандартов (20%)</b>				
<b>5.1</b>	<b>Качество знаний учащихся</b>	- доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» составляет 35 и более %	2	
		- доля учащихся, которым по окончании 4 класса рекомендовано обучение в общеобразовательном учреждении составляет 100%	3	
		- по результатам контрольных работ в 4-х классах по русскому языку отношение количества учащихся с лучшими результатами («4» и «5») к количеству учащихся с худшими результатами («2» и «3») выше 2;	2	
		- по результатам контрольных работ в 4-х классах по математике отношение количества учащихся с лучшими результатами («4» и «5») к количеству учащихся с худшими результатами («2» и «3») выше 2	2	
<b>5.2</b>	<b>Участие школьников и воспитанников в конкурсах, конференциях, соревнованиях и др.</b>	Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях различного уровня составляет 30 и более %	3	
		Доля воспитанников дошкольных групп принявших участие в мероприятиях различного уровня составляет 30% ( по итогам года)	2	
		Наличие победителей и призёров:		
		– муниципального уровня	1	
		– регионального уровня	2	
		– всероссийского уровня	3	
<b>Критерий 6: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования (8%)</b>				
<b>6.1</b>	<b>Личное участие руководителя в конкурсах, конференциях и т.д.</b>	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:		
		- федерального уровня;	4	
		- регионального уровня;	3	
		- муниципального уровня	1	
<b>Критерий 7: Финансово-хозяйственная деятельность (7%)</b>				
<b>7.1.</b>	<b>Эффективное расходование бюджетных средств</b>	- отсутствие кредиторской задолженности и выполнение муниципального задания по итогам года;	2	
		- отсутствие роста расходов (не зависящего от повышения тарифов) на коммунальные услуги в расчёте на 1 ребёнка в сравнении с аналогичным периодом;	2	

		- отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности	3	
		<b>Итого:</b>	<b>100</b>	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Для определения выплат стимулирующего характера руководителю муниципального дошкольного образовательного учреждения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Измерители	%	Показатели учреждения
<b>Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям (15%)</b>				
1.1	<b>Обеспечение безопасности участников образовательного процесса</b>	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима: - отсутствие предписаний надзорных органов;	2	
		- организация и соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для обучающихся и посетителей;	1	
		- отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников;	2	
		- выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	2	
1.2	<b>Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации</b>	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям: - 100% укомплектованность учреждения педагогами, соответствующих квалификационным характеристикам;	1	
		- привлечение молодых педагогов (количество вновь принятых молодых специалистов);	2	
		- доля педагогов, своевременно подтвердивших первую и высшую квалификационные категории за отчётный период;	1	
		- количество педагогов повысивших квалификационную категорию за отчётный период;	1	
		- увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГТ (ФГОС) в сравнении с предыдущим периодом;	1	
		- увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сравнении с предыдущим периодом;	1	

		- доля педагогов, распространивших опыт на мероприятиях различного уровня составила 40 % (по итогам года).	1	
<b>Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (7%)</b>				
2.1	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	- повышение показателей посещаемости по сравнению с прошлым отчётным периодом;	3	
		- количество дней пропущенных по болезни ниже среднегородского показателя;	2	
		- организация образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2	
<b>Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности (35%)</b>				
3.1	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	- наличие опубликованного ежегодно обновляемого публичного отчёта или отчёта о результатах самообследования учреждения в установленные сроки (01.08-31.08);	1	
		- функционирование сайта учреждения, в соответствии с установленными требованиями;	1	
		- создана и организована деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;	1	
		- наличие программы развития учреждения, согласованной с учредителем и осуществление мониторинга эффективности её реализации;	1	
		- наличие позитивных материалов об учреждении в СМИ;	1	
		-удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг ( по результатам мониторинга, проводимого управлением образования)	3	
3.2	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	- отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства образовательного учреждения;	1	
		- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность педагогических работников или образовательного учреждения;	1	
3.3	Исполнительская дисциплина	-своевременное предоставление требуемой информации (статистические и иные отчеты, аналитическая информация, информация по результатам проверок и др.);	2	
		-своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов и др.;	1	
		- своевременное оповещение специалистов управления образования о ЧС, травмах несчастных случаях (наличие составленного акта или информации);	2	
		-базовая полнота данных на портале федерального, регионального уровней (по данным управления образования).	3	
3.4	Достижения образовательного учреждения	Наличие достижений в различных конкурсах: - участие педагогического коллектива в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях.	2	

