



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУДЫМКАРА**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

28.01.2020

№ 67-01-04

**Об утверждении муниципальной программы «Образование в городе Kudymkare»**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Городской округ – город Kudymkar» и постановлением администрации города Kudymkara от 13.05.2014 № 575-01-02 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ- город Kudymkar»

Администрация города Kudymkara **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Образование в городе Kudymkare».

2. Признать утратившими силу:

постановление администрации города Kudymkara от 06.03.2019 №212-01-04 «Об утверждении муниципальной программы «Образование в городе Kudymkare»;

постановление администрации города Kudymkara от 27.03.2019 № 301-01-04 «О внесении изменений в муниципальную программу «Образование в городе Kudymkare», утвержденную постановлением администрации города Kudymkara от 06.03.2019 № 212-01-04»;

постановление администрации города Kudymkara от 25.04.2019 № 440-01-04 «О внесении изменений в муниципальную программу «Образование в городе Kudymkare», утвержденную постановлением администрации города Kudymkara от 06.03.2019 № 212-01-04»;

постановление администрации города Kudymkara от 08.07.2019 № 761-01-04 «О внесении изменений в муниципальную программу «Образование в городе Kudymkare», утвержденную постановлением администрации города Kudymkara от 06.03.2019 № 212-01-04»;

постановление администрации города Kudymkara от 19.08.2019 № 955-01-04 «О внесении изменений в муниципальную программу «Образование в городе

Кудымкаре», утвержденную постановлением администрации города Кудымкара от 06.03.2019 № 212-01-04»;

постановление администрации города Кудымкара от 28.08.2019 № 1002-01-04 «О внесении изменений в муниципальную программу «Образование в городе Кудымкаре», утвержденную постановлением администрации города Кудымкара от 06.03.2019 № 212-01-04»;

постановление администрации города Кудымкара от 11.09.2019 № 1050-01-04 «О внесении изменений в муниципальную программу «Образование в городе Кудымкаре», утвержденную постановлением администрации города Кудымкара от 06.03.2019 № 212-01-04»;

постановление администрации города Кудымкара от 24.12.2019 № 1488-01-04 «О внесении изменений в муниципальную программу «Образование в городе Кудымкаре», утвержденную постановлением администрации города Кудымкара от 06.03.2019 № 212-01-04».

3. Опубликовать настоящее постановление в средстве массовой информации «Официальный сайт муниципального образования «Городской округ – город Кудымкар».

4. Настоящее постановление вступает в силу с даты подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2020 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города Кудымкара по социальным вопросам и общественной безопасности.

Глава города Кудымкара-  
глава администрации города Кудымкара

И.Д. Мехоношин

Утверждена  
постановлением  
администрации г. Кудымкара  
от 28.01.2020 № 67-01-04

**Муниципальная программа  
«Образование в городе Кудымкаре»**

**г. Кудымкар, 2020**

**ПАСПОРТ  
муниципальной программы**

Наименование программы	Образование в городе Кудымкаре (далее – Программа)				
Разработчик Программы	Администрация г. Кудымкара в лице Управления образования администрации города Кудымкара				
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации города Кудымкара				
Соисполнители программы	Администрация города Кудымкара, муниципальные образовательные учреждения города Кудымкара				
Перечень подпрограмм и направлений программы	<p>1. Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»;</li> <li>- Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»;</li> <li>- Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание детей»;</li> </ul> <p>2. Мероприятия программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятие 1 - «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»;</li> <li>- Мероприятие 2 - «Кадровая политика».</li> </ul>				
Цель Программы	Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»				
Задачи Программы	<p>1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей потенциал детей, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития города Кудымкара.</p> <p>2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.</p> <p>3. Реализация современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.</p> <p>4. Создание условий для развития кадрового потенциала.</p> <p>5. Обеспечение совершенствования системы управления муниципальной системой образования и повышения эффективности деятельности ее институтов.</p>				
Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на период с 2020 по 2022 годы, без выделения этапов				
Финансовое обеспечение Программы	Источники финансирования	ИТОГО	В т.ч. по годам (тыс. руб.)		
			2020 год	2021 год	2022 год
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
	Краевой бюджет	1 137 715,0	381 587,7	377 542,2	378 585,1
	Местный бюджет	345 854,8	119 495,3	116 915,9	109 443,6
	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1 483 569,8</b>	<b>501 083,0</b>	<b>494 458,1</b>	<b>488 028,7</b>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переход муниципальных учреждений на Федеральные образовательные стандарты (в соответствии с федеральным планом);</li> <li>- стабильность показателей удовлетворенности населения качеством образования;</li> <li>- обеспечение условий для получения образования детьми-инвалидами и</li> </ul>				

	<p>детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильность показателей результатов ГИА;</li> <li>- соответствие качества образования ФГОС, подтвержденное получением всеми выпускниками аттестатов об освоении программ основного и среднего общего образования;</li> <li>- стабильность результативности работы с одаренными детьми;</li> <li>- увеличение количества детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- обеспечение переподготовки педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы;</li> <li>- расширение форм отдыха и оздоровления детей;</li> <li>- обеспечение необходимого направления повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС;</li> <li>- привлечение молодых педагогов в муниципальные образовательные учреждения;</li> <li>- достижение соответствия уровней среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений и средней заработной плате в общем образовании;</li> <li>- соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений общего образования к средней заработной плате в экономике Пермского края;</li> <li>- приведение муниципальных образовательных учреждений в соответствие лицензионным нормам и требованиям.</li> </ul>
--	--

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Управление осуществляет координацию и контроль над деятельностью 12 муниципальных образовательных учреждений. Программы дошкольного образования реализуются в 4 дошкольных образовательных учреждениях, учреждении «Школа – детский сад» и 2 структурных подразделениях общеобразовательных школ (табл. 1). Программы начального основного и среднего общего образования реализуют 4 общеобразовательных учреждения; одно учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (табл. 2). В 3 учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные образовательные программы детей и взрослых (табл. 3).

Таблица №1

### **Реализация программ дошкольного образования**

Учреждения	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Муниципальные дошкольные, в том числе:	<b>93</b>	<b>2475</b>	<b>92</b>	<b>2573</b>	<b>92</b>	<b>2505</b>
- группы дошкольного образования на базе	<b>21</b>	<b>524</b>	<b>20</b>	<b>509</b>	<b>20</b>	<b>502</b>

общеобразовательных учреждений						
- инклюзивные группы на базе дошкольных образовательных учреждений	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>132</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
- группы компенсирующей направленности	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
Негосударственные дошкольные учреждения	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>2493</b>	<b>93</b>	<b>2591</b>	<b>93</b>	<b>2510</b>

Таблица № 2

**Реализация программ  
начального, основного среднего полного общего образования**

Учреждения	На 1 сентября 2017		На 1 сентября 2018		На 1 сентября 2019	
	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей
Основного общего образования	1	261	1	255	0	0
Среднего общего образования	4	3796	4	3874	4	4617
Специальная (коррекционная) школа – детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1	122	1	126	1	120
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4179</b>	<b>6</b>	<b>4255</b>	<b>6</b>	<b>4737</b>

Таблица № 3

**Реализация программ дополнительного образования**

Учреждения	2016-2017 учебный год Количество детей и слушателей	2017-2018 учебный год Количество детей и слушателей	2018-2019 учебный год Количество детей и слушателей
МАУ ДО «ДЮЦ «Радуга»	1020	1010	1010
МАУ ДО	500	550	546

«ДЮСШ»			
МАУ ДПО «ИМЦ» (бюджет)	92	85	
<b>ИТОГО</b>	1612	1645	

Таблица № 4

**Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами**

Учреждения	2017-2018 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники
Дошкольные образовательные учреждения	179	9	186	9	<b>184</b>	<b>9</b>
Общеобразовательные учреждения	237	20	261	19	<b>267</b>	<b>19</b>
Учреждения дополнительного образования	32	5	37	5	<b>26(радуга и ДЮСШ)</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>	448	34	484	33	<b>477</b>	<b>34</b>

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа над созданием современных и безопасных условий в образовательных учреждениях города.

Наиболее значимыми изменениями в 2018-2019 учебному году стали:

обновленные спортивные площадки МБОУ СОШ № 8 и МАУ ДО ДЮСШ.

к 30-летию МБОУ «Гимназия № 3» на территории учреждения оборудована интерактивная площадка с гигантскими шахматами.

На приведение в нормативное состояние выделены средства бюджета Городского округа-города Кудымкара в размере 5,3 млн. руб. а так же бюджета Пермского края (на условиях софинансирования) в размере 12,8 млн. руб.

