



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУДЫМКАРА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.02.2017

№ 148-01-02

**Об утверждении муниципальной
программы "Развитие образования
в городе Кудымкаре"**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Городской округ – город Кудымкар» и постановлением администрации города Кудымкара от 13.05.2014 № 575-01-02 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ - город Кудымкар»

Администрация города Кудымкара ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в городе Кудымкаре».
2. Признать утратившим силу постановление администрации города Кудымкара от 05.02.2016 № 119-01-02 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Кудымкаре».
3. Опубликовать настоящее постановление в печатном средстве массовой информации газете «Парма» и разместить на официальном сайте муниципального образования «Городской округ-город Кудымкар».
4. Настоящее постановление вступает в силу с даты подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2017 года.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города Кудымкара по социальным вопросам и общественной безопасности Бражкина В.И.

Главы города Кудымкара-
глава администрации города Кудымкара

И.Д. Мехоношин

Утверждена
постановлением
администрации г. Кудымкара
от 09.02.2017 № 148-01-02

**Муниципальная программа
«Развитие образования в городе Кудымкаре»**

г. Кудымкар, 2016

**ПАСПОРТ
муниципальной программы**

Наименование программы	«Развитие образования в городе Кудымкаре»
Разработчик Программы	Администрация г. Кудымкара (в лице Управления образования администрации города Кудымкара)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации города Кудымкара МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»
Соисполнители программы	Администрация г. Кудымкара, муниципальные образовательные учреждения города Кудымкара МКУ «Сервисный центр управление образования города Кудымкара»
Перечень подпрограмм и направлений программы	1. Подпрограммы: - Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»; - Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»; - Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей». 2. Мероприятия программы: - Мероприятие 1 - «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»; - Мероприятие 2 - «Кадровая политика». - Мероприятие 3 – «Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений»
Цель Программы	Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития муниципалитета в интересах человека, общества и государства
Задачи Программы	1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития города Кудымкара. 2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей. 3. Модернизация образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия. 5. Создание условий для развития кадрового потенциала. 6. Обеспечение совершенствования системы управления муниципальной системой образования и повышения эффективности деятельности ее институтов. 7. Обеспечение создания в городе Кудымкаре новых мест в общеобразовательных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на период с 2017 по 2019 годы, без выделения этапов

Финансовое обеспечение Программы	Источники финансирования	ИТОГО	В т.ч. по годам (тыс. руб.)		
			2017 год	2018 год	2019 год
	Федеральный бюджет	0	0	0	0
	Краевой бюджет	985 793,20	361 397,20	312 198,00	312 198,00
	Местный бюджет	334 228,20	127 815,10	103 452,00	102 961,10
	Внебюджетные источники	0	0	0	0
	ВСЕГО	1 320 021,40	489 212,30	415 650,00	415 159,10
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - полный переход муниципальных учреждений на Федеральные образовательные стандарты (в соответствии с федеральным планом); - введение системы оценки качества дошкольного общего образования на основе разработанных показателей эффективности их деятельности; - приобретение школы на 1200 места; - стабильность показателей удовлетворенности населения качеством образования; - предоставление обучающимся и родителям качественной услуги «Электронный дневник»; - обеспечены условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; - стабильность показателей результатов ЕГЭ; - соответствие качества образования ФГОС, подтверждённое получением всеми выпускниками аттестатов о получении основного и среднего общего образования; - увеличение доли старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам; - повышение качества подготовки учащихся к краевым, всероссийским и международным предметным олимпиадам и конкурсам; - увеличение количества детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам; - введение системы оценки качества дополнительного образования на основе разработанных показателей эффективности их деятельности; - созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей; - расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ реализующих исследовательскую, проектно-конструкторскую, творческую деятельность; - обеспечение переподготовки педагогов дополнительного образования не имеющих педагогического образования; - расширение форм отдыха и оздоровления детей; - обеспечение необходимого направления повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС; - привлечение молодых педагогов муниципальные образовательные учреждения; - соответствие среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений и средней заработной плате в общем образовании; - соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений общего образования к средней заработной плате в экономике Пермского края; - достижение отношения среднемесячной заработной платы 				

	<p>педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в экономике - 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение эффективных контрактов с руководителями образовательных учреждений; - соответствие муниципальных образовательных учреждений лицензионным нормам и требованиям; - своевременность и качество подготовки образовательных учреждений к учебному году; - своевременность устранения замечаний надзорных органов в отношении имущественного комплекса образовательных учреждений; - обеспечение обучающимся условий для обучения в одну смену.
--	--

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для обеспечения общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и предоставления дополнительного образования детям на территории города Кудымкара созданы необходимые условия. В полном объеме функционируют различные типы учреждений: 8 (47%) - дошкольные образовательные учреждения, 5 (29 %) - общеобразовательные учреждения (в т. ч. две школы со структурным подразделением «Дошкольные группы»), 1 учреждение (6 %) - для детей с ограниченными возможностями здоровья (школа-детский сад), 2 (12 %) - учреждения дополнительного образования детей, 1 (6%) учреждение дополнительного профессионального образования со структурным подразделением «Служба семейного консультирования» и осуществлением функций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Кудымкара.

В образовательных учреждениях Кудымкара трудятся 440 педагогических работников, из которых имеют высшее образование 56 %. 23 % педагогов имеет высшую квалификационную категорию, каждый третий – первую квалификационную категорию. Ежегодно более 50 % педагогических работников муниципальных образовательных учреждений представляют опыт работы на мероприятиях городского краевого и федерального уровней.

В образовательных учреждениях учатся и воспитываются более 6 253 ребенка. В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 2458 детей дошкольного возраста и этот показатель ежегодно растёт в среднем на 5 %. В 2016 году в эксплуатацию введены 3 дошкольные группы в МБДОУ «Детский сад № 16», мощность 90 мест. Более 600 семей, воспитывающих детей дошкольного возраста нуждаются в предоставлении мест в ДОУ. Развивается негосударственный сектор дошкольного образования, в городе функционируют два центра для дошкольников и 2 филиала НОУ «Школа развития личности», в которых получают дошкольное образование до 150 детей ежегодно. Функционируют два частных детских сада, которые посещают более 30 детей в возрасте до 3 лет.

Материальная база системы образования в целом находится в удовлетворительном состоянии, все образовательные организации имеют лицензии

на осуществление образовательной деятельности. В образовательных учреждениях осуществляется плановая текущая работа, по исполнению требований надзорных органов.

Продолжает оставаться важной социальной проблемой нехватка мест в дошкольных образовательных учреждениях. Необходимы конкретные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста и планирование обеспечения дошкольных учреждений дополнительными квалифицированными педагогическими кадрами.

Система общего образования характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствует превышение "среднего балла ЕГЭ по всем предметам" в сравнении с краевыми и общероссийскими показателями.

Важной социальной проблемой является создание в образовательных учреждениях «доступной среды» для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, инвалидов.

В муниципальных образовательных учреждениях стабильна динамика роста заработной платы учителей: средний размер заработной платы учителя с 2014 года соответствует уровню средней заработной платы по экономике в Пермском крае. Для привлечения молодых педагогов в образовательные учреждения созданы определённые условия:

- из местного бюджета производится компенсация затрат на аренду жилья и ежемесячные выплаты в рамках муниципальной программы «Кадры бюджетной сферы», утвержденной постановлением администрации города Кудымкара от 26.11.2013г. № 1380-01-02.

- в соответствии с Федеральным законом Пермского края «Об образовании» от 12.03.2014 № 308-ПК осуществляются единовременные и ежемесячные выплаты к заработной плате.

- в соответствии с планом работы Управления образования города Кудымкара проводятся профессиональные и методические конкурсы для молодых специалистов. Благодаря этим мерам, в 2015-2016 учебном году в МОУ доля молодых специалистов составляет 13 %. Но это не решает в необходимом объёме вопросов привлечения молодых специалистов в отрасль образования.

Не всегда учитывающая реальные потребности образовательных учреждений система повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования края не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, именно поэтому очень важны институциональные и муниципальная методическая службы, актуализирующие направления развития кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений.

Имея богаты опыт общего и дополнительного образования детей с использованием регионального национального компонента, недостаточно внимания уделяется системе оценивания качества образования по следующим направлениям педагогической деятельности: сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций. Здесь заложен важнейший ресурс образования по формированию у детей толерантного сознания и поведения.

В городе накоплен многолетний опыт работы, направленный на обновление содержания и структуры образования, приносящий существенные результаты по повышению качества общего образования, но при этом необходимо совершенствовать механизмы определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности на уровне Пермского края.

II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития муниципалитета в интересах человека, общества и государства.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития города Кудымкара.

2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей.

3. Модернизация образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

4. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

5. Создание условий для развития кадрового потенциала.

