



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУДЫМКАРА**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

05.02.2016

№ 119-01-02

**Об утверждении муниципальной  
программы «Развитие образования  
в городе Кудымкаре»**

На основании Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устава муниципального образования «Городской округ - город Кудымкар» и постановления администрации города Кудымкара от 13.05.2014 № 575-01-02 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ – город Кудымкар»

Администрация города Кудымкара ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в городе Кудымкаре».
2. Опубликовать настоящее постановление в печатном средстве массовой информации газета «Парма» и разместить на сайте муниципального образования «Городской округ – город Кудымкар».
3. Постановление вступает в силу с момента его подписания.
4. Признать утратившим силу постановление администрации г. Кудымкара от 12.12.2014 № 1500-01-02 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования».
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города Кудымкара по социальным вопросам и общественной безопасности Бражкина В.И.

Глава города Кудымкара -  
глава администрации города Кудымкара

И.Д.Мехоношин

Утверждена  
постановлением  
администрации г. Кудымкара  
от 05.02.2016 № 119-01-02

**Муниципальная программа  
«Развитие образования в городе Кудымкаре»**

**г. Кудымкар, 2016**

**ПАСПОРТ  
муниципальной программы**

Наименование программы	«Развитие образования в городе Кудымкаре»				
Разработчик Программы	Администрация г. Кудымкара (в лице МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»)				
Ответственный исполнитель Программы	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»				
Соисполнители программы	Администрация г. Кудымкара, муниципальные образовательные учреждения города Кудымкара				
Перечень подпрограмм и направлений программы	<p>1. Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»;</li> <li>- Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»;</li> <li>- Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей».</li> </ul> <p>2. Мероприятия программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятие 1 - «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»;</li> <li>- Мероприятие 2 - «Кадровая политика».</li> </ul>				
Цель Программы	Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития муниципалитета в интересах человека, общества и государства				
Задачи Программы	<p>1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития города Кудымкара.</p> <p>2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей.</p> <p>3. Модернизация образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>4. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.</p> <p>5. Создание условий для развития кадрового потенциала.</p> <p>6. Обеспечение совершенствования системы управления муниципальной системой образования и повышения эффективности деятельности ее институтов.</p>				
Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на период с 2016 по 2018 годы, без выделения этапов				
Финансовое обеспечение Программы	Источники финансирования	ИТОГО	В т.ч. по годам (тыс. руб.)		
	Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0

	Краевой бюджет	938 357,0	312 478,5	312 903,3	312 975,2
	Местный бюджет	320 228,7	110 221,4	111 221,8	98 785,5
	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0
	ВСЕГО	1 258 585,7	422 699,9	424 125,1	411760,7
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полный переход муниципальных учреждений на Федеральные образовательные стандарты (в соответствии с федеральным планом);</li> <li>- введение системы оценки качества дошкольного общего образования на основе разработанных показателей эффективности их деятельности;</li> <li>- строительство школы на 1224 места;</li> <li>- стабильность показателей удовлетворенности населения качеством образования;</li> <li>- предоставление обучающимся и родителям качественной услуги «Электронный дневник»;</li> <li>- обеспечены условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- стабильность показателей результатов ЕГЭ;</li> <li>- соответствие качества образования ФГОС, подтвержденное получением всеми выпускниками аттестатов о получении основного и среднего общего образования;</li> <li>- увеличение доли старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам;</li> <li>- повышение качества подготовки учащихся к краевым, всероссийским и международным предметным олимпиадам и конкурсам;</li> <li>- увеличение количества детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- введение системы оценки качества дополнительного образования на основе разработанных показателей эффективности их деятельности;</li> <li>- созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей;</li> <li>- расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ реализующих исследовательскую, проектно-конструкторскую, творческую деятельность;</li> <li>- обеспечение переподготовки педагогов дополнительного образования не имеющих педагогического образования;</li> <li>- расширение форм отдыха и оздоровления детей;</li> <li>- обеспечение необходимого направления повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС;</li> <li>- привлечение молодых педагогов муниципальные образовательные учреждения;</li> <li>- соответствие среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений и средней заработной плате в общем образовании;</li> <li>- соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений общего образования к средней заработной плате в экономике Пермского края;</li> <li>- достижение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в экономике – 100%;</li> <li>- заключение эффективных контрактов с руководителями образовательных учреждений;</li> <li>- соответствие муниципальных образовательных учреждений</li> </ul>				