Приводятся в нормативное состояние здания и сооружения, находящиеся в оперативном управлении образовательных учреждений.

Проводятся ремонты полов, гардеробов, спортивных залов, столовых, кровель, внутренней отделки помещений. Выполнены работы по замене и монтажу устройству молнцезащиты, системы вентиляции, автоматической пожарной сигнализации и СОУЭ (системы оповещения и управления эвакуацией). Заменены ограждения территорий, отремонтированы эвакуационные пожарные лестницы, теневые навесы, помещения овощехранилища, склады, фасады и отмостки зданий. В учреждениях дополнительного образования поведены работы по замене оконных блоков, отопительных котлов, ремонту ограждения, огнезащитной обработке чердачных перекрытий, выполнены мероприятия по проверке технического состояния ограждения кровли, эвакуационной лестницы, дымоходов и вентиляционных каналов.

Кроме этого, осуществляется текущий ремонт за счет средств, выделенных образовательными учреждениями на реализацию муниципального задания из местного бюджета.

## **II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Цель: Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей потенциал детей и молодежи, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития города Кудымкара.

2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

3. Реализация современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

4. Создание условий для развития кадрового потенциала.

5. Обеспечение совершенствования системы управления муниципальной системой образования и повышения эффективности деятельности ее институтов.

Социально-экономические эффекты реализации Программы:

- Стабильно высокий уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования на всех уровнях;

- Отсутствие роста количество преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за счет развития и широкого охвата обучающихся услугами дополнительного образования, вовлечения их в социально значимые проекты, охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления, создания широкой сети эффективного социального партнерства в системе образования;

- Стабильна доля детей и подростков с активной жизненной позицией, проявляющих самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, проявляющих ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и этическим ценностям;

- Высокий уровень толерантного сознания и поведения детей, подростков на фоне расширения форм национального обучения и воспитания, обеспечивающих сохранение языков, культуры и традиций народов различных национальностей (отсутствие конфликтов и жалоб основанных на неуважении национальных, физических, социальных и др. особенностей обучающихся);

- Инновационная деятельность системы образования и презентация опыта в муниципальных и краевой системах образования;

- Обеспечена открытость деятельности муниципальной системы образования, активизация деятельности государственно-общественных органов управления системой образования и образовательными организациями, использование объективных критериев оценки деятельности образовательных организаций.

### III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

- стабилизация доли населения, удовлетворенная доступностью и качеством услуг дошкольного общего образования по итогам социологического исследования, до 90% от общего числа опрошенных;
- к 2021 году будет ликвидирована очередность на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев в дошкольные организации;
- доля муниципальных организаций дошкольного общего образования, в которых внедрены ФГОС НОО, ООО, НОО ОВЗ, УО (ИН) составит 100%; Доля общеобразовательных учреждений, подготовленных к реализации ФГОС СОО – 100%
- стабилизация доли детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях по ФГОС ОВЗ И ФГОС УО - 100% от общего количества детей-инвалидов, подлежащих обучению по данным стандартам;
- доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании составит не менее 98 %;
- доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании составит не менее 99%;
- доля учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад и конкурсов – не менее 6% от общего количества участников;
- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит не ниже 75%;
- доля детей, имеющих средний и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, составит не менее 50% от общего числа детей, получающих образовательные услуги в системе дополнительного образования;
- доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 100 % от общего охвата дополнительным образованием;
- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях неспортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, будет составлять не менее 50% от общего числа детей, получающих услуги в учреждениях дополнительного образования детей;
- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей – 200 человек;
- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных

аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию – 150 человек;

- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования – 450 человек;

- доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления по итогам года составит до 90 %;

- полная готовность всех муниципальных образовательных учреждений к началу учебного года;

- своевременное устранение замечаний надзорных органов в отношении имущественного комплекса муниципальных образовательных учреждений;

- снижение числа неисполненных предписаний надзорных органов в отношении замечаний к имущественному комплексу образовательных учреждений;

- доля численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных организациях - не менее 25 %;

- соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в общем образовании в Пермском крае составит - 100%;

- сохранится соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в экономике - 100%;

- соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате в экономике составит - 100%;

- в 100% общеобразовательных учреждений внедрены новые формы информационных услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса с использованием информационных и коммуникационных технологий, в том числе: "Эпос", «Траектория»;

- доля педагогов, охваченных муниципальными методическими мероприятиями по проблемам реализации ФГОС и инноваций в образовании составит 30%.

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

Программа содержит основные мероприятия, направленные на реализацию приоритетов муниципальной системы образования города Кудымкара, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образовательных услуг.

Система программных мероприятий сформирована в соответствии с целями, задачами и механизмами, зафиксированными в каждом из направлений Программы.

Мероприятия:

- проведение мониторинга и анализа предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации

образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях при сохранении качества услуг и безопасности условий;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного общего образования (ДО);

- информационное сопровождение оценки качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- своевременное выявление и поддержка талантливых детей, создание разветвленной системы образовательных условий, позволяющих выстроить образование, максимально соответствующее индивидуальным особенностям одаренных детей, вовлечение обучающихся в исследовательскую и изобретательскую деятельность;

- внедрение новых форм информационных услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса общеобразовательных учреждений (организаций) с использованием информационных и коммуникационных технологий, в том числе: "Электронный дневник учащегося", Электронное сопровождение самостоятельной подготовки учащихся;

- обновление структуры и содержания образовательных программ на основе внедрения ФГОС начального общего (НОО), основного общего (ООО), среднего общего (СОО), НОО ОВЗ и ОУ (ИН);

- развитие вариативных форм получения общего образования таких, как семейное, дистанционное образование и другие;

- создание условий в общеобразовательных организациях для индивидуализированного (профильного) образования на основе внедрения индивидуальных учебных планов;

- создание условий для дистанционного обучения на дому детей-инвалидов, нуждающихся в такой форме получения образования;

- внедрение современной системы оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования с участием общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов;

- разработка нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

- проведение мониторинга и оценки качества образования (мероприятие также включает организацию и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральными требованиями);

- совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, включающее в себя проведение обучающих семинаров, курсов для старшеклассников и педагогов по вопросам профессионального самоопределения и подготовки к ГИА;

- реализация образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций (мероприятие включает тиражирование образовательных программ и дидактических материалов

для изучения культуры и языка коми-пермяцкого народа, организация предметных конкурсов, олимпиад, тематических конференций, семинаров);

- внедрение системы показателей, отражающих в разрезе каждого учреждения дополнительного образования количество и качество услуг по направлениям (художественное, техническое и т.д.);

- создание персонифицированного банка данных по каждой приоритетной категории детей (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, детей с ОВЗ, детей-инвалидов);

- систематизация программ дополнительного образования детей с целью реализации ФГОС в части внеурочной деятельности;

- внедрение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования для продуктивной реализации ФГОС НОО, ООО, НОО ОВЗ, УО (ИН);

- создание направлений технического творчества в системе учреждений дополнительного образования детей;

- проведение конкурсных мероприятий с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений, направленных на выявление и поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных способностей;

- обеспечение участия талантливых и одарённых детей в мероприятиях краевого, федерального и международного уровней;

- проведение конкурсных мероприятий с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности;

- проведение анализа технического состояния зданий, обследование имущественного комплекса образовательных организаций;

- формирование проектно-сметной (сметной) документации, работа по оценке достоверности сметной стоимости капитального ремонта;

- выделение финансовых средств на проведение ремонтных работ в образовательных организациях;

- организация научно-методического сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

- организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников;

- организация конкурсных мероприятий для педагогических работников, направленных на выявление лучших педагогических практик и способствующих повышению профессиональной компетентности;

- проведение педагогических конференций, фестивалей, семинаров и т.д. по обмену инновационным опытом;

- обеспечение участия педагогов города во всероссийских слетах, конкурсах, конференциях, форумах и иных мероприятиях;

- организация и проведения обучающих, в том числе авторских, для педагогических и руководящих работников;
- стимулирование педагогических работников по результатам по итогам образовательной деятельности, мероприятий муниципального, краевого, федерального и международного уровней интеллектуальной, спортивной и творческой направленности для поддержки талантливой молодежи на мероприятиях городского уровня.