6. Обеспечение совершенствования системы управления муниципальной системой образования и повышения эффективности деятельности ее институтов.

7. Обеспечение создания в городе Кудымкаре новых мест в общеобразовательных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Социально-экономические эффекты реализации Программы:

- Стабильно высокий уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования на всех уровнях;

- Отсутствие роста количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за счет развития и широкого охвата обучающихся услугами дополнительного образования, вовлечения их в социально значимые проекты, охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления, создания широкой сети эффективного социального партнерства в системе образования;

- Стабильна доля детей и подростков с активной жизненной позицией, проявляющих самостоятельность и творческую инициативу в созидательной

деятельности, проявляющих ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и этическим ценностям;

- Высокий уровень толерантного сознания и поведения детей, подростков на фоне расширения форм национального обучения и воспитания, обеспечивающих сохранение языков, культуры и традиций народов различных национальностей (отсутствие конфликтов и жалоб основанных на неуважении национальных, физических, социальных и др. особенностей обучающихся);

- Инновационно - направленная деятельность системы образования и презентация опыта в муниципальных и краевой системах образования;

- Обеспечена открытость деятельности муниципальной системы образования, активизация деятельности государственно-общественных органов управления системой образования и образовательными организациями, использование объективных критериев оценки деятельности образовательных организаций.

III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

- увеличится доля населения, удовлетворенная доступностью и качеством услуг дошкольного общего образования по итогам социологического исследования, до 70% от общего числа опрошенных;

- к 2017 году будет ликвидирована очередность на зачисление детей в возрасте от 2,5 до 7 лет в дошкольные организации;

- будет создано около 240 дополнительных мест для детей дошкольного возраста путем строительства нового здания дошкольной образовательной организации;

- доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных бессрочными лицензиями на осуществление образовательной деятельности составит 100 %;

- доля муниципальных организаций дошкольного общего образования, в которых внедрены ФГОС НОО, ООО, НОО ОВЗ, УО (ИН) составит 100%;

- будет введена система оценки качества дошкольного общего образования в дошкольных образовательных организациях на основе показателей эффективности их деятельности в 100% дошкольных образовательных организациях;

- увеличится доля населения, удовлетворенная качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования, до 80% от общего числа опрошенных;

- возрастет доля детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, до 100% от общего количества детей-инвалидов;

- доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании составит не менее 98 %;

- доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании составит не менее до 99 %;

- увеличится доля старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, по отношению к общему количеству обучающихся на ступени среднего общего образования до 50 %;

- увеличится доля учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, до 10 % от общего количества участников;

- будет приближен показатель среднего балла по результатам мониторинга учащихся 4-х классов до уровня среднего по Пермскому краю;

- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит 75%;

- доля детей, имеющих средний и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, составит не менее 50% от общего числа детей, получающих образовательные услуги в системе дополнительного образования;

- доля организаций дополнительного образования детей, ежегодно обновляющих образовательные программы составит 100 %;

- доля детей, обучающихся по современным дополнительным общеобразовательным программам, с реализацией приоритетных направлений (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.), будет составлять не менее 25% от общего числа детей, получающих услуги в учреждениях дополнительного образования детей;

- удельный вес численности педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей, не имеющих педагогического образования, прошедших профессиональную переподготовку, составит не менее 20% от общей численности таких педагогов;

- доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления по итогам календарного года составит не менее 45%;

- полная готовность всех муниципальных образовательных учреждений к началу учебного года;

- своевременное устранение замечаний надзорных органов в отношении имущественного комплекса муниципальных образовательных учреждений;

- снижение числа неисполненных предписаний надзорных органов в отношении замечаний к имущественному комплексу образовательных учреждений;

- вырастет доля учителей начальной и основной школы, прошедших обучение по ФГОС, до 100%;

- увеличится доля численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных организациях до 30 %;

- соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в общем образовании в Пермском крае составит - 100%;

- сохранится соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в экономике - 100%;

- соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате в экономике составит - 100%;

- доля руководителей, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора (эффективный контракт), составит 100% к общему количеству руководителей муниципальных образовательных организаций;

- доля педагогов, охваченных муниципальными методическими мероприятиями по проблемам реализации ФГОС и инноваций в образовании составит 30%;

- будут обеспечены условия для обучения школьников в одну смену.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Программа содержит основные мероприятия, направленные на реализацию приоритетов муниципальной системы образования города Кудымкара, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образовательных услуг.

Система программных мероприятий сформирована в соответствии с целями, задачами и механизмами, зафиксированными в каждом из направлений Программы.

Мероприятия:

- приобретение детского сада, создание условий для открытия дополнительных мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

- проведение мониторинга и анализа предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях при сохранении качества услуг и безопасности условий;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного общего образования (ДОО);

- создание условий для продолжения внедрения ФГОС ДОО (оснащение материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников);

- информационное сопровождение оценки качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО;

- внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования;

- своевременное выявление и поддержка талантливых детей, создание разветвленной системы образовательных условий, позволяющих выстроить образование, максимально соответствующее индивидуальным особенностям одаренных детей, вовлечение обучающихся в исследовательскую и изобретательскую деятельность;

- внедрение новых форм информационных услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса общеобразовательных учреждений (организаций) с использованием информационных и коммуникационных технологий, в том числе: "Электронный дневник учащегося", Электронное сопровождение самостоятельной подготовки учащихся;

- обновление структуры и содержания образовательных программ на основе внедрения ФГОС начального общего (НОО), основного общего (ООО), НОО ОВЗ и ОУ (ИН);

- развитие вариативных форм получения общего образования таких, как семейное, дистанционное образование и другие;

- создание условий в общеобразовательных организациях для индивидуализированного (профильного) образования на основе внедрения индивидуальных учебных планов;

- разработка адресных программ перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

- создание условий для дистанционного обучения на дому детей-инвалидов, нуждающихся в такой форме получения образования;

- реализация программ развития специального (коррекционного) образования, инклюзивного образования, включая подготовку и повышение квалификации психолого-педагогических кадров;

- внедрение современной системы оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования с участием общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов;

- разработка нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

- проведение мониторинга и оценки качества образования (мероприятие также включает организацию и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральными требованиями);

- подготовка необходимого нормативно-правового обеспечения функционирования системы оценки качества образования на территории города Кудымкара;

- совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, включающее в себя проведение обучающих семинаров, курсов для старшеклассников и педагогов по вопросам профессионального самоопределения и подготовки к ГИА;

- внедрение образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций (мероприятие включает тиражирование образовательных программ и дидактических материалов для изучения культуры и языка коми-пермяцкого народа, организация предметных конкурсов, олимпиад, тематических конференций, семинаров);

- внедрение системы показателей, отражающих в разрезе каждого учреждения (организации) дополнительное образование количество и качество услуг по направлениям (художественное, техническое и т.д.);

- создание банка инновационных программ дополнительного образования различной направленности, разного уровня, разной продолжительности;

- создание персонифицированного банка данных по каждой приоритетной категории детей (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, детей с ОВЗ, детей-инвалидов);

- систематизация программ дополнительного образования детей с целью реализации ФГОС в части внеурочной деятельности;
- внедрение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования для продуктивной реализации ФГОС НОО, ООО, НОО ОВЗ, УО (ИН);
- создание направлений технического творчества в системе учреждений дополнительного образования детей;
- проведение конкурсных мероприятий с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций, направленных на выявление и поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных способностей (мероприятие включает организацию и проведение предметных олимпиад, творческих фестивалей, спортивных соревнований и др. мероприятий);
- обеспечение участия талантливых и одарённых детей в мероприятиях краевого, федерального и международного уровней;
- проведение конкурсных мероприятий с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности (мероприятия включают изготовление печатной и сувенирной продукции для обучающихся и воспитанников образовательных организаций, проведение конкурсов и соревнований, акций и др. на данную тематику);
- проведение анализа технического состояния зданий, обследование имущественного комплекса образовательных организаций;
- формирование проектно-сметной (сметной) документации, работа по оценке достоверности сметной стоимости капитального ремонта;
- проведение конкурсных процедур на ремонт и оснащение;
- оснащение оборудованием в соответствии с федеральными требованиями;
- выделение финансовых средств на проведение ремонтных работ в образовательных организациях;
- оценка результатов образовательной деятельности на каждой ступени обучения в общеобразовательных школах за учебный год;
- организация научно-методического сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- организация курсовой подготовки педагогических работников;
- организация конкурсных мероприятий для педагогических работников, направленных на выявление лучших педагогических практик и способствующих повышению профессиональной компетентности;
- проведение педагогических конференций, фестивалей, семинаров и т.д. по обмену инновационным опытом;
- обеспечение участия педагогов города во всероссийских слетах, конкурсах, конференциях, форумах;
- организация и проведения семинаров, в том числе авторских, для педагогических и руководящих работников;
- стимулирование педагогических работников по результатам по итогам образовательной деятельности, мероприятий муниципального, краевого, федерального и международного уровней интеллектуальной, спортивной и

творческой направленности для поддержки талантливой молодежи на мероприятиях городского уровня;

- поддержка городского Совета ветеранов и организацию работы городского хора «Учитель».

V. ПРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		Расходы по годам (тыс. руб.)		
			РЗ ПР	ЦСР	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1: «Дошкольное общее образование»							
1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) детских дошкольных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0110099010	34 044,90	34 044,90	34 044,90
1.2.	Обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, в том числе предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий на детей дошкольного возраста	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0110099020	66,30	66,30	66,30

1.3.	Приобретение нежилого здания для размещения детского сада на 100 мест в городе Кудымкаре Пермского края	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 01	01100S4209	16 943,80	0	0
1.4.	Субвенции на обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях и на дому	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002H020	136,20	136,20	136,20
1.5.	Субвенции на предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002H230	3 134,50	3 134,50	3 134,50
1.5.1.	Субвенции на предоставление социальных гарантий и льгот в части единовременных надбавок педагогическим работникам дошкольных учреждений	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	011002H230	300,00	300,00	300,00
1.5.2.	Субвенции на предоставление социальных гарантий и льгот в части ежемесячных надбавок педагогическим работникам дошкольных учреждений	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002H230	2 834,50	2 834,50	2 834,50

1.6.	Субвенции на предоставление выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (включая расходы на администрирование выплаты)	Управление образования администрации города Кудымкара	10 04	0110070280	9 232,00	9 232,00	9 232,00
1.7.	Субвенции на предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных общеобразовательных организациях	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002Н030	100 055,80	100530,60	100530,60
1.8.	Субвенции на предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002Н070	25 841,30	25 841,30	25 841,30

	ых организациях на детей дошкольного возраста						
1.9.	Субвенции на предоставление общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам в специальных (коррекционным) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на детей дошкольного возраста	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002H090	817,40	817,40	817,40
1.10.	Субсидии, передаваемые из бюджета Пермского края на приобретение нежилого здания для размещения детского сада на 100 мест в городе Кудымкаре Пермского края	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 01	011002P050	50 831,30	0,0	0,0
Итого по Подпрограмме 1:					241 103,50	173 803,20	173 803,20
2.	Направление 2: "Начальное, основное, среднее общее образование"						
2.1.	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012009900	26 844,10	26 844,10	26 844,10
2.1.1.	Школы-детские сады, школы начальные, неполные средние и средние, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120099010	26 583,40	26 583,40	26 583,40

	автономным учреждениям субсидий						
2.1.2.	Обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, в том числе предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120099020	260,70	260,70	260,70
2.2.	Проведение внешней экспертизы образовательной деятельности, мониторинга и оценки качества образования (включая организацию проведения ГИА)	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»	07 02	0120020010	31,10	37,60	43,10
2.3.	Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения старшекласников	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120020020	0,00	0,00	0,00
2.4.	Проектирование объекта «Строительство средней общеобразовательной школы на 1224 места в г.Кудымкаре Пермского края»	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 02	0120042510	6 500,00	31 500,00	31 500,00
	в том числе:						
	Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации "Строительство школы на	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел			6500,0	0	0

	1224места в г. Кудымкаре Пермского края»	капитального строительства города Кудымкара»						
2.5.	Субвенции на предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н070	129 345,3	129 983,5	129 983,5	
2.6.	Субвенции на обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н30	0,0	0,0	0,0	
2.7.	Субвенции на предоставление общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н00	3 215,00	3 215,00	3 215,00	

2.8.	Субвенции на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н00	4 739,50	4 739,50	4 739,50
2.9.	Субвенции на предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н20	6 476,60	6 476,60	6 476,60
2.9.1.	Субвенции на предоставление социальных гарантий и льгот в части единовременных пособий педагогическим работникам	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	012002Н20	390,0	390,0	390,0
2.9.2.	Субсидии на предоставление социальных гарантий и льгот в части ежемесячных надбавок педагогическим работникам общеобразовательных учреждений	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н21	6 086,6	6 086,6	6 086,6
2.10.	Субвенции на предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	012002Е020	8 243,80	8 410,40	8 410,40
2.10.1.	Субвенции на предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей (одежда)	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	012002Е020	1 779,20	1 779,20	1 779,20
2.10.2.	Субвенции на предоставление	Управление образования	10 03	012002Е020	6 464,60	6 631,20	6 631,20

	мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей (питание)	администрация города Кудымкара					
2.11.	Предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей (питание)	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	012002E030	13 674,20	14 026,70	14 026,70
Итого по направлению 2					190 069,6	193 733,4	193 738,9
3.	Направление 3: "Дополнительное образование и воспитание детей"						
3.1.	Дворцы и дома (центры) детского творчества, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 03	0130099110	12 096,70	12 096,70	12 096,70
3.2.	Детско-юношеские спортивные школы, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 03	0130099210	12 688,80	12 688,80	12 688,80
3.3.	Обеспечение деятельности учебных заведений и курсы по переподготовке кадров, в том числе на представление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 05	0130099030	903,70	903,70	903,70
3.4.	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений на оказание	Управление образования администрации города Кудымкара	07 05	0130099040	1 265,20	1 265,20	1 265,20

	консультативной помощи семьям, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи, в том числе на представление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий						
3.5.	Организация и функционирование психолого-медико-педагогической комиссии	Управление образования администрации города Кудымкара	07 05	0130099050	2 440,0	2 440,0	2 440,0
3.6.	Оздоровление детей за счет средств бюджета г. Кудымкара	Управление образования администрации города Кудымкара	07 07	0130020010	500,00	500,00	500,00
3.7.	Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций по итогам мероприятий муниципального, краевого, федерального и международного уровней интеллектуальной, спортивной и творческой направленности для поддержки талантливой молодежи	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»	07 09	0130020020	110,00	115,00	125,00
3.8.	Конкурсные мероприятия с обучающимися и воспитанниками образовательных	Управление образования администрации города Кудымкара,	07 01	0130020030	285,00	290,00	295,00

	организаций, направленные на выявление и поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.	МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»					
3.9.	Обеспечение участия талантливых и одарённых детей в мероприятиях краевого, федерального и международного уровней. Реализация данного мероприятия направлена на увеличение доли учащихся и воспитанников, получивших возможность участвовать в мероприятиях более высокого уровня и становиться победителями и призёрами	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»	07 09	0130020040	310,00	320,00	330,00
3.10.	Обеспечение внедрения образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»	07 09	0130020050	90,00	90,00	90,00
3.11.	Реализация мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма,	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Сервисный	07 09	0130020060	95,00	105,00	120,00

	пожарной и антитеррористической безопасности	центр управления образования города Кудымкара»					
3.12.	Субвенции на организацию отдыха и оздоровления детей	Управление образования администрации города Кудымкара	07 07	013002E290	5 654,30	5 654,30	5 654,30
Итого по подпрограмме: 3					36 438,70	36 468,70	36 508,70
4.	мероприятие 1: "Приведение образовательных организаций в нормативное состояние"						
4.1.	Приведение муниципальных образовательных организаций в нормативное состояние	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 01	0100120010	4300,00	0	0
4.1.1	Техническое перевооружение системы теплоснабжения детского сада № 22 «Березка», по адресу: город Кудымкар, пер. Детский, 36	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 01	0100120010	4 207,00	0	0
4.2.	Приведение муниципальных образовательных организаций в нормативное состояние	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 02	0100120010	2 200,00	5 477,0	4 880,5
Итого по мероприятию 2:					6 500,00	900,00	2 500,00
5.	мероприятие 2: "Кадровая политика"						

5.1.	Организация научно-методического сопровождения внедрения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»	07 09	010022010	120,00	130,00	140,00
5.2.	Проведение конкурсных мероприятий с педагогическими работниками	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»	07 09	010022020	210,00	220,00	230,00
Итого по мероприятию 2:					330,00	350,00	370,00
6	Мероприятие 3 «Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений»						
6.1.	Обеспечение деятельности учебно-методических кабинетов, групп хозяйственного обслуживания, логопедических пунктов	МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»	07 09	0100399020	5 770,5	5 817,7	5 857,8
Итого по мероприятию 3:					5 770,5	5 817,7	5 857,8

V. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития образования в современной России определена Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", утвержденной Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 г. Пр-271; Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области

образования и науки", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; решениями Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

Указ губернатора Пермского края от 24 мая 2013 г. N 60 «Об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей в Пермском крае на 2013-2017 годы». Постановление Правительства Пермского края от 29.01.2016 № 38-п «Об утверждении программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы».

VI. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ

- Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»;
- Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»;
- Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей».