		Наличие достижений: - федерального уровня	3	
		- регионального уровня	2	
		- муниципального уровня	1	
<b>3.5</b>	<b>Участие в инновационной деятельности</b>	Образовательное учреждение является: -экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой федерального уровня;	3	
		- экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой краевого уровня;	2	
		-экспериментальной апробационной, инновационной площадкой муниципального уровня.	1	
		- Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования;	1	
		- Реализация социокультурных проектов (музей, театр, социальные проекты, и др.)	2	
<b>Критерии 4: Социальный критерий (8 %)</b>				
<b>4.1</b>	<b>Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	Отсутствие у воспитанников необоснованного перехода: - из группы риска в СОП, - из нормы в СОП	2	
		- отсутствие преступлений и общественно опасных деяний совершённых несовершеннолетними;	3	
<b>4.2</b>	<b>Охват воспитанников системой дополнительного образования</b>	- организация дополнительного образования за рамками общеобразовательной программы;	1	
		- полный охват детей-инвалидов массовыми мероприятиями.	2	
<b>Критерии 5: Результативность образовательной деятельности (15%)</b>				
<b>5.1</b>	<b>Участие воспитанников в конкурсах, конференциях, соревнованиях и др.</b>	Доля воспитанников принявших участие в мероприятиях различного уровня составляет 30 и более % (по итогам года);	5	
		наличие победителей и призёров: – муниципального уровня;	2	
		– регионального уровня;	3	
		– всероссийского уровня.	5	
<b>Критерий 6: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования (10%)</b>				
<b>6.1</b>	<b>Личное участие руководителя в конкурсах, конференциях и т.д.</b>	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: - федерального уровня;	5	
		- регионального уровня;	3	
		- муниципального уровня.	2	
<b>Критерий 7: Финансово-хозяйственная деятельность (10%)</b>				

7.1.	Эффективное расходование бюджетных средств	- отсутствие кредиторской задолженности;	2	
		- 100% выполнение показателей муниципального задания по итогам года;	3	
		- отсутствие роста расходов (не зависящего от повышения тарифов) на коммунальные услуги в расчёте на 1 воспитанника в сравнении с аналогичным периодом;	2	
		- отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности	3	
		<b>Итого:</b>	<b>100</b>	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Для определения выплат стимулирующего характера руководителю муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей

« \_\_\_\_\_ »

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Измерители	%	Показатели учреждения
<b>Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям (15%)</b>				
1.1	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима: - отсутствие предписаний надзорных органов;	2	
		- организация и соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для обучающихся и посетителей;	1	
		- отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников;	2	
		- выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	2	
1.2	Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям: - 100% укомплектованность учреждения педагогами, соответствующих квалификационным характеристикам;	1	
		- привлечение молодых педагогов (количество вновь принятых молодых специалистов);	2	
		- доля педагогов, своевременно подтвердивших первую и высшую квалификационные категории за отчётный период;	1	
		- количество педагогов повысивших квалификационную категорию за отчётный период;	1	

		- увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС в сравнении с предыдущим периодом;	1	
		- увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сравнении с предыдущим периодом;	1	
		- доля педагогов, распространивших опыт на мероприятиях различного уровня составила 50 и более % (по итогам года).	1	
<b>Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся (5%)</b>				
<b>2.1</b>	<b>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников</b>	- организация отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время	5	
<b>Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности (40%)</b>				
<b>3.1</b>	<b>Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении</b>	- наличие опубликованного ежегодно обновляемого публичного отчёта или отчёта о результатах самообследования учреждения в установленные сроки (01.08-31.08);	1	
		- функционирование сайта учреждения, в соответствии с установленными требованиями;	1	
		- создана и организована деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;	1	
		- наличие программы развития учреждения, согласованной с учредителем и осуществление мониторинга эффективности её реализации;	1	
		- наличие позитивных материалов об учреждении в СМИ;	1	
		-удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг ( по результатам мониторинга, проводимого управлением образования);	1	
<b>3.2</b>	<b>Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе</b>	- отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства образовательного учреждения;	1	
		- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность педагогических работников или образовательного учреждения;	1	
<b>3.3</b>	<b>Создание благоприятных условий для реализации образовательных программ</b>	- доля учебных занятий, отведённых на реализацию учебного плана составляет 98 % и более (по итогам полугодия и года);	2	
		- наличие реализуемых авторских программ дополнительного образования детей	1	
		- сохранность контингента составляет от первоначального состава 90 и более % ( в разрезе каждого объединения)	2	
		- средняя посещаемость составляет 85 и более %	2	

3.4	Исполнительская дисциплина	-своевременное предоставление требуемой информации (статистические и иные отчеты, аналитическая информация, информация по результатам проверок и др.);	2	
		-своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов и др.;	1	
		- своевременное оповещение специалистов управления образования о ЧС, травмах несчастных случаях (наличие составленного акта или информации);	2	
3.5	Достижения образовательного учреждения	Наличие достижений в различных конкурсах: - участие педагогического коллектива в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях.	2	
		Наличие достижений: - федерального уровня	3	
		- регионального уровня	2	
		- муниципального уровня	1	
3.6	Участие в инновационной деятельности	Образовательное учреждение является: -экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой федерального уровня;	3	
		- экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой краевого уровня;	2	
		-экспериментальной апробационной, инновационной площадкой муниципального уровня;	1	
		- организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования;	5	
		- реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)	1	
<b>Критерии 4: Социальный критерий (8 %)</b>				
4.1	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся	- доля детей школьного возраста «группы риска» охваченных услугами дополнительного образования в УДО составляет 60 и более %		
		- доля детей школьного возраста состоящих на учёте в «СОП» охваченных услугами дополнительного образования в УДО составляет 60 и более %		
4.2.	Обеспечение общедоступности	- организация и проведение массовых мероприятий с общественностью;	5	
		- организация образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	4	
		- предоставление возможности получения услуг дополнительного образования на базе других учреждений образования (школ)	3	
<b>Критерии 5: Результативность образовательной деятельности (20%)</b>				
5.1	Качество знаний учащихся	Доля воспитанников, занимающихся исследовательской деятельностью (в разрезе каждого объединения)	2	



		Доля воспитанников спортивных секций выполнивших спортивный разряд (в разрезе каждого объединения)	2	
5.2	Участие воспитанников в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.	Доля воспитанников принявших участие в мероприятиях институционального и муниципального уровня составляет 75 и более %	3	
		Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях краевого, федерального и международного уровня составляет 5 и более %	3	
		Наличие победителей и призёров:		
		– муниципального уровня	2	
		– регионального уровня	3	
		– всероссийского уровня	5	
<b>Критерий 6: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования (10%)</b>				
6.1	Личное участие руководителя в конкурсах, конференциях и т.д.	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:		
		- федерального уровня;	5	
		- регионального уровня;	3	
		- муниципального уровня	2	
<b>Критерий 7: Финансово-хозяйственная деятельность (10%)</b>				
7.1.	Эффективное расходование бюджетных средств	- отсутствие кредиторской задолженности и выполнение муниципального задания по итогам года;	2	
		- отсутствие роста расходов (не зависящего от повышения тарифов) на коммунальные услуги в сравнении с аналогичным периодом;	2	
		- отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности	3	
		- объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату педагогических работников учреждения составляет 50%	3	
		<b>Итого:</b>	<b>100</b>	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Для определения выплат стимулирующего характера руководителю муниципального образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Таблица 5