**Перечень программных мероприятий муниципальной программы  
«Образование в городе Кудымкаре»**

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2020	2021	2022
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	7	8	9
1.	<b>Подпрограмма 1: «Дошкольное образование»</b>			<b>0110000000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>Основное мероприятие 1 «Предоставление дошкольного образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях»</b>			<b>0110100000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
1.1.	Предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий на оказание дошкольного образования для населения	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0110199010	38 259,4	38 259,4	38 259,4
1.2.	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях г. Кудымкара, реализующих адаптивные общеобразовательные программы	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0110120030	104,9	104,9	104,9
1.3.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования	Управление образования администрации города Кудымкара		011012Н020	144 838,4	156 115,8	157 758,6

1.3.1	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования		07 01	011012H020	133 561,6	144 283,1	144 758,3
1.3.2	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования		10 03	011012H020	203,0	101,5	0,0
1.3.3	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования		10 04	011012H020	4 865,8	5 492,2	6 731,9
1.3.4	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования		07 09	011012H020	150,9	181,9	211,3
1.3.5	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования		01 13	011012H020	6 057,1	6 057,1	6 057,1
<b>Итого по основному мероприятию 1:</b>					<b>183 202,7</b>	<b>194 480,1</b>	<b>196 122,9</b>
<b>Итого по Подпрограмме 1:</b>					<b>183 202,7</b>	<b>194 480,1</b>	<b>196 122,9</b>
<b>2.</b>	<b>Подпрограмма 2: «Начальное, основное, среднее общее образование»</b>			<b>0120000000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Основное мероприятие 1 «Предоставление общего (начального, основного, среднего) образования в общеобразовательных организациях»</b>				<b>0120100000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
2.1.	Предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий на оказание начального общего, основного общего и среднего общего образования для населения	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120199010	32 209,1	32 209,1	32 209,1
2.2.	Проведение внешней экспертизы образовательной деятельности, мониторинга и оценки качества образования (включая организацию	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120120010	10,0	45,3	45,3

	проведения ГИА)						
2.3.	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Кудымкара, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120120030	2 168,8	2 168,8	2 168,8
2.4.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования	Управление образования администрации города Кудымкара		012012H020	195 008,2	208 932,6	208 332,7
2.4.1	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования		07 02	012012H020	151 967,0	165 922,6	165322,7
2.4.2	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования		10 03	012012H020	37 466,0	37 434,8	37 434,8
2.4.3	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования		01 13	012012H020	5 575,2	5 575,2	5 575,2
2.5.	Субсидии, на организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	01201SH040	5 067,4	5 067,4	5 067,4

	основного общего, среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных муниципальных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в муниципальных общеобразовательных учреждениях со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" и муниципальных санаторных общеобразовательных учреждений						
2.5.1	в том числе: за счет местного бюджета				724,2	724,2	724,2
2.5.2	за счет краевого бюджета				4 343,2	4 343,2	4 343,2
2.6.	Субсидии педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений на приобретение (строительство) жилого помещения-средства краевого бюджета	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	120070490	0,0	0,0	0,0
2.7.	Субсидия на стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н080	0,0	0,0	0,0
2.8.	Проектирование и строительство общеобразовательной школы в г. Кудымкаре	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120142510	0,0	3 998,9	0,0
<b>Итого по основному мероприятию 1:</b>					<b>234 463,5</b>	<b>252 422,1</b>	<b>247 823,3</b>

<b>Итого по подпрограмме 2:</b>					<b>234 463,5</b>	<b>252 422,1</b>	<b>247 823,3</b>
<b>3.</b>	<b>Подпрограмма 3: "Дополнительное образование, воспитание детей "</b>			<b>0130000000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Основное мероприятие 1 "Предоставление дополнительного образования детей и повышение квалификации педагогических работников в учреждениях дополнительного образования"</b>				<b>0130100000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
3.1.	Дворцы и дома (центры) детского творчества, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 03	0130199110	13 181,7	13 181,7	13 181,7
3.2.	Детско-юношеские спортивные школы, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 03	0130199210	14 027,9	14 027,9	14 027,9
3.3.	Обеспечение деятельности учебных заведений и курсы по переподготовке кадров, в том числе на представление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 05	0130199030	704,9	704,9	704,9
3.4.	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений на оказание консультативной помощи семьям, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130199040	2 538,3	2 538,3	2 538,3
3.5.	Организация и функционирование психолого-медико-педагогической комиссии	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130199050	1 913,3	1 913,3	1 913,3

3.6.	Методическое обеспечение образовательной деятельности	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130199060	1 676,3	1 676,3	1 676,3
<b>Итого по основному мероприятию 1:</b>					<b>34 042,4</b>	<b>34 042,4</b>	<b>34 042,4</b>
<b>Основное мероприятие 2 «Прочие мероприятия в области образования»</b>				<b>0130200000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
3.7.	Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций по итогам мероприятий муниципального, краевого, федерального и международного уровней интеллектуальной, спортивной и творческой направленности для поддержки талантливой молодежи	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130220020	130,0	131,4	131,4
3.8.	Конкурсные мероприятия с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций, направленные на выявление и поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0130220030	384,0	384,0	384,0
3.9.	Обеспечение участия талантливых и одарённых детей в мероприятиях краевого, федерального и международного уровней. Реализация данного мероприятия направлена на увеличение доли учащихся и воспитанников, получивших возможность участвовать в	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130220040	310,0	340,0	340,0

	мероприятиях более высокого уровня и становиться победителями и призёрами						
3.10.	Обеспечение внедрения образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130220050	62,0	90,0	90,0
3.11.	Реализация мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130220060	217,0	217,0	217,0
3.12.	Предоставление социальных гарантий педагогическим работникам дополнительного образования в части единовременных выплат	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	0130080040	0,0	0,0	0,0
3.13.	Выплата единовременных премий обучающимся награжденным знаком отличия Пермского края "Гордость Пермского края"	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	0130070450	0,0	0,0	0,0
<b>Итого по основному мероприятию 2:</b>					<b>1 103,0</b>	<b>1 162,4</b>	<b>1 162,4</b>
<b>Основное мероприятие 3 «Организация отдыха и оздоровления детей»</b>				<b>0130300000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
3.12.	Субвенции на организацию отдыха и оздоровления детей	Управление образования администрации города Кудымкара		013032C140	8 150,6	8 150,6	8 150,6
3.1.1.	Субвенции на организацию отдыха и оздоровления детей		07 07	013032C140	7 906,6	7 906,6	7 906,6
3.1.2.	Субвенции на организацию отдыха и оздоровления детей		07 09	013032C140	244,0	244,0	244,0

3.13.	Оздоровление детей за счет средств бюджета г. Кудымкара	Управление образования администрации города Кудымкара	07 07	0130320010	700,0	700,0	330,0
<b>Итого по основному мероприятию 3:</b>					<b>8 850,6</b>	<b>8 850,6</b>	<b>8 480,6</b>
<b>Итого по подпрограмме 3:</b>					<b>43 996,0</b>	<b>44 055,4</b>	<b>43 685,4</b>
4.	<b>Основное мероприятие 1: "Приведение образовательных организаций в нормативное состояние"</b>			<b>0100100000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
4.1.	Приведение муниципальных образовательных организаций в нормативное состояние	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ "Отдел капитального строительства города Кудымкара"		0100120010	5 165,1	3 103,4	750,0
4.1.1	Приведение дошкольных учреждений в нормативное состояние		07 01	0100120010	2 135,9	0,0	750,0
4.1.2	Приведение общеобразовательных учреждений в нормативное состояние		07 02	0100120010	1 572,4	3 103,4	0,0
4.1.2.1	Разработка проектно-сметной документации по строительству спортзала по адресу: г. Кудымкар, ул. Лихачева,62				0,0	3 103,4	0,0
4.1.3	Приведение учреждений дополнительного образования в нормативное состояние		07 03	0100120010	588,1	0,0	0,0
4.1.4.	Приведение учреждений дополнительного образования в нормативное состояние		07 05	0100120010	868,7	0,0	0,0
4.2.	Приведение муниципальных образовательных организаций в нормативное состояние на условиях софинансирования за счет субсидии, передаваемые из бюджета Пермского края на реализацию муниципальных программ, приоритетных муниципальных проектов в рамках	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ "Отдел капитального строительства города Кудымкара"	07 02	01001SP040	18 517,5	0,0	0,0

	приоритетных региональных проектов, инвестиционных проектов муниципальных образований						
	в том числе: за счет местного бюджета				4 629,4	0,0	0,0
	за счет краевого бюджета				13 888,1	0,0	0,0
4.3.	Субсидии на благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		07 02	01001L2550	15 359,2	0,0	0,0
<b>Итого по основному мероприятию 1:</b>					<b>39 041,8</b>	<b>3 103,4</b>	<b>0,0</b>
5.	<b>Основное мероприятие 2: "Кадровая политика"</b>		<b>0100200000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
5.1.	Организация научно-методического сопровождения внедрения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0100220010	129,0	147,1	147,1
5.2.	Проведение конкурсных мероприятий с педагогическими работниками	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0100220020	250,0	250,0	250,0
<b>Итого по основному мероприятию 2:</b>					<b>379,0</b>	<b>397,1</b>	<b>397,1</b>
<b>ВСЕГО ПО МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:</b>					<b>501 083,0</b>	<b>494 458,1</b>	<b>488 028,7</b>

## V. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития образования в современной России определена Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; решениями Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

Указ губернатора Пермского края от 24 мая 2013 г. N 60 «Об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей в Пермском крае на 2013-2017 годы». Постановление Правительства Пермского края от 29.01.2016 № 38-п «Об утверждении программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы».