Мероприятия программы:

- Мероприятие 1 - «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»;
- Мероприятие 2 - «Кадровая политика».
- Мероприятие 3 - «Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений»

Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»

Цель:

создание эффективной сети дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей максимальное удовлетворение потребности населения города Кудымкара в качественных услугах дошкольного общего образования;

Задачи:

ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 2,5-х до 7 лет;

привести муниципальные дошкольные образовательные организации в нормативное состояние;

обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования;

создать и внедрить в дошкольных образовательных организациях механизм оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;

развивать электронные услуги в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.);

внедрить ФГОС дошкольного общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»

Цель:

повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации обучения и инновационных механизмов образовательной деятельности.

Задачи:

обеспечить вариативность форм получения образования, внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

создать современные условия обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного, инклюзивного, специального коррекционного образования;

создать условия для повышения качества образовательных результатов и готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической и инновационной социальной среде новых ФГОС в начальном общем, введения в основном общем, среднем общем образовании и ФГОС ОВЗ, ОУ (ин);

развивать электронные услуги в образовании в организации образовательного процесса на уроках и вне учебной деятельности школьников;

создание современной системы оценки качества начального, основного и среднего общего образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия;

Создать условия для обучения всех школьников в одну смену.

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей».

Цель:

создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями и разным уровнем дохода

Задачи:

обеспечить равные возможности для всех групп детского населения в возрасте от 7 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования;

обновить содержание услуг дополнительного образования детей, обеспечивающее сбалансированность всех направлений образовательных программ (услуги технической, информационной и социально-гуманитарной направленности, а также услуги в сфере искусства);

обеспечить обновление поставщиками услуг линейки предлагаемых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с изменяющимися социально-экономическими вызовами;

увеличить количество программ дополнительного образования, направленных на развитие профессионального самоопределения подростков;

внедрить эффективные механизмы для поддержки детей, требующих особого внимания со стороны государства и общества (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

разработать и внедрить новые формы демонстрации достижений детей в сфере метапредметных результатов;

обеспечить интеграцию деятельности организаций общего и дополнительного образования для реализации ФГОС;

увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;

активизировать использование информационных технологий дистанционного обучения, позволяющее расширить контингент потребителей и заказчиков услуг дополнительного образования;

обеспечить внедрение в систему управления муниципальными организациями дополнительного образования новых организационно-экономических механизмов;

разработать и внедрить электронную систему учета, контроля и корректировки муниципального задания на оказание услуг дополнительного образования детей с использованием интернет-ресурсов;

обеспечить эффективность использования муниципальными организациями дополнительного образования финансовых и материально-технических ресурсов;

разработать систему оценки качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

создать условия для формирования у обучающихся социальных и гражданских компетентностей, ценности здорового образа жизни, функциональной грамотности;

разработать эффективную систему выявления и поддержки одаренных детей в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании.

Мероприятия программы:

- Мероприятие 1 - «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние».

Цель:

приведение материально-технической базы образовательных организаций в нормативное состояние в соответствии с санитарными и техническими правилами и нормами, требованиями пожарного регламента, норм антитеррористической безопасности.

Задачи:

финансовая поддержка мероприятий по проведению работ по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов, инженерных сетей;

переоснащение оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями;

обеспечение создания условий доступной среды для получения образования (обучения) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Мероприятие 2 - «Кадровая политика».

Цель:

сформировать стратегические преимущества муниципальной системы образования путем создания условий для комплектования образовательных организаций компетентными, высокомотивированными специалистами.

Задачи:

обеспечение муниципальной системы образования достаточным количеством профессиональных педагогических и управленческих кадров, в том числе за счет инновационных моделей организации учебного процесса и качества повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических работников и руководителей;

создание условий для стимулирования педагогических работников;

создание условий для привлечения молодых педагогов в образовательные организации;

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг образования;

2. Охват детей дошкольного возраста (от 2,5 до 7 лет) дошкольным образованием (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов);

3. Полный охват детей г. Кудымкара подлежащих обучению по программам начального, основного и среднего общего образования (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов);

4. Исполнение образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы муниципального задания в полном объеме;

5. Соответствие условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, лицензионным требованиям;

6. Соответствие уровня подготовки обучающихся федеральным образовательным стандартам;

7. Превышение среднего балла ЕГЭ в городе по обязательным предметам аналогичного показателя в Пермском крае;

8. Успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации и получение аттестатов об основном общем образовании;

9. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися и получение аттестатов о среднем общем образовании;

10. Результативность участия обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятиях (победители и призеры);

11. Участие и результативность (победители и призёры) обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

12. Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

13. Обеспечение потребности семей и обучающихся в образовательных услугах по дополнительным общеразвивающим программам;

14. Обеспечение потребности семей и обучающихся в образовательных услугах по дополнительным предпрофессиональным программам;

15. Привлечение обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации, к обучению по дополнительным общеобразовательным программам (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, состоящие на внутриведомственном учёте и воспитывающиеся в семьях, находящихся в социально - опасном положении и др.);

16. Охват детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;

17. Своевременная подготовка образовательных учреждений, принятых своевременно, без замечаний к началу учебного года;

18. Участие педагогических работников в методических мероприятиях по вопросам внедрения ФГОС и ФС спортивной подготовки;

19. Привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения;

20. Разработка системы оценки качества дошкольного и дополнительного образования;

21. Предоставление обучающимся и родителям, законным представителям, услуги «Электронный дневник» на Портале «Образование web2.0»;

22. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2017	2018	2019
1.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения	60%	65%	70%
2.	Охват детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) дошкольным образованием	99%	100%	100%
3.	Средний балл по результатам мониторинговых обследований учащихся 4 классов (математика + русский язык)	48	49	50
4.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании	95%	96.5%	98%
5.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	100%	100%
6.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	6%	8%	10%
7.	Число участников и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	25	27	30
8.	Число участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	3	3
9.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами неспортивной направленности	50 %	55%	60%
10.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами спортивной	15%	18%	20%

	направленности			
11.	Доля детей, состоящих на внутриведомственном учёте, поведения охваченных дополнительным образованием	10%	12%	14%
12.	Доля детей охваченных организованными формами отдыха и оздоровления	40%	42%	45%
13.	Доля образовательных организаций получивших бессрочные лицензии	94%	100%	100%
14.	Доля образовательных организаций принятых своевременно, без замечаний к началу учебного года	100%	100%	100%
15.	Доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях по вопросам внедрения ФГОС	20%	30%	40%
16.	Система оценки качества в учреждениях дошкольного образования	60%	70%	80%
17.	Доля учащихся, охваченных услугой «Электронный дневник»	93%	95%	98%
18.	Доля детей-инвалидов обучающихся с применением дистанционных технологий и электронным обучением.	80%	85%	90%

VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение Программы включает средства из бюджета Пермского края, средств бюджета муниципального образования «Городской округ-город Кудымкар». Объемы финансирования в соответствии с уровнем бюджета приведены в таблице 1.

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы составляет

ВСЕГО: 1 320 021,4 тыс. руб.,

в том числе по источникам:

Бюджет города Кудымкара* – 334 228,20 тыс. руб. в том числе по годам:

2017 г. – 127 815,1 тыс. рублей,

2018 г. – 103 452,0 тыс. рублей,

2019 г. – 102 961,1 тыс. рублей.

Бюджет Пермского края - объём средств определяется по результатам конкурса муниципальных Программ развития предпринимательства Пермского края.

Таблица 1

Финансовое обеспечения Программы

	Наименование	Источники финансирования	ИТОГО	В т.ч. по годам (тыс.руб.)		
				2017 год	2018 год	2019 год
1.	Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	469 432,5	190 048,5	139 692,0	139 692,0
		Местный бюджет	119 277,4	51 055,0	34 111,2	34 111,2
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
Итого по подпрограмме:			588 709,9	241 103,5	173 803,2	173 803,2
2.	Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	499 397,8	165 694,4	166 851,7	166 851,7

	общее образование»	Местный бюджет	87 144,1	33 375,2	26 881,7	26 887,2
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
Итого по подпрограмме:			586 541,9	199 069,6	193 733,4	193 738,9
3.	Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	16 962,90	5 645,30	5 645,30	5 645,30
		Местный бюджет	92 453,2	30 748,4	30 814,4	30 854,4
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
Итого по подпрограмме:			109 416,1	36 438,7	36 468,7	36 508,7
4.	Мероприятие «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	0	0	0	0
		Местный бюджет	16 857,5	6 500,0	5 477,0	4 880,5
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
Итого по мероприятию:			16 857,5	6 500,0	5 477,0	4 880,5
5.	Мероприятие «Кадровая политика»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	0	0	0	0
		Местный бюджет	1050,0	330,0	350,0	370,0
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
Итого по мероприятию:			1050,0	330,0	350,0	370,0
6.	Мероприятие «Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений»	Местный бюджет	17 446,00	5 770,5	5 817,7	5 857,8
Итого по всем направлениям Программы:			1 320 021,4	489 212,3	415 650,0	415 159,1
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:			1 320 021,4	489 212,3	415 650,0	415 159,1

IX. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Заказчиком и координатором Программы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Программы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчётов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Программы осуществляется управлением образование администрации города Кудымкара, муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Программы является начальник управления образование администрации города Кудымкара.