	лицензионным нормам и требованиям; - своевременность и качество подготовки образовательных учреждений к учебному году; - своевременность устранения замечаний надзорных органов в отношении имущественного комплекса образовательных учреждений.
--	--

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для обеспечения общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и предоставления дополнительного образования детям на территории города Кудымкара созданы необходимые условия. В полном объёме функционируют различные типы учреждений: 8 (47%) – дошкольные образовательные учреждения, 5 (29 %) – общеобразовательные учреждения (в т. ч. Две школы со структурным подразделением «Дошкольные группы»), 1 (6 %) – специальное (коррекционное) учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья (школа-детский сад), 2 (12 %) – учреждения дополнительного образования детей, 1 (6%) учреждение дополнительного профессионального образования со структурным подразделением «Служба семейного консультирования».

В образовательных учреждениях Кудымкара трудятся 425 педагогических работников, из которых имеют высшее образование 59 %. Каждый пятый педагог имеет высшую квалификационную категорию, каждый третий – первую квалификационную категорию. Ежегодно более 50 % педагогических работников муниципальных образовательных учреждений представляют опыт работы не только на мероприятиях городского уровня (43,5% педагогов), но и участвуют в краевых (45,9%) и федеральных мероприятиях (14,4% педагогов).

В образовательных учреждениях учатся и воспитываются более 6 000 детей. В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 2400 детей дошкольного возраста и этот показатель ежегодно растёт в среднем на 2 %. Более 600 семей, воспитывающих детей дошкольного возраста нуждаются в предоставлении мест в ДОУ. Развивается негосударственный сектор дошкольного образования, в городе функционируют два центра для дошкольников и 2 филиала НОУ «Школа развития личности», в которых получают дошкольное образование до 50детей ежегодно.

Материальная база системы образования в целом находится в удовлетворительном состоянии, благодаря реализации краевого проекта «Новая школа» все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. В образовательных учреждениях осуществляется плановая текущая работа, по исполнению требований надзорных органов.

Продолжает оставаться важной социальной проблемой нехватка мест в дошкольных образовательных учреждениях. Необходимы конкретные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста

и планирование обеспечения дошкольных учреждений дополнительными квалифицированными педагогическими кадрами.

При наличии весомых успехов школьников в обучении (результаты ЕГЭ), не во всех образовательных учреждениях комплексно решается вопрос развития талантливых школьников и оказание им помощи в подготовке к международным и всероссийским конкурсам.

Система общего образования характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствует превышение «среднего балла ЕГЭ по всем предметам» в сравнении с краевыми и общероссийскими показателями, рост числа выпускников, набравших по трем предметам ЕГЭ 225 баллов и более. При этом отмечается низкий уровень подготовки выпускников школ, поступающих в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

В муниципальной системе образования недостаточно реализуются вариативные формы получения образования для детей с различными образовательными потребностями, также недостаточно обеспечена доступность качественных информационных ресурсов.

Важной социальной проблемой является создание в образовательных учреждениях «доступной среды» для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В муниципальных образовательных учреждениях стабильна динамика роста заработной платы учителей: средний размер заработной платы учителя к 2014 году достиг уровня средней заработной платы по экономике в Пермском крае. Для привлечения молодых педагогов в образовательные учреждения созданы определённые условия:

- из местного бюджета производится компенсация затрат на аренду жилья и ежемесячные выплаты в рамках муниципальной программы «Кадры бюджетной сферы», утвержденной