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ**

- Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»;
- Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»;
- Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание детей»;

Мероприятия программы:

- Мероприятие 1 - «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»;
- Мероприятие 2 - «Кадровая политика».

### **Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»**

Цель: повышение доступности и эффективности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

1. ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 2 месяцев;
2. обеспечить приведение муниципальных дошкольных образовательных учреждений в нормативное состояние;
3. создать и внедрить в дошкольных образовательных организациях механизм оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;
4. развивать электронные услуги в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.);

### **Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»**

Цель: повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации обучения и инновационных механизмов образовательной деятельности.

Задачи:

1. обеспечить вариативность форм получения образования, внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;
2. создать современные условия обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного, инклюзивного, специального коррекционного образования;

3. создать условия для повышения качества образовательных результатов и готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической и инновационной социальной среде новых ФГОС в начальном общем, введении в основном общем, среднем общем образовании и ФГОС ОВЗ, ОУ (ин);

4. развивать электронные услуги в образовании в организации образовательного процесса на уроках и вне учебной деятельности школьников;

5. создание современной системы оценки качества начального, основного и среднего общего образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

### **Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание детей».**

Цель: создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями. Создание условий для развития потенциала молодежи от 14 до 18 лет и повышение уровня их гражданской активности.

Задачи:

1. обеспечить равные возможности для всех групп детского населения в возрасте от 5 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования;

2. обновить содержание услуг дополнительного образования детей, обеспечивающее сбалансированность всех направлений образовательных программ (услуги технической, информационной и социально-гуманитарной направленности, а также услуги в сфере искусства);

3. обеспечить обновление поставщиками услуг линейки предлагаемых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с изменяющимися социально-экономическими вызовами;

4. увеличить количество программ дополнительного образования, направленных на развитие профессионального самоопределения подростков;

5. внедрить эффективные механизмы для поддержки детей, требующих особого внимания со стороны государства и общества (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

6. разработать и внедрить новые формы демонстрации достижений детей в сфере метапредметных результатов;

7. обеспечить интеграцию деятельности организаций общего и дополнительного образования для реализации ФГОС;

8. увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;

9. активизировать использование информационных технологий дистанционного обучения, позволяющее расширить контингент потребителей и заказчиков услуг дополнительного образования;

10. обеспечить эффективность использования муниципальными организациями дополнительного образования финансовых и материально-технических ресурсов;

11. создать условия для формирования у обучающихся социальных и гражданских компетентностей, ценности здорового образа жизни, функциональной грамотности;

Мероприятия программы:

- **Мероприятие 1** - «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние».

Цель: приведение материально-технической базы образовательных организаций в нормативное состояние в соответствии с санитарными и техническими правилами и нормами, требованиями пожарного регламента, норм антитеррористической безопасности.

Задачи:

1. финансовая поддержка мероприятий по проведению работ по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов, инженерных сетей;

2. переоснащение оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями;

3. обеспечение создания условий доступной среды для получения образования (обучения) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- **Мероприятие 2** - «Кадровая политика».

Цель: сформировать стратегические преимущества муниципальной системы образования путем создания условий для комплектования образовательных организаций компетентными, высокомотивированными специалистами.

Задачи:

1. обеспечение муниципальной системы образования достаточным количеством профессиональных педагогических и управленческих кадров;

2. создание условий для стимулирования педагогических работников;

3. создание условий для привлечения молодых педагогов в образовательные организации;

4. внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации.

## **VII. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ.**

1. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

2. Повысить долю численности детей в возрасте от 1 до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования.

3. Сохранить долю численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации, предоставляющих услуги дошкольного образования в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования.

4. Полный охват детей г. Кудымкара подлежащих обучению по программам начального, основного и среднего общего образования (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов);

5. Исполнение образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы муниципального задания в полном объёме;

6. Соответствие условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, лицензионным требованиям;

7. Соответствие уровня подготовки обучающихся федеральным образовательным стандартам;

8. Успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации и получение аттестатов об основном общем образовании;

9. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися и получение аттестатов о среднем общем образовании;

10. Результативность участия обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятиях (победители и призеры);

11. Участие и результативность (победители и призёры) обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

12. Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

13. Обеспечение потребности семей и обучающихся в образовательных услугах по дополнительным общеразвивающим программам;

14. Обеспечение потребности семей и обучающихся в образовательных услугах по дополнительным предпрофессиональным программам;

15. Привлечение обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации, к обучению по дополнительным общеобразовательным программам (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, состоящие на внутриведомственном учёте и воспитываемые в семьях, находящихся в социально - опасном положении и др.);

16. обеспечение детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;

17. Своевременная подготовка образовательных учреждений, принятых без замечаний к началу учебного года;

18. Участие педагогических работников в методических мероприятиях по вопросам внедрения ФГОС и ФС спортивной подготовки;

19. Привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения;

20. Предоставление обучающимся и родителям, законным представителям, услуги «Электронный дневник» на Портале «Образование web2.0»;

21. Обеспечение в общеобразовательных учреждениях функционирования «Электронных журналов»;

22. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2020	2021	2022
1.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения	60%	65%	70%
2.	Охват детей дошкольного возраста (от 1 до 7 лет) дошкольным образованием	99%	100%	100%
3.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании	95%	96.5%	98%
4.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты о среднем общем образовании	99%	99%	99%
5.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	6%	8%	10%
6.	Число участников и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	25	27	30
7.	Число участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	3	3
8.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами неспортивной направленности	60 %	65%	75%
9.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами спортивной направленности	15%	18%	20%
10.	Доля детей, состоящих на внутриведомственном учёте, поведения, охваченных дополнительным образованием	89%	89%	89%
11.	Доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления	90%	90%	90%
12.	Доля образовательных организаций, получивших бессрочные лицензии	94%	94%	94%
13.	Доля образовательных организаций, принятых своевременно, без замечаний к началу учебного года	100%	100%	100%
14.	Доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях по вопросам внедрения ФГОС	20%	30%	40%
15.	Система оценки качества в учреждениях дошкольного образования	60%	70%	80%
16.	Доля учащихся, охваченных услугой «Электронный дневник»	93%	95%	98%
17.	Доля образовательных учреждений, в которых функционирует электронный учет успеваемости учащихся «Электронный дневник»	100%	100%	100%
18.	Доля детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий и электронным обучением.	80%	85%	90%
19.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей ( % от общего охвата дополнительным образованием)	100%	100%	100%
20.	число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	200 человек	200 человек	200 человек
21.	число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	150 человек	150 человек	150 человек
22.	численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	450 человек	450 человек	450 человек

## VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение Программы включает средства из бюджета Пермского края, средств бюджета муниципального образования «Городской округ-город Кудымкар». Объемы финансирования в соответствии с уровнем бюджета приведены в таблице 1.

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы составляет:

**ВСЕГО: 1 483 569,8** тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 г. – 501 083,0 тыс. рублей,

2021 г. – 494 458,1 тыс. рублей,

2022 г. – 488 028,7 тыс. рублей.

из них по источникам:

Бюджет города Кудымкара – 345 854,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 г. – 119 495,3 тыс. рублей,

2021 г. – 116 915,9 тыс. рублей,

2022 г. – 109 443,6 тыс. рублей.

Бюджет Пермского края - 1 137 715,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2020 г. – 381 587,7 тыс. рублей,

2021 г. – 377 542,2 тыс. рублей,

2022 г. – 378 585,1 тыс. рублей.