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют управление образование администрации города Кудымкара и администрация города Кудымкара

Реализация Программы (подпрограмм) осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;
- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

Х. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ- город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.

Приложение 1 к
муниципальной программе
«Развитие образования в г.
Кудымкаре»

ПАСПОРТ
подпрограммы 1 «Дошкольное общее образование»

Наименование Подпрограммы	Дошкольное общее образование
Разработчик Подпрограммы	Управления образования города Кудымкара
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управления образования города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»
Соисполнители подпрограммы	Администрация города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управление образования города Кудымкара», муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.
Цели Подпрограммы	Цель: создание эффективной сети дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей максимальное удовлетворение потребности населения города Кудымкара в качественных услугах дошкольного общего образования.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 2,5-х до 7 лет; - привести муниципальные дошкольные образовательные организации в нормативное состояние; - обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования; - создать и внедрить в дошкольных образовательных организациях механизм оценки качества предоставления услуг дошкольного образования; - развивать электронные услуги в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.); внедрить ФГОС дошкольного общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.
Срок и этапы реализации Подпрограммы	Программа разработана на период с 2017 по 2019 годы, без выделения этапов
Финансовое обеспечение подпрограммы всего, - в том числе по источникам - в том числе по	588 709,9 тыс. руб. Бюджет города Кудымкара – 119 277,4 тыс. руб. 2017 г. – 51 055,0 тыс. руб. 2018 г. – 34 111,2 тыс. руб. 2019 г. – 34 111,2 тыс. руб. Бюджет Пермского края – 469 432,5 тыс. руб. 2017 г. – 190 048,5 тыс. руб.

годам	2018 г. – 139 692,0 тыс. руб. 2019 г. – 139 692,0 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. увеличить долю населения, удовлетворенности доступности и качества услуг дошкольного общего образования по итогам социологического исследования, до 90% от общего числа опрошенных; 2. к 2017 году ликвидировать очередность на зачисление детей в возрасте от 2,5 до 7 лет в дошкольные учреждения; 3. доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных бессрочными лицензиями на осуществление образовательной деятельности составит 100 %; 4. доля муниципальных дошкольного учреждений, в которых внедрены ФГОС составит 100%; 5. введена система оценки качества дошкольного общего образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе показателей эффективности их деятельности в 100% дошкольных образовательных организациях;

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

На территории муниципального образования «Городской округ – город Кудымкар» работают 11 учреждений, реализующих программы дошкольного образования. В том числе самостоятельных муниципальных учреждений дошкольного образования – 8, структурных подразделений общеобразовательных школ – 2, школа - детский сад - 1.

Общее количество детей, получающих услуги дошкольного образования - 2458 человек.

Для качественного предоставления услуги дошкольного образования в городе Кудымкаре разработан и реализуется план поэтапного ввода в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Утверждены планы повышения квалификации педагогов, соответствующих тематике ФГОС ДО. В учреждениях дошкольного образования разработаны образовательные программы с учетом требований ФГОС ДО. Количество обученных педагогов по тематике ФГОС ДО в городе Кудымкаре составляет – 100 % от общей численности педагогических работников.

В целях реализации пункта 5 статьи 65 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Пермского края от 28.12.2007 №172-ПК «О наделении органов местного самоуправления Пермского края государственными полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» производится

выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ. Постановлением Правительства Пермского края от 16.03.2007 №33-п «О порядке компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» утвержден порядок предоставления компенсации. Финансирование расходов по выплате компенсации осуществлялось за счет средств бюджета Пермского края.

Родителям (законным представителям) компенсация выплачивались в следующих размерах:

- на первого ребенка в семье – 20%;
- на второго ребенка в семье – 50%;
- на третьего и каждого последующего ребенка в семье – 70% фактически уплаченной родительской платы.

На текущий момент в сфере дошкольного образования в муниципальном образовании «Городской округ – город Кудымкар» сохраняются следующие острые **проблемы**, требующие решения:

- недостаточный уровень доступности дошкольного образования из-за нехватки мест в детских садах;
- ограниченный выбор вариативных форм получения образования для детей дошкольного возраста;
- отсутствие объективных механизмов оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;
- отсутствие специализированных групп для детей с аллергическими заболеваниями.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих **рисков**:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования;
- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель Подпрограммы 1 – создание эффективной сети дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей максимальное удовлетворение потребности населения города Кудымкара в качественных услугах дошкольного общего образования;

Для достижения поставленной цели Подпрограммы требуется решение первоочередных задач:

1. ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 2,5 до 7 лет;
2. привести муниципальные дошкольные образовательные организации в нормативное состояние;
3. обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования;
4. создать и внедрить в дошкольных образовательных организациях механизм оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;

5. развивать электронные услуги в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.);

6. внедрить ФГОС дошкольного общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

1. увеличить долю населения, удовлетворенности доступности и качества услуг дошкольного общего образования по итогам социологического исследования, до 90% от общего числа опрошенных;

2. к 2017 году ликвидировать очередность на зачисление детей в возрасте от 2,5 до 7 лет в дошкольные учреждения;

3. доля дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных бессрочными лицензиями на осуществление образовательной деятельности составит 100 %;

4. доля муниципальных учреждений дошкольного общего образования, в которых будут внедрены ФГОС - 100%;

5. ввести систему оценки качества дошкольного общего образования в дошкольных образовательных организациях на основе показателей эффективности их деятельности в 100% дошкольных образовательных учреждений.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Мероприятия:

- приобретение детского сада, создание условий для открытия дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

- проведение мониторинга и анализа предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях при сохранении качества услуг и безопасности условий;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного общего образования (ДОО);

- создание условий для внедрения ФГОС ДОО (оснащение материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений, повышение квалификации педагогических работников);

- информационное сопровождение оценки качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО;

- внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования;

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		Расходы по годам (тыс. руб.)		
			РЗ ПР	ЦСР	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1: «Дошкольное общее образование»							
1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) детских дошкольных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0110099010	34 044,90	34 044,90	34 044,90
1.2.	Обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в том числе предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий на детей дошкольного возраста	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0110099020	66,30	66,30	66,30
1.3.	Приобретение нежилого здания для размещения детского сада на 100 мест в городе Кудымкаре Пермского края	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 01	01100S4209	16 943,80	0	0

1.4.	Субвенции на обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях и на дому	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002H020	136,20	136,20	136,20
1.5.	Субвенции на предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002H230	3 134,50	3 134,50	3 134,50
1.5.1.	Субвенции на предоставление социальных гарантий и льгот в части единовременных надбавок педагогическим работникам дошкольных учреждений	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	011002H230	300,00	300,00	300,00
1.5.2.	Субвенции на предоставление социальных гарантий и льгот в части ежемесячных надбавок педагогическим работникам дошкольных учреждений	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002H230	2 834,50	2 834,50	2 834,50
1.6.	Субвенции на предоставление выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях,	Управление образования администрации города Кудымкара	10 04	0110070280	9 232,00	9 232,00	9 232,00

	реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (включая расходы на администрирование выплаты)						
1.7.	Субвенции на предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных общеобразовательных организациях	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002Н030	100 055,80	100 530,60	100 530,60
1.8.	Субвенции на предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях на детей дошкольного возраста	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002Н070	25 841,30	25 841,30	25 841,30

1.9.	Субвенции на предоставление общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на детей дошкольного возраста	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002Н090	817,40	817,40	817,40
1.10.	Субсидии, передаваемые из бюджета Пермского края на приобретение нежилого здания для размещения детского сада на 100 мест в городе Кудымкаре Пермского края	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 01	011002Р050	50 831,30	0,0	0,0
Итого по Подпрограмме 1:					241 103,50	173 803,20	173 803,20

V. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Стратегия развития образования в современной России определена концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; решениями Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

Указ губернатора Пермского края от 24 мая 2013 г. N 60 «Об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей в Пермском крае на 2013-2017 годы».

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

1. Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг образования;
2. Охват детей дошкольного возраста (от 2,5 до 7 лет) дошкольным образованием (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
3. Исполнение образовательными учреждениями, реализующими образовательных программ муниципального задания в полном объеме;
4. Соответствие условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, лицензионным требованиям.