№ п/п	Показатели	Измерители	%	Показатели учреждения
<b>Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям (7%)</b>				
1.1	<b>Обеспечение безопасности участников образовательного процесса</b>	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима: - отсутствие предписаний надзорных органов;	2	
		- отсутствие зарегистрированных случаев травматизма слушателей и работников;	1	
		- выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	2	
1.2	<b>Укомплектованность учреждения кадрами соответствующей квалификации</b>	Укомплектованность учреждения кадрами, их соответствие квалификационным требованиям: - 100% укомплектованность учреждения работниками, соответствующими квалификационным характеристикам;	2	
<b>Критерий 2: Эффективность управленческой деятельности (33%)</b>				
2.1	<b>Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении</b>	- наличие опубликованного ежегодно обновляемого публичного отчёта или отчёта о результатах самообследования учреждения в установленные сроки (с 01.08 по 31.08.);	1	
		- функционирование сайта учреждения, в соответствии с установленными требованиями;	1	
		- создана и организована деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;	1	
		- наличие программы развития учреждения, согласованной с учредителем и осуществление мониторинга эффективности её реализации;	2	
		- наличие позитивных материалов об учреждении в СМИ;	2	
2.2	<b>Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе</b>	- отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и слушателей на деятельность руководства образовательного учреждения;	1	
		- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и слушателей на деятельность педагогических работников или образовательного учреждения	1	

2.3	Исполнительская дисциплина	-своевременное предоставление требуемой информации (статистические и иные отчеты, аналитическая информация, информация по результатам проверок и др.);	1	
		-своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов и др.;	2	
		- своевременное оповещение специалистов управления образования о ЧС, травмах несчастных случаях (наличие составленного акта или информации);	1	
2.4	Достижения образовательного учреждения	Наличие достижений в различных конкурсах: - участие коллектива в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях.	2	
		Наличие достижений: - федерального уровня	3	
		- регионального уровня	2	
		- муниципального уровня	1	
2.5	Участие в инновационной деятельности	Образовательное учреждение является: -экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой федерального уровня;	5	
		- экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой краевого уровня;	3	
		-экспериментальной апробационной, инновационной площадкой муниципального уровня;	2	
		- реализация социокультурных проектов	2	
<b>Критерии 3: Расширение спектра услуг предоставляемых учреждением (20%)</b>				
3.1.	Функционирование «телефона доверия»	- наличие зарегистрированных телефонных консультаций по «телефону доверия»	4	
3.2.	Техническое обеспечение мероприятий	- техническое обеспечение городских мероприятий;	4	
		-техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников;	4	
3.3.	Обеспечение общедоступности	- Организация и проведение мероприятий с общественностью;	4	
		- организация предоставления консультаций семьям и детям, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке	4	
<b>Критерии 4: Результативность образовательной деятельности (20%)</b>				
4.1	Методическая и издательская деятельность учреждения	Доля слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в учреждении по итогам года составляет 50 и более %	4	
		- разработка и тиражирование методических рекомендаций для образовательных учреждений;	3	
		- организация и проведение на базе образовательного учреждения методических		

		семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования;	3	
		- публикация аналитических материалов, информационно-диагностических и методических сборников по результатам деятельности;	3	
		- разработка и тиражирование авторских программ, дидактических материалов и др.;	4	
		- консультирование педагогических работников муниципальных образовательных учреждений по вопросам процедуры аттестации	3	
<b>Критерий 5: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования (10%)</b>				
<b>5.1</b>	<b>Личное участие руководителя в конкурсах, конференциях и т.д.</b>	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:		
		- федерального уровня;	5	
		- регионального уровня;	3	
		- муниципального уровня	2	
<b>Критерий 6: Финансово-хозяйственная деятельность (10%)</b>				
<b>6.1.</b>	<b>Эффективное расходование бюджетных средств</b>	- отсутствие кредиторской задолженности и выполнение муниципального задания по итогам года;	2	
		- отсутствие роста расходов (не зависящего от повышения тарифов) на коммунальные услуги в сравнении с аналогичным периодом;	2	
		- отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности	3	
		- привлечение внебюджетных средств	3	
		<b>Итого:</b>	<b>100</b>	