Таблица 1

### Финансовое обеспечения Программы

	Наименование	Источники финансирования	ИТОГО	в т.ч. по годам		
				2020 год	2021 год	2022 год
1.	Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		Краевой бюджет	458 712,8	144 838,4	156 115,8	157 758,6
		Местный бюджет	115 092,9	38 364,3	38 364,3	38 364,3
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Итого по подпрограмме:</b>			<b>573 805,7</b>	<b>183 202,7</b>	<b>194 480,1</b>	<b>196 122,9</b>
2.	Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		Краевой бюджет	625 303,1	199 351,4	213 275,8	212 675,9
		Местный бюджет	109 408,5	35 112,1	39 146,3	35 147,4
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Итого по подпрограмме:</b>			<b>734 708,9</b>	<b>234 463,5</b>	<b>252 422,1</b>	<b>247 823,3</b>
3.	Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		Краевой бюджет	24 451,8	8 150,6	8 150,6	8 150,6
		Местный бюджет	107 285,0	35 845,4	35 904,8	35 534,8
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0

<b>Итого по подпрограмме:</b>			<b>131 736,8</b>	<b>43 996,0</b>	<b>44 055,4</b>	<b>43 685,4</b>
4.	Основное мероприятие «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		Краевой бюджет	29 247,3	29 247,3	0,0	0,0
		Местный бюджет	12 897,9	9 794,5	3 103,4	0,0
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
<b>Итого по мероприятию:</b>			<b>42 145,2</b>	<b>39 041,8</b>	<b>3 103,4</b>	<b>0,0</b>
5.	Основное мероприятие «Кадровая политика»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	0	0	0	0
		Местный бюджет	1 173,3	379,0	397,1	397,1
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
<b>Итого по мероприятию:</b>			<b>1 173,3</b>	<b>379,0</b>	<b>397,1</b>	<b>397,1</b>

## **IX. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Заказчиком и координатором Программы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Программы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчётов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Программы осуществляется управление образование администрации города Кудымкара, муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Программы является начальник управление образование администрации города Кудымкара.

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют управление образование администрации города Кудымкара и администрация города Кудымкара

Реализация Программы (подпрограмм) осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;

- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

## **Х. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ- город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.

Приложение 1  
к муниципальной  
программе «Образование  
в городе Кудымкаре»

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 1 «Дошкольное общее образование»**

Наименование Подпрограммы	Дошкольное общее образование
Разработчик Подпрограммы	Управление образования города Кудымкара
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования города Кудымкара
Соисполнители подпрограммы	Администрация города Кудымкара, муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.
Цели Подпрограммы	Цель: создание эффективной сети дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей максимальное удовлетворение потребности населения города Кудымкара в качественных услугах дошкольного общего образования
Задачи Подпрограммы	- ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 1,5 до 7 лет; - привести муниципальные дошкольные образовательные организации в нормативное состояние; - обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования; - создать и внедрить в дошкольных образовательных организациях механизм оценки качества предоставления услуг дошкольного образования; - развивать электронные услуги в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.); внедрить ФГОС дошкольного общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.
Срок и этапы реализации Подпрограммы	Программа разработана на период с 2020 по 2022 годы, без выделения этапов
Финансовое обеспечение подпрограммы всего, - в том числе по источникам	<b>573 805,7</b> тыс. руб. 2020 г. – 183 202,7 тыс. рублей 2021 г. – 194 480,1 тыс. рублей 2022 г. – 196 122,9 тыс. рублей Бюджет города Кудымкара – 115 092,9 тыс. руб. 2020 г. – 38 364,3 тыс. рублей

- в том числе по годам	2021 г. – 38 364,3 тыс. рублей 2022 г. – 38 364,3 тыс. рублей Бюджет Пермского края – 458 712,8 тыс. руб. 2020 г. – 144 838,4 тыс. рублей 2021 г. – 156 115,8 тыс. рублей 2022 г. – 157 758,6 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет – 100%</li> <li>- Повышение доли численности детей в возрасте от 1 до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования до 99 %.</li> <li>- Сохранение количество негосударственных поставщиков услуг.</li> <li>- Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования - 100%.</li> <li>- Увеличение доли детей, поставленных на учет на получение услуг с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет -100 %.</li> <li>- Сохранение доли численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации, предоставляющих услуги дошкольного образования в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования 4 %.</li> <li>- Доля ДОУ, в которых внедрена система оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, составит 100 %.</li> <li>- ДОУ, обеспеченные лицензиями на осуществление образовательной деятельности – 100%.</li> </ul>

#### **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

В муниципальных образовательных учреждениях города получают услугу 2475 детей, в том числе детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) 486 человек (увеличилось на 1 % по сравнению с прошлым годом) и детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) – 2019 (100 % нуждающихся в услуге).

Анализ охвата детей дошкольным образованием за последние 3 года показывает, что процент охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет вырос с 90 % до 95 %.

В МБОУ «Школа – детский сад № 12» функционируют 2 группы компенсирующей направленности, которые посещают 36 детей с ОВЗ и дети-инвалиды. 54 ребенка посещают 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией в МБДОУ «Детский сад № 19 «Родничок». В условиях инклюзии получают образование 17 детей ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2019 году ликвидирована очередность на получение услуги дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Для решения задачи по полному охвату детей в возрасте от 2 месяцев дошкольным образованием в 2019 году в Кудымкаре началось строительство детского сада.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях работают консультативные пункты для не организованных детей. В 4 детских садах (МБОУ «Школа – детский сад № 12», МБДОУ «Детский сад № 22 «Березка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» и МБДОУ «Детский сад №16 «Елочка») открыты Службы ранней помощи для детей от 2-х месяцев, не посещающим дошкольные образовательные учреждения и их родителям является оказание методической, диагностической, консультативной помощи семьям, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения).

На текущий момент в сфере дошкольного образования в муниципальном образовании «Городской округ – город Кудымкар» сохраняются следующие острые **проблемы**, требующие решения:

- недостаточный уровень доступности дошкольного образования из-за нехватки мест в детских садах для детей от 2 месяцев до 1,5 лет;
- ограниченный выбор вариативных форм получения образования для детей дошкольного возраста;
- отсутствие специализированных групп для детей с аллергическими заболеваниями.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих **рисков**:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

## **II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ**

Цель Подпрограммы 1 – повышение доступности и эффективности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели Подпрограммы требуется решение первоочередных задач:

1. ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 2 месяцев до 1,5 лет;
2. привести муниципальные дошкольные образовательные организации в нормативное состояние;

3. обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования;
4. создать и внедрить в дошкольных образовательных организациях механизм оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;
5. развивать электронные услуги в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.).

### **III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ**

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

1. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев.
2. Повысить долю численности детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет, получающих услугу дошкольного образования.
3. Сохранить количество негосударственных поставщиков услуг.
4. Обеспечить предоставление услуги по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования.
5. Увеличить долю детей, поставленных на учет на получение услуг с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
6. Сохранить долю численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации, предоставляющих услуги дошкольного образования в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования.
7. Внедрить систему оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.
8. Создать условия в ДООУ, соответствующие лицензионным требованиям.

### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

Мероприятия:

- оптимизация условий пребывания детей в ДООУ для открытия дополнительных мест;
- проведение мониторинга и анализа предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях при сохранении качества услуг и безопасности условий;
- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО;
- информационное сопровождение оценки качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

### ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2020	2021	2022
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	7	8	9
1.	<b>Подпрограмма 1: «Дошкольное образование»</b>	<b>«Дошкольное образование»</b>	<b>0110000000</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>Основное мероприятие 1 «Предоставление дошкольного образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях»</b>		<b>0110100000</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
1.1.	Предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий на оказание дошкольного образования для населения	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0110199010	38 259,4	38 259,4	38 259,4
1.2.	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях г. Кудымкара, реализующих адаптивные общеобразовательные программы	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0110120030	104,9	104,9	104,9
1.3.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования	Управление образования администрации города Кудымкара		011012Н020	144 838,4	156 115,8	157 758,6
1.3.1	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования		07 01	011012Н020	133 561,6	144 283,1	144 758,3

1.3.2	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования		10 03	011012H020	203,0	101,5	0,0
1.3.3	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования		10 04	011012H020	4 865,8	5 492,2	6 731,9
1.3.4	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования		07 09	011012H020	150,9	181,9	211,3
1.3.5	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования		01 13	011012H020	6 057,1	6 057,1	6 057,1
<b>Итого по основному мероприятию 1:</b>					<b>183 202,7</b>	<b>194 480,1</b>	<b>196 122,9</b>
<b>Итого по Подпрограмме 1:</b>					<b>183 202,7</b>	<b>194 480,1</b>	<b>196 122,9</b>

## **V. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ**

Стратегия развития образования в современной России определена концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; решениями Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ**

1. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
2. Повысить долю численности детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет, получающих услугу дошкольного образования.
3. Сохранить количество негосударственных поставщиков услуг.

4. Увеличить долю детей, поставленных на учет на получение услуг с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5. Сохранить долю численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации, предоставляющих услуги дошкольного образования в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования.

6. Внедрить систему оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.