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2017	2018	2019
1.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения	85%	90%	90%
2.	Охват детей дошкольного возраста (от 2,5 до 7 лет) дошкольным образованием	98%	100%	100%
3.	Система оценки качества в дошкольных образовательных учреждениях	70%	80%	80%
4.	Доля педагогических работников, принявших участие в проблемных семинарах по вопросам внедрения ФГОС	30%	40%	40%
5.	Доля образовательных организаций получивших бессрочные лицензии	100%	100%	100%
6.	Доля образовательных организаций принятых своевременно, без замечаний к началу учебного года	100%	100%	100 %

VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение Программы включает средства из бюджета Пермского края, средств бюджета муниципального образования «Городской округ-город Кудымкар».

Объем финансовых средств, необходимых для реализации Подпрограммы составляет всего: 588 709,9 тыс. руб.

Бюджет города Кудымкара – 119 277,4 тыс. руб.

2017 г. – 51 055,0 тыс. руб.

2018 г. – 34 111,2 тыс. руб.

2019 г. – 34 111,2 тыс. руб.

Бюджет Пермского края – 469 432,5 тыс. руб.

2017 г. – 190 048,5 тыс. руб.

2018 г. – 139 692,0 тыс. руб.

2019 г. – 139 692,0 тыс. руб.

VIII. И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Заказчиком и координатором Подпрограммы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Подпрограммы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчетов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Кудымкара, муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Подпрограммы является начальник управления образования администрации города Кудымкара.

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют управление образование администрации города Кудымкара и администрация города Кудымкара

Реализация Подпрограммы осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;
- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

IX. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ-город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.

Приложение 2 к
муниципальной программе
«Развитие образования в г.
Кудымкаре»

ПАСПОРТ
подпрограммы 2
«Начальное, основное, среднее общее образование»

Наименование Подпрограммы	«Начальное, основное, среднее общее образование»
Разработчик Подпрограммы	Управление образования администрации города Кудымкара
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»
Соисполнители подпрограммы	Администрация города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управление образования города Кудымкара», общеобразовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
Цель Подпрограммы	Повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации обучения и инновационных механизмов образовательной деятельности.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- приобретение школы на 1000 места;- обеспечить вариативность форм получения образования, внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;- создать современные условия обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов;- создать условия для повышения качества образовательных результатов и готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической и инновационной социальной среде новых ФГОС в начальном общем, введении в основном общем, и ФГОС для детей ОВЗ и УО (ИН);- развивать электронные услуги в образовании в организации образовательного процесса на уроках и вне учебной деятельности школьников;- функционирование современной системы оценки качества начального, основного и среднего общего образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

Сроки и этапы реализации Подпрограммы	Программа не имеет разбивки на этапы, мероприятия реализуются в течение всего периода ее действия с 2017 по 2019 годы
Финансовое обеспечение Подпрограммы всего, - в том числе по источникам: - в том числе по годам:	586 541,9 тыс. руб. Бюджет города Кудымкара – 87 144,1 тыс. руб. 2017 г. – 33 375,2 тыс. руб. 2018 г. – 26 881,7 тыс. руб. 2019 г. – 26 887,2 тыс. руб. Бюджет Пермского края – 586 541,9 тыс. руб. 2017 г. – 199 069,6 тыс. руб. 2018 г. – 193 733,4 тыс. руб. 2019 г. – 193 738,9 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	1. Полное исполнение общеобразовательными учреждениями, реализующими образовательные программы начального, основного и среднего общего образования муниципального задания в полном объеме; 2. Полный охват детей г. Кудымкара подлежащих обучению по программам начального, основного и среднего общего образования; 3. Условия организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют лицензионным требованиям и условиям; 4. Уровень подготовки обучающихся соответствует федеральным образовательным стандартам.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ.

Образовательными услугами в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования охвачено 3795 детей города Кудымкара из них на ступени начального общего образования - 44 % обучающихся, на ступени основного общего образования – 49 % обучающихся, на ступени среднего (полного) общего образования – 7 % обучающихся. Ежегодно наблюдается увеличение контингента обучающихся в школах. В 2015 году контингент школьников увеличился 2 % в год то в 2016 году увеличение составило 2,8 %. Последствием увеличения контингента становится увеличение численности учащихся занимающихся во 2 смену. В 2015-2016 учебном году во 2 смену обучалось 1078 обучающихся (в 2014-2015 учебном году – 987), что составляет 28 % (2014-2015 учебный год - 26,9 %) от общего количества школьников (2014-2015 учебный год - 26,9 %).

В 2015-2016 учебном году было организовано обучение несовершеннолетних, содержащихся в следственном изоляторе, на территории г. Кудымкара. Организовано их обучение, на договорной основе, в МБОУ «СОШ №8». Основной

задачей в области реализации права на образование, законодательство определило - создание условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Для выполнения данной задачи в муниципальной системе образования функционирует – МБОУ «Специальная коррекционная школа - детский сад № 12 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», в которой обучается 102 учащихся, в остальных школах таких учащихся 55 человек. Необходимые условия создаются образовательными учреждениями для получения образования детьми – инвалидами - в школах обучаются 53 ребенка данной группы. Наибольшее количество детей-инвалидов обучается в школе № 2 – 13 человек, что составляет 25 % от общего количества детей-инвалидов получающих образовательную услугу. 7 детей получают образование с применением дистанционных образовательных технологий. Приоритетом в направлении обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является раннее выявление особых образовательных потребностей и организация коррекционной работы. На это направлена работа городской психолого-медико-педагогической комиссии. В 2015-2016 учебном году ПМПК обследовано 165 детей, что составляет 2 % от общего количества детей дошкольного и школьного возраста, из них 11,5 % рекомендовано обучение по адаптированной программе общего образования 7 вида, 52 % обучение по программе 8 вида, 5 % - по программе «Особый ребенок». Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи, позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка. Возможность получения такой помощи предоставляется теперь не только в образовательных учреждениях, но и в функционирующей на базе МАУ ДПО ИМЦ «Службе семейного консультирования». За 2015-2016 учебный год в Службу семейного консультирования обратилась 131 семья, из них 2 семьям с детьми-инвалидами, количество обращений за учебный год составило 245, из них 22 обращения поступило от семей с детьми-инвалидами. Проведено индивидуальных консультаций 1570, групповых – 98. Наибольшее количество обращений поступило от семей с детьми, проходящих переходные этапы детского развития (7 лет - 35, 10-11 лет - 40, 12-14 лет - 35) – периоды особой восприимчивости детей к тем или иным способам и видам деятельности, к способам эмоционального реагирования.

Система общего образования характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствует превышение среднего балла ЕГЭ по большинству предметов, в сравнении с краевыми и общероссийскими показателями, а также поступление 80 % выпускников в ВУЗы, в том числе около 70% поступают на бюджетные места. Важным показателем соответствия качества подготовки выпускников федеральным образовательным стандартам является то, что по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Результаты ЕГЭ 2015-2016 учебного года достаточно высоки, по шести предметам из одиннадцати среднегородские баллы ЕГЭ выше показателей прошлого года.

Впервые в 2016 году выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета и два предмета по выбору. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Тем не менее, в системе начального, основного, среднего общего образования существуют следующие проблемы:

- невысокая вовлеченность талантливых школьников в очные этапы международных и всероссийских конкурсов;
- недостаточный выбор вариативных форм получения образования для детей с различным уровнем образовательных потребностей;
- отсутствие эффективной образовательной практики по социализации учащихся, формирования социально значимых компетентностей;
- несоответствие материально-технических условий для обеспечения доступного качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных учреждениях города Кудымкара;
- несоответствие материально-технической оснащенности общеобразовательных организаций требованиям новых образовательных стандартов;
- недостаточный уровень обеспеченности общественного участия в контроле качества образования.

II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель:

повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации обучения и инновационных механизмов образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

обеспечить вариативность форм получения образования, внедрение механизмов выравнивания стартовых возможностей детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

создать современные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, для разработки и реализации образовательных программ;

создать условия для повышения качества образовательных результатов и готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической и инновационной социальной среде на основе реализации новых ФГОС в начальном общем, введении в основном общем, среднем общем образовании и ФГОС ОВЗ, УО (ИН);

создать условия для формирования у обучающихся социальных и гражданских компетентностей, ценности здорового образа жизни, функциональной грамотности;

совершенствовать систему выявления и поддержки одаренных детей в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании;

совершенствовать систему оценки качества начального, основного и среднего общего образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

Учитывая существующий потенциал системы образования города в целом, который служит повышению качества образования в школах города Кудымкара, а также перспективы развития, определённые программой «Развитие образования в

городе Кудымкаре», Подпрограмма 2 к приоритетным направлениям развития системы начально, основного, среднего общего образования относит:

- создание современных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов;

- разработка и реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализация программ в форме сетевого взаимодействия;

- своевременное выявление и поддержка талантливых детей, создание разветвленной системы образовательных условий, позволяющих выстроить образование, максимально соответствующее индивидуальным особенностям одаренных детей, вовлечение обучающихся в деятельность;

- внедрение новых форм информационных услуг, предоставляемых участникам образовательных отношений муниципальных общеобразовательных учреждений с использованием информационных и коммуникационных технологий, в том числе: «Электронный дневник учащегося»;

- обновление структуры и содержания образовательных программ на основе внедрения ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие вариативных форм получения общего образования таких, как семейное, дистанционное образование и другие;

- создание условий в общеобразовательных учреждениях для индивидуализированного (профильного) образования на основе внедрения индивидуальных учебных планов;

- разработка нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

- участие общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов в осуществлении оценки качества результатов образовательной деятельности;

- подготовка необходимого нормативно-правового обеспечения функционирования системы оценки качества образования на территории города Кудымкара;

- совершенствование системы пред профильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, включающее в себя проведение обучающих семинаров, курсов для старшеклассников и педагогов по вопросам профессионального самоопределения и подготовки к ГИА;

- внедрение образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций (мероприятие включает разработку и тиражирование образовательных программ и дидактических материалов для изучения коми-пермяцкого языка и культуры коми-пермяцкого народа, организация конкурсов, олимпиад, тематических конференций, семинаров).

III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

- ликвидация двухсменного обучения в школах за счет приобретения новой школы;
- увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования, до 70% от общего числа опрошенных;
- увеличение доли детей-инвалидов, инвалидов обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, до 90% от общего количества нуждающихся детей;
- обеспечение полного охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, остающихся вне системы образования;
- увеличение доли выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании до 98 %;
- увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, до 99%;
- увеличение доли старшеклассников, обучающихся по индивидуальным образовательным планам, по отношению к общему количеству старшеклассников в образовательных учреждениях, до 50%;
- увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, до 10% от общего количества участников.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		Расходы по годам (тыс. руб.)		
			РЗ ПР	ЦСР	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Направление 2: "Начальное, основное, среднее общее образование"						
2.1.	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012009900	26 844,10	26 844,10	26 844,10
2.1.1	Школы-детские сады, школы начальные, неполные средние и средние, в том числе на предоставление муниципальным	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120099010	26 583,40	26 583,40	26 583,40

	бюджетным и автономным учреждениям субсидий						
2.1.2	Обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, в том числе предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120099020	260,70	260,70	260,70
2.2.	Проведение внешней экспертизы образовательной деятельности, мониторинга и оценки качества образования (включая организацию проведения ГИА)	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»	07 02	0120020010	31,10	37,60	43,10
2.3.	Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения старшекласников	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120020020	0,00	0,00	0,00
2.4.	Проектирование объекта «Строительство средней общеобразовательной школы на 1224 места в г.Кудымкаре Пермского края»	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 02	0120042510	6 500,00	31 500,00	31 500,00
	в том числе:						
	Выполнение работ по разработке проектно-сметной	Управление образования администрации города			6500,0	0	0

	документации "Строительство школы на 1224 места в г. Кудымкаре Пермского края»	Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»					
2.5.	Субвенции на предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н070	129 345,3	129 983,5	129 983,5
2.6.	Субвенции на обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н320	0,0	0,0	0,0
2.7.	Субвенции на предоставление общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н090	3 215,00	3 215,00	3 215,00

	ограниченными возможностями здоровья						
2.8.	Субвенции на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н080	4 739,50	4 739,50	4 739,50
2.9.	Субвенции на предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н230	6 476,60	6 476,60	6 476,60
2.9.1	Субвенции на предоставление социальных гарантий и льгот в части единовременных пособий педагогическим работникам	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	012002Н230	390,0	390,0	390,0
2.9.2	Субсидии на предоставление социальных гарантий и льгот в части ежемесячных надбавок педагогическим работникам общеобразовательных учреждений	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н231	6 086,6	6 086,6	6 086,6
2.10.	Субвенции на предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	012002Е020	8 243,80	8 410,40	8 410,40
2.10.1.	Субвенции на предоставление мер социальной поддержки учащимся из	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	012002Е020	1 779,20	1 779,20	1 779,20

	многодетных малоимущих семей (одежда)						
2.10.2.	Субвенции на предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей (питание)	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	012002E020	6 464,60	6 631,20	6 631,20
2.11.	Предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей (питание)	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	012002E030	13 674,20	14 026,70	14 026,70
Итого по направлению 2					190 069,6	193 733,4	193 738,9

V. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р;

2. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 г. Пр-271;

3. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р;

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

7. Закон Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".

8. Указ губернатора Пермского края от 24 мая 2013 г. N 60 «Об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей в Пермском крае на 2013-2017 годы».

9. Постановление Правительства Пермского края от 29.01.2016 № 38-п «Об утверждении программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы».

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Целевые показатели Подпрограммы

1. Исполнение общеобразовательными учреждениями, реализующими образовательные программы начального, основного и среднего общего образования муниципального задания в полном объеме;

2. Охват детей г. Кудымкара подлежащих обучению по программам начального, основного и среднего общего образования;

3. Соответствие условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования лицензионным требованиям;

4. Соответствие уровня подготовки обучающихся федеральным образовательным стандартам.

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2017	2018	2019
1.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения	70%	70%	70%
3.	Превышение среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам к аналогичному показателю в Пермском крае	4 ед.	4 ед.	4 ед.
4.	Доля учащихся, поступивших в ВУЗы, с количеством баллов 225 и выше, полученных по результатам ЕГЭ	85 %	87 %	87 %
5.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании	98%	98%	98%
6.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты о среднем общем образовании	99%	99%	99%
7.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	10%	10%	10%
8.	Количество участников и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	30	30	30
9.	Количество участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	3	3

VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Объем финансовых средств, необходимых для реализации Программы составляет ВСЕГО: 586 541,9 тыс. руб.

Бюджет города Кудымкара – 87 144,1 тыс. руб.

2017 г. – 33 375,2 тыс. руб.

2018 г. – 26 881,7 тыс. руб.

2019 г. – 26 887,2 тыс. руб.

Бюджет Пермского края – 586 541,9 тыс. руб.

2017 г. – 199 069,6 тыс. руб.

2018 г. – 193 733,4 тыс. руб.

2019 г. – 193 738,9 тыс. руб.

VIII. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Заказчиком и координатором Подпрограммы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Подпрограммы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчетов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Кудымкара, муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Подпрограммы является начальник управления образования администрации города Кудымкара.

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют управление образования администрации города Кудымкара и администрация города Кудымкара

Реализация Подпрограммы осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;
- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

IX. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ- город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.

Приложение 3 к
муниципальной программе
«Развитие образования в г.
Кудымкаре»

**ПАСПОРТ
подпрограммы 3**

Наименование Подпрограммы	Дополнительное образование и воспитание детей
Разработчик Подпрограммы	Управление образования администрации города Кудымкара
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации города Кудымкара
Соисполнители Подпрограммы	Администрация города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управление образования города Кудымкара», муниципальные образовательные учреждения.
Цель Подпрограммы	Создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями и разным уровнем дохода
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить равные возможности для всех групп детского населения в возрасте от 7 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования; - обновить содержание услуг дополнительного образования детей, обеспечивающее сбалансированность всех направлений образовательных программ (услуги технической, информационной и социально-гуманитарной направленности, а также услуги в сфере искусства); - увеличить количество программ дополнительного образования, направленных на развитие профессионального самоопределения подростков; - внедрить эффективные механизмы для поддержки детей, требующих особого внимания со стороны государства и общества (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды, дети из семей с низким социально-экономическим статусом); - разработать и внедрить новые формы демонстрации достижений детей в сфере метапредметных результатов; - обеспечить интеграцию деятельности организаций общего и дополнительного образования для реализации ФГОС; - увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления; - активизировать использование информационных технологий дистанционного обучения, позволяющее расширить контингент потребителей и заказчиков услуг дополнительного образования; - обеспечить эффективность использования муниципальными организациями дополнительного образования финансовых и материально-технических ресурсов; - разработать систему оценки качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами населения;

	- создать условия для формирования у обучающихся социальных и гражданских компетентностей, ценности здорового образа жизни, функциональной грамотности.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	Программа не имеет разбивки на этапы, мероприятия реализуются в течение всего периода ее действия с 2017 по 2019 годы
Финансовое обеспечение Подпрограммы	ВСЕГО: 109 416,1 тыс. руб. Бюджет города Кудымкара – 92 453,2 тыс. руб. 2017 г. – 30 784,4 тыс. руб. 2018 г. – 30 814,4 тыс. руб. 2019 г. – 30 854,4 тыс. руб. Бюджет Пермского края – 16 962,90 тыс. руб. 2017 г. – 5 654,30 тыс. руб. 2018 г. – 5 654,30 тыс. руб. 2019 г. – 5 654,30 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит 75%; - доля детей, имеющих средний и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, будет не менее 50% от общего числа детей, получающих образовательные услуги в системе дополнительного образования; - доля организаций дополнительного образования детей, ежегодно обновляющих образовательные программы составит 100 %; - доля детей, обучающихся по современным программам дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.), будет составлять не менее 25% от общего числа детей системы дополнительного образования детей; - удельный вес численности педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составит не менее 20% от общей численности педагогов учреждений (организаций) дополнительного образования детей; - увеличится доля учащихся принявших участие в краевых, федеральных и международных мероприятиях; - доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления по итогам года составит до 45%.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ.