7. Создать условия в ДОУ, соответствующие лицензионным требованиям.

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2020	2021	2022
1.	Обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	100%	100%	100%
2.	Повысить долю численности детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет, получающих услугу дошкольного образования	60 %	70 %	70 %
3.	Сохранить количество негосударственных поставщиков услуг (НППУ)	1	1	1
4.	Увеличить долю детей, поставленных на учет на получение услуг с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет	100%	100 %	100 %
5.	Сохранить долю численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации, предоставляющих услуги дошкольного образования в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования.	4 %	4 %	4 %
6.	Внедрить в ДОУ систему оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций	100%	100%	100 %
7.	Создать условия в ДОУ, соответствующие лицензионным требованиям	100%	100%	100 %

#### IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение Подпрограммы включает средства из бюджета Пермского края, средств бюджета муниципального образования «Городской округ-город Кудымкар».

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Подпрограммы составляет всего: **573 805,7** тыс. руб.

2020 г. – 183 202,7 тыс. рублей

2021 г. – 194 480,1 тыс. рублей

2022 г. – 196 122,9 тыс. рублей

Бюджет города Кудымкара – 115 092,9 тыс. руб.

2020 г. – 38 364,3 тыс. рублей

2021 г. – 38 364,3 тыс. рублей

2022 г. – 38 364,3 тыс. рублей

Бюджет Пермского края – 458 712,8 тыс. руб.

2020 г. – 144 838,4 тыс. рублей

2021 г. – 156 115,8 тыс. рублей

2022 г. – 157 758,6 тыс. рублей.

#### **Х. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ**

Заказчиком и координатором Подпрограммы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Подпрограммы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчётов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Кудымкара, муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Подпрограммы является начальник управления образования администрации города Кудымкара.

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют управление образование администрации города Кудымкара и администрация города Кудымкара

Реализация Подпрограммы осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения, которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;
- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

#### **Х.МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ- город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.

Приложение 2 к  
муниципальной программе  
«Образование в городе  
Кудымкаре»

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 2**  
**«Начальное, основное, среднее общее образование»**

Наименование Подпрограммы	Начальное, основное, среднее общее образование
Разработчик Подпрограммы	Управление образования администрации города Кудымкара
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управления образования администрации города Кудымкара
Соисполнители подпрограммы	Администрация города Кудымкара, муниципальные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
Цель Подпрограммы	Создать в системе общего образования возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая эффективные механизмы поддержки;</li> <li>- Обеспечение обновления содержания образования и образовательной среды для обеспечения современного качества образовательных результатов, готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике и инновационном обществе;</li> <li>- обеспечить вариативность форм получения образования, внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;</li> <li>- создать современные условия обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов;</li> <li>- создать условия для повышения качества образовательных результатов в условиях инновационной социальной среды новых ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО для детей ОВЗ и УО (ИН); Готовность общеобразовательных учреждений к реализации ФГОС СОО;</li> <li>- функционирование современной системы оценки качества начального, основного и среднего общего образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	Программа не имеет разбивки на этапы, мероприятия реализуются в течение всего периода ее действия с 2020 по 2022 годы
Финансовое обеспечение Подпрограммы	<b>734 708,9</b> тыс. руб. 2020 г. – 234 463,5 тыс. руб. 2021 г. – 252 422,1 тыс. руб.

<p>всего, - в том числе по источникам - в том числе по годам</p>	<p>2022 г. – 247 823,3 тыс. руб. Бюджет города Кудымкара – 109 405,8 тыс. руб. 2020 г. – 35 112,1 тыс. руб. 2021 г. – 39 146,3 тыс. руб. 2022 г. – 35 147,4 тыс. руб. Бюджет Пермского края – 625 303,1 тыс. руб. 2020 г. – 199 351,4 тыс. руб. 2021 г. – 213 275,8 тыс. руб. 2022 г. – 212 675,9 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>1. Исполнение общеобразовательными учреждениями, реализующими образовательные программы начального, основного и среднего общего образования муниципального задания в полном объеме; 2. Полный охват детей г. Кудымкара подлежащих обучению по программам начального, основного и среднего общего образования; 3. Создание условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствующих лицензионным требованиям и нормам; 4. Уровень подготовки обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.</p>

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ.**

Образовательными услугами в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования охвачено 4373 детей города Кудымкара из них на ступени начального общего образования - 46 % обучающихся, на ступени основного общего образования – 46 % обучающихся, на ступени среднего (полного) общего образования – 8 % обучающихся. В 2019-2020 учебном году увеличилось количество первоклассников. В целях организации создания комфортных условий обучения, соблюдения требований СанПиН и предупреждения увеличения численности учащихся занимающихся во 2 смену планируется передача МОБУ СОШ № 2 здания по адресу: г. Кудымкар, ул. Лихачева, 62 и проведение ремонта в нем, для обучения начальных классов. В 2019-2020 учебном году во 2 смену обучаются 33 % школьников (в предыдущем году доля составляла 32 %).

Основной задачей в области реализации права на образование, законодательство определило - создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для выполнения данной задачи в муниципальной системе образования функционирует МБОУ «Школа - детский сад № 12», в которой обучается 120 учащихся, кроме этого – 204 человека обучаются в других школах. Для 7 учащихся школ города, в соответствии с медицинскими заключениями, предоставляется образовательная услуга по индивидуальным учебным планам на дому. 1 ребенок получает образование с применением дистанционных образовательных технологий.

Приоритетом в направлении обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья является раннее выявление таких детей и организация коррекционной работы с ними. На это направлена работа городской психолого-медико-педагогической комиссии. В 2019 году ПМПК обследовано 255 детей, что составляет 3,7 % от общего количества детей дошкольного и школьного возраста. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи, позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка. Возможность получения такой помощи предоставляется в образовательных учреждениях и в функционирующей на базе МАОУ ДПО ИМЦ «Службе семейного консультирования».

Система общего образования характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Все выпускники 11 классов по итогам государственной итоговой аттестации получают аттестаты о среднем общем образовании.

По результатам государственной итоговой аттестации 2 выпускника 9 класса из школы № 2 не получили аттестаты об основном общем образовании. Они были повторно допущены до ГИА в сентябре 2019 года и, по результатам пересдачи, получили аттестаты.

В системе начального, основного, среднего общего образования существуют проблемы, в частности - несоответствие материально-технической оснащенности общеобразовательных организаций требованиям новых образовательных стандартов.

## **II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ**

Цель: повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации обучения и инновационных механизмов образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:  
создать условия для развития компетенций педагогических кадров;  
повышать конкурентоспособность системы образования в целом и каждого общеобразовательного учреждения;  
обновлять кадровый потенциал педагогов;  
обеспечение реализации индивидуальных траекторий, учащихся в том числе в системе сетевых образовательных программах;  
создание условий для обеспечения доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, инвалидов к получению общего образования.

## **III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ**

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:  
- стабилизация доли населения, удовлетворенной доступностью и качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ниже 70% от общего числа опрошенных;

- создание условий для детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий - 100% от общего количества нуждающихся детей;
- доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании не менее 98 %;
- доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, не менее 99 %;
- увеличение доли старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, по отношению к общему количеству старшеклассников в образовательных учреждениях, до 50%;
- увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, до 10% от общего количества участников.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		Расходы по годам (тыс. руб.)		
			РЗ ПР	ЦСР	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	7	8	9
2.	<b>Подпрограмма 2: «Начальное, основное, среднее общее образование»</b>			<b>0120000000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>Основное мероприятие 1 «Предоставление общего (начального, основного, среднего) образования в общеобразовательных организациях»</b>			<b>0120100000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
2.1.	Предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий на оказание начального общего, основного общего и среднего общего образования для населения	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120199010	32 209,1	32 209,1	32 209,1
2.2.	Проведение внешней экспертизы образовательной деятельности, мониторинга и оценки качества образования (включая организацию проведения ГИА)	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120120010	10,0	45,3	45,3
2.3.	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием учащихся с ограниченными возможностями здоровья,	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120120030	2 168,8	2 168,8	2 168,8

	обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Кудымкара, реализующих адаптированные общеобразовательные программы						
2.4.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования	Управление образования администрации города Кудымкара		012012H020	195 008,2	208 932,6	208 332,7
2.4.1	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования		07 02	012012H020	151 967,0	165 922,6	165322,7
2.4.2	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования		10 03	012012H020	37 466,0	37 434,8	37 434,8
2.4.3	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования		01 13	012012H020	5 575,2	5 575,2	5 575,2
2.5.	Субсидии, на организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	01201SH040	5 067,4	5 067,4	5 067,4

	муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в муниципальных общеобразовательных учреждениях со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" и муниципальных санаторных общеобразовательных учреждений						
2.5.1	в том числе: за счет местного бюджета				724,2	724,2	724,2
2.5.2	за счет краевого бюджета				4 343,2	4 343,2	4 343,2
2.6.	Субсидии педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений на приобретение (строительство) жилого помещения-средства краевого бюджета	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	120070490	0,0	0,0	0,0
2.7.	Субсидия на стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н080	0,0	0,0	0,0
2.8.	Проектирование и строительство общеобразовательной школы в г. Кудымкаре	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120142510	0,0	3 998,9	0,0
<b>Итого по основному мероприятию 1:</b>					<b>234 463,5</b>	<b>252 422,1</b>	<b>247 823,3</b>
<b>Итого по подпрограмме 2:</b>					<b>234 463,5</b>	<b>252 422,1</b>	<b>247 823,3</b>

## V. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р;
3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р;
4. Закон Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Целевые показатели Подпрограммы:

1. Исполнение общеобразовательными учреждениями, реализующими образовательные программы начального, основного и среднего общего образования муниципального задания в полном объеме;
2. Охват детей г. Кудымкара подлежащих обучению по программам начального, основного и среднего общего образования;
3. Соответствие условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования лицензионным требованиям;
4. Соответствие уровня подготовки обучающихся федеральным образовательным стандартам.

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2020	2021	2022
1.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения	60%	65%	70%
2.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании	95%	96,5%	98%
3.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты о среднем общем образовании	99%	99%	99%
4.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	6%	8%	10%
5.	число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	200 человек	200 человек	200 человек

б.	число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	150 человек	150 человек	150 человек
----	---	-------------	-------------	-------------

## **VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ**

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы составляет **ВСЕГО: 734 708,9 тыс. руб.**

2020 г. – 234 463,5 тыс. руб.

2021 г. – 252 422,1 тыс. руб.

2022 г. – 247 823,3 тыс. руб.

Бюджет города Кудымкара – 109 405,8 тыс. руб.

2020 г. – 35 112,1 тыс. руб.

2021 г. – 39 146,3 тыс. руб.

2022 г. – 35 147,4 тыс. руб.

Бюджет Пермского края – 625 303,1 тыс. руб.

2020 г. – 199 351,4 тыс. руб.

2021 г. – 213 275,8 тыс. руб.

2022 г. – 212 675,9 тыс. руб.

## **VIII. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ**

Заказчиком и координатором Подпрограммы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Подпрограммы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчётов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Кудымкара, муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Подпрограммы является начальник управления образования администрации города Кудымкара.

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют управление образование администрации города Кудымкара и администрация города Кудымкара

Реализация Подпрограммы осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;
- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

## **IX. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ**

Разработчик Программы (подпрограммы), ежеквартально осуществляет оценку результативности реализации Программы на основании данных о динамике плановых и фактически достигнутых показателей, а также затрат в разрезе мероприятий. Результаты произведенной оценки направляются в отдел экономического развития, анализа и прогнозирования администрации города Кудымкара в сроки, установленные для предоставления информации о ходе реализации программных мероприятий.

Оценка производится по следующим критериям:

- степень достижения запланированных результатов Программы (подпрограммы) (K1), определяется индикаторами, отражающими соотношение фактически достигнутых результатов с их плановыми значениями;
- степень соответствия запланированному уровню расходов (освоение средств) (K2), определяется индикаторами, отражающими соотношение фактически произведенных затрат с их плановыми значениями;
- степень выполнения запланированных мероприятий (K3), определяется соотношением количества фактически выполненных мероприятий к их плановым значениям.

Эффективность Программы определяется среднеарифметическим суммированием коэффициентов критериев:

$$\text{Эф} = (K1+K2+K3)/3$$

По результатам оценки эффективности реализации Программы, Программа присваивается рейтинг эффективности (Эф) в отчетном году:

Оценка	Значение
эффективная Программа	1-0,8
умеренно эффективная Программа	0,8-0,5
малоэффективная Программа	менее 0,5

В случае экономии средств, запланированных в Бюджете на реализацию Программы (при проведении конкурсных процедур, досрочное прекращение и т.д.) ответственный исполнитель в праве предоставить предложения по перераспределению средств на другие цели на рассмотрение главе администрации.

Прекращение реализации Программы осуществляется в рамках формирования перспективного финансового плана и проекта Бюджета на очередной финансовый год.

Приложение 3 к  
муниципальной  
программе «Образование  
в городе Кудымкаре»

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 3**  
**«Дополнительное образование, воспитание детей»**

Наименование Подпрограммы	Дополнительное образование, воспитание детей
Разработчик Подпрограммы	Управление образования администрации города Кудымкара
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации города Кудымкара
Соисполнители Подпрограммы	Администрация города Кудымкара, Управление образования администрации города Кудымкара, муниципальные образовательные учреждения.
Цель Подпрограммы	Создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями. Создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями.
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. обеспечить равные возможности для всех групп детского населения в возрасте от 5 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования;</li><li>2. обновить содержание услуг дополнительного образования детей, обеспечивающее сбалансированность всех направлений образовательных программ (услуги технической, информационной и социально-гуманитарной направленности, а также услуги в сфере искусства);</li><li>3. обеспечить обновление поставщиками услуг линейки предлагаемых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с изменяющимися социально-экономическими вызовами;</li><li>4. увеличить количество программ дополнительного образования, направленных на развитие профессионального самоопределения подростков;</li><li>5. внедрить эффективные механизмы для поддержки детей, требующих особого внимания со стороны муниципалитета и общества (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);</li><li>6. обеспечить интеграцию деятельности организаций общего и дополнительного образования для реализации ФГОС;</li><li>7. увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;</li><li>8. активизировать использование информационных технологий дистанционного обучения, позволяющее расширить контингент потребителей и заказчиков услуг дополнительного образования;</li><li>9. создать условия для формирования у обучающихся</li></ol>

	социальных и гражданских компетентностей, ценности здорового образа жизни, функциональной грамотности.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	Программа не имеет разбивки на этапы, мероприятия реализуются в течение всего периода ее действия с 2020 по 2022 годы
Финансовое обеспечение Подпрограммы	<b>131 736,8</b> тыс. руб. 2020 г. – 43 996,0 тыс. руб. 2021 г. – 44 055,4 тыс. руб. 2022 г. – 43 685,4 тыс. руб. Бюджет города Кудымкара – 107 285,0 тыс. руб. 2020 г. – 35 845,4 тыс. руб. 2021 г. – 35 904,8 тыс. руб. 2022 г. – 35 534,8 тыс. руб. Бюджет Пермского края – 24 451,8 тыс. руб. 2020 г. – 8 150,6 тыс. руб. 2021 г. – 8 150,6 тыс. руб. 2022 г. – 8 150,6 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит 75%;</li> <li>- доля организаций дополнительного образования детей, ежегодно обновляющих образовательные программы составит 100 %;</li> <li>- доля детей, обучающихся по современным программам дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.), будет составлять не менее 25% от общего числа детей системы дополнительного образования детей;</li> <li>- удельный вес численности педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составит не менее 20% от общей численности педагогов учреждений (организаций) дополнительного образования детей;</li> <li>- увеличится доля учащихся принявших участие в краевых, федеральных и международных мероприятиях;</li> <li>- доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления по итогам года составит до 90%.</li> </ul>

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ.**

Различными формами дополнительного образования (по отрасли «Образование») в городе охвачено 2915 учащихся, что составляет 55 % от общего количества детей города Кудымкара в возрасте от 5 до 18 лет. В том числе 1556 детей занимаются в специализированных учреждениях дополнительного образования. В системе дополнительного образования города Кудымкара в отрасли

«Образование» в настоящее время действует 2 учреждения: многопрофильное учреждение – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Радуга» и учреждение спортивной направленности – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Кудымкара».

Наиболее популярными направленностями дополнительного образования в городе являются: физкультурно-спортивная, художественная и социально-педагогическая. Совсем не представлено в спектре услуг дополнительного образования туриско-краеведческая направленность. Недостаточно количество программ военно-патриотической, культурологической и технической направленностей.

Система дополнительного образования города требует существенных изменений в первую очередь в плане расширения спектра и содержания образовательных программ, развития их программно-методического и кадрового обеспечения:

- недостаточность в обеспечении доступности услуг дополнительного образования для детей различных групп и категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые дети, дети с девиантным поведением, детей-инвалидов);
- отсутствие программ дополнительного образования нового поколения, направленных на развитие информационных и практико-ориентированных технологий.