Всего всеми формами дополнительного образования (по отрасли «Образование») в городе охвачено 3263 учащихся, что составляет 89 % от общего количества детей города Кудымкара в возрасте от 7 до 18 лет. В том числе 1520 детей занимаются в специализированных учреждениях дополнительного образования, 1743 человека занимаются в объединениях дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений. В системе

дополнительного образования Пермского муниципального района в отрасли «Образование» в настоящее время действует 2 учреждения: многопрофильное учреждение – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Радуга» и учреждение спортивной направленности – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Кудымкара».

Наиболее популярными направленностями дополнительного образования в городе являются: физкультурно-спортивная, художественная и социально-педагогическая. Совсем не представлено в спектре услуг дополнительного образования туристско-краеведческая направленность. Недостаточно количество программ военно-патриотической, культурологической и технической направленностей.

Система дополнительного образования города требует существенных изменений в первую очередь в плане расширения спектра и содержания образовательных программ, развития их программно-методического и кадрового обеспечения:

- недостаточность в обеспечении доступности услуг дополнительного образования для детей различных групп и категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые дети, дети с девиантным поведением, детей-инвалидов);

- отсутствие программ дополнительного образования нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных и практико-ориентированных технологий;

- отсутствие механизмов эффективного реагирования системы дополнительного образования на запросы и потребности населения Пермского края.

Управление образования совместно с образовательными учреждениями ведут целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения. В образовательных учреждениях города Кудымкара ежегодно проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья.

Большое внимание уделяется организации круглогодичной оздоровительной кампании. Ежегодно около 40 % детей города в возрасте от 7 до 17 лет охвачены различными формами оздоровления. Низким остается доля детей, оздоровленных в загородных и санаторных лагерях. В последние годы доля таких детей держится на уровне 15 %.

Одним из показателей успешной работы системы воспитания и дополнительного образования является уровень законопослушности школьников. Данный показатель рассматривается как интегративный критерий воспитанности учащихся, так как для его достижения требуются усилия педагогов, родителей и самого ребенка.

В результате проводимых профилактических мероприятий различными формами дополнительного образования охвачено 86 % несовершеннолетних из числа состоящих на внутриведомственном учете управления образования («группа риска») и учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как находящимися в социально-опасном положении (СОП).

Основные проблемы:

Первая тенденция - снижение интереса юношества к инновационной, научной и творческой деятельности.

Вторая тенденция - низкий уровень вовлеченности детей и молодежи в социальную практику. Эта тенденция проявляется во всех сферах жизни молодого человека - гражданской, профессиональной, культурной, семейной.

II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей.

В государственной политике в сфере дополнительного образования детей сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Цель Подпрограммы – создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями и разным уровнем дохода;

Для достижения поставленной цели Подпрограммы требуется решение первоочередных задач:

1. обеспечить равные возможности для всех групп детского населения в возрасте от 7 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования;

2. обновить содержание услуг дополнительного образования детей, обеспечивающее сбалансированность всех направлений образовательных программ (услуги технической, информационной и социально-гуманитарной направленности, а также услуги в сфере искусства);

3. увеличить количество программ дополнительного образования, направленных на развитие профессионального самоопределения подростков;

4. внедрить эффективные механизмы для поддержки детей, требующих особого внимания со стороны государства и общества (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

5. разработать и внедрить новые формы демонстрации достижений детей в сфере метапредметных результатов;

6. обеспечить интеграцию деятельности организаций общего и дополнительного образования для реализации ФГОС;

7. увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;

8. активизировать использование информационных технологий дистанционного обучения, позволяющее расширить контингент потребителей и заказчиков услуг дополнительного образования;

9. обеспечить эффективность использования муниципальными учреждениями дополнительного образования финансовых и материально-технических ресурсов;

10. разработать систему оценки качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами населения.

III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

1. охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит 75%;

2. доля детей, имеющих средний и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, будет не менее 50% от общего числа детей, получающих образовательные услуги в системе дополнительного образования;

3. доля организаций дополнительного образования детей, ежегодно обновляющих образовательные программы составит 10%;

4. доля детей, обучающихся по современным программам дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.), будет составлять не менее 25% от общего числа детей системы дополнительного образования детей;

5. удельный вес численности педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, достигнет не менее 20% от общей численности педагогов учреждений (организаций) дополнительного образования детей;

6. увеличена доля учащихся принявших участие в краевых, федеральных и международных мероприятиях;

7. доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления по итогам года составит до 45%.

8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		Расходы по годам (тыс. руб.)		
			РЗ ПР	ЦСР	2017 год	2018 год	2019 год
3.	Направление 3: "Дополнительное образование и воспитание детей"						

3.1	Дворцы и дома (центры) детского творчества, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 03	013009 9110	12 096,70	12 096,70	12 096,70
3.2	Детско-юношеские спортивные школы, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 03	013009 9210	12 688,80	12 688,80	12 688,80
3.3	Обеспечение деятельности учебных заведений и курсы по переподготовке кадров, в том числе на представление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 05	013009 9030	903,70	903,70	903,70
3.4	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений на оказание консультативной помощи семьям, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи, в том числе на представление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 05	013009 9040	1 265,20	1 265,20	1 265,20
3.5	Организация и функционирование психолого-медико-педагогической	Управление образования администрации города	07 05	013009 9050	2 440,0	2 440,0	2 440,0

	комиссии	Кудымкара					
3.6	Оздоровление детей за счет средств бюджета г. Кудымкара	Управление образования администрации города Кудымкара	07 07	013002 0010	500,00	500,00	500,00
3.7	Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций по итогам мероприятий муниципального, краевого, федерального и международного уровней интеллектуальной, спортивной и творческой направленности для поддержки талантливой молодежи	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»	07 09	013002 0020	110,00	115,00	125,00
3.8	Конкурсные мероприятия обучающимися воспитанниками образовательных организаций, направленные на выявление поддержки интеллектуальных, творческих спортивных способностей.	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»	07 01	013002 0030	285,00	290,00	295,00

3.9	Обеспечение участия талантливых и одарённых детей в мероприятиях краевого, федерального и международного уровней. Реализация данного мероприятия направлена на увеличение доли учащихся и воспитанников, получивших возможность участвовать в мероприятиях более высокого уровня и становиться победителями и призёрами	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»	07 09	013002 0040	310,00	320,00	330,00
3.1 0.	Обеспечение внедрения образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»	07 09	013002 0050	90,00	90,00	90,00
3.1 1.	Реализация мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Сервисный центр управления образования города Кудымкара»	07 09	013002 0060	95,00	105,00	120,00
3.1 2.	Субвенции на организацию отдыха и оздоровления детей	Управление образования администрации города Кудымкара	07 07	013002 E290	5 654,30	5 654,30	5 654,30
Итого по подпрограмме: 3					36 438,70	36 468,70	36 508,70

IV. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития образования в современной России определена концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; решениями Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

Указ губернатора Пермского края от 24 мая 2013 г. N 60 «Об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей в Пермском крае на 2013-2017 годы». Постановление Правительства Пермского края от 29.01.2016 № 38-п «Об утверждении программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы»

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Целевые показатели Подпрограммы

Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования неспортивной направленности.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей спортивной направленности.

Доля детей, находящихся на внутриведомственном учёте охваченных дополнительным образованием.

Доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления.

VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы составляет

ВСЕГО: ВСЕГО: 109 416,1 тыс. руб.

Бюджет города Кудымкара – 92 453,2 тыс. руб.

2017 г. – 30 784,4 тыс. руб.

2018 г. – 30 814,4 тыс. руб.

2019 г. – 30 854,4 тыс. руб.

Бюджет Пермского края – 16 962,90 тыс. руб.

2017 г. – 5 654,30 тыс. руб.

2018 г. – 5 654,30 тыс. руб.

2019 г. – 5 654,30 тыс. руб.

Бюджет Пермского края - объём средств определяется по результатам конкурса муниципальных Программ развития предпринимательства Пермского края.

VII. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Заказчиком и координатором Подпрограммы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Подпрограммы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчётов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется управлением образование администрации города Кудымкара, муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Подпрограммы является начальник управления образование администрации города Кудымкара.

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют управление образование администрации города Кудымкара и администрация города Кудымкара

Реализация Подпрограммы осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;
- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

VIII. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ-город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.