Управление образования совместно с образовательными учреждениями ведут целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения. В образовательных учреждениях города Кудымкара ежегодно проводится мероприятия, направленные на укрепление здоровья.

Большое внимание уделяется организации круглогодичной оздоровительной кампании. Ежегодно около 40 % детей города в возрасте от 7 до 17 лет охвачены различными формами оздоровления. Низким остается доля детей, оздоровленных в загородных и санаторных лагерях. В последние годы доля таких детей держится на уровне 6 %.

Одним из показателей успешной работы системы воспитания и дополнительного образования является уровень законопослушности школьников. Данный показатель рассматривается как интегративный критерий воспитанности учащихся, так как для его достижения требуются усилия педагогов, родителей и самого ребенка.

В результате проводимых профилактических мероприятий различными формами дополнительного образования охвачено 86 % несовершеннолетних из числа состоящих на внутриведомственном учете управления образования («группа риска») и учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как находящимися в социально-опасном положении (СОП).

Основные проблемы:

Первая тенденция - снижение интереса юношества к научной и творческой деятельности.

Вторая тенденция - низкий уровень вовлеченности детей и молодежи в социальную практику. Эта тенденция проявляется во всех сферах жизни молодого человека - гражданской, профессиональной, культурной.

## **II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ**

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо обеспечить обновление спектры программ за счет модернизации организационных моделей.

Цель Подпрограммы – создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями и разным уровнем дохода;

Для достижения поставленной цели Подпрограммы требуется решение первоочередных задач:

1. обеспечить равные возможности для всех групп детского населения в возрасте от 5 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования;

2. обновить содержание услуг дополнительного образования детей, обеспечивающее сбалансированность всех направлений образовательных программ (услуги технической, информационной и социально-гуманитарной направленности, а также услуги в сфере искусства);

3. увеличить количество программ дополнительного образования, направленных на развитие профессионального самоопределения подростков;

4. внедрить эффективные механизмы для поддержки детей, требующих особого внимания со стороны государства и общества (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

5. разработать и внедрить новые формы демонстрации достижений детей в сфере метапредметных результатов;

6. обеспечить интеграцию деятельности организаций общего и дополнительного образования для реализации ФГОС;

7. увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;

8. активизировать использование информационных технологий дистанционного обучения, позволяющее расширить контингент потребителей и заказчиков услуг дополнительного образования;

9. обеспечить эффективность использования муниципальными учреждениями дополнительного образования финансовых и материально-технических ресурсов.

### III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

1. охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит 75%;

2. доля организаций дополнительного образования детей, ежегодно обновляющих образовательные программы составит 100%;

3. доля детей, обучающихся по современным программам дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.), будет составлять не менее 25% от общего числа детей системы дополнительного образования детей;

4. удельный вес численности педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, достигнет не менее 20% от общей численности педагогов учреждений (организаций) дополнительного образования детей;

5. увеличена доля учащихся принявших участие в краевых, федеральных и международных мероприятиях;

6. доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления по итогам года составит 90 %.

### IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2020	2021	2022
			РЗ ПР	ЦСР			
<b>3.</b>	<b>Подпрограмма 3: "Дополнительное образование, воспитание детей "</b>			<b>013000000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>Основное мероприятие 1 "Предоставление дополнительного образования детей и повышение квалификации педагогических работников в учреждениях дополнительного образования"</b>			<b>013010000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
3.1.	Дворцы и дома (центры) детского творчества, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 03	0130199110	13 181,7	13 181,7	13 181,7
3.2.	Детско-юношеские спортивные школы, в том числе на предоставление муниципальным	Управление образования администрации города Кудымкара	07 03	0130199210	14 027,9	14 027,9	14 027,9

	бюджетным и автономным учреждениям субсидий						
3.3.	Обеспечение деятельности учебных заведений и курсы по переподготовке кадров, в том числе на представление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 05	0130199030	704,9	704,9	704,9
3.4.	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений на оказание консультативной помощи семьям, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи, в том числе на представление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130199040	2 538,3	2 538,3	2 538,3
3.5.	Организация и функционирование психолого-медико-педагогической комиссии	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130199050	1 913,3	1 913,3	1 913,3
3.6.	Методическое обеспечение образовательной деятельности	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130199060	1 676,3	1 676,3	1 676,3
<b>Итого по основному мероприятию 1:</b>					<b>34 042,4</b>	<b>34 042,4</b>	<b>34 042,4</b>
<b>Основное мероприятие 2 «Прочие мероприятия в области образования»</b>				<b>0130200000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

3.7.	Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций по итогам мероприятий муниципального, краевого, федерального и международного уровней интеллектуальной, спортивной и творческой направленности для поддержки талантливой молодежи	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130220020	130,0	131,4	131,4
3.8.	Конкурсные мероприятия с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций, направленные на выявление и поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0130220030	384,0	384,0	384,0
3.9.	Обеспечение участия талантливых и одарённых детей в мероприятиях краевого, федерального и международного уровней. Реализация данного мероприятия направлена на увеличение доли учащихся и воспитанников, получивших возможность участвовать в мероприятиях более высокого уровня и становиться победителями и призёрами	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130220040	310,0	340,0	340,0
3.10.	Обеспечение внедрения образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130220050	62,0	90,0	90,0

3.11.	Реализация мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130220060	217,0	217,0	217,0
3.12.	Предоставление социальных гарантий педагогическим работникам дополнительного образования в части единовременных выплат	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	0130080040	0,0	0,0	0,0
3.13.	Выплата единовременных премий обучающимся награжденным знаком отличия Пермского края "Гордость Пермского края"	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	0130070450	0,0	0,0	0,0
<b>Итого по основному мероприятию 2:</b>					<b>1 103,0</b>	<b>1 162,4</b>	<b>1 162,4</b>
<b>Основное мероприятие 3 «Организация отдыха и оздоровления детей»</b>				<b>0130300000</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
3.12.	Субвенции на организацию отдыха и оздоровления детей	Управление образования администрации города Кудымкара		013032С140	8 150,6	8 150,6	8 150,6
3.1.1.	Субвенции на организацию отдыха и оздоровления детей		07 07	013032С140	7 906,6	7 906,6	7 906,6
3.1.2.	Субвенции на организацию отдыха и оздоровления детей		07 09	013032С140	244,0	244,0	244,0
3.13.	Оздоровление детей за счет средств бюджета г. Кудымкара	Управление образования администрации города Кудымкара	07 07	0130320010	700,0	700,0	330,0
<b>Итого по основному мероприятию 3:</b>					<b>8 850,6</b>	<b>8 850,6</b>	<b>8 480,6</b>
<b>Итого по подпрограмме 3:</b>					<b>43 996,0</b>	<b>44 055,4</b>	<b>43 685,4</b>

## V. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития образования в современной России определена концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", государственной программой

Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; решениями Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

Указ губернатора Пермского края от 24 мая 2013 г. N 60 «Об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей в Пермском крае на 2013-2017 годы». Постановление Правительства Пермского края от 29.01.2016 № 38-п «Об утверждении программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы».

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2020	2021	2022
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования неспортивной направленности.	60%	65%	75%
2.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей спортивной направленности.	15%	18%	20%
3.	Доля детей, находящихся на внутриведомственном учёте охваченных дополнительным образованием.	89%	89%	89%
4.	Доля детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости	90%	90%	90%
5.	доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	100 % от общего охвата дополнительным образованием	100 % от общего охвата дополнительным образованием	100 % от общего охвата дополнительным образованием
6.	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях неспортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	50% от общего охвата дополнительным образованием	50% от общего охвата дополнительным образованием	50% от общего охвата дополнительным образованием

#### VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы составляет **ВСЕГО: 131 736,8 тыс. руб.**

2020 г. – 43 996,0 тыс. руб.

2021 г. – 44 055,4 тыс. руб.

2022 г. – 43 685,4 тыс. руб.

Бюджет города Кудымкара – 107 285,0 тыс. руб.

2020 г. – 35 845,4 тыс. руб.

2021 г. – 35 904,8 тыс. руб.

2022 г. – 35 534,8 тыс. руб.

Бюджет Пермского края – 24 451,8 тыс. руб.

2020 г. – 8 150,6 тыс. руб.

2021 г. – 8 150,6 тыс. руб.

2022 г. – 8 150,6 тыс. руб.

#### **VIII. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ**

Заказчиком и координатором Подпрограммы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Подпрограммы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчётов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Кудымкара, муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Подпрограммы является начальник управления образования администрации города Кудымкара.

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют управление образования администрации города Кудымкара и администрация города Кудымкара

Реализация Подпрограммы осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;

- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит

отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

#### **IX. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ- город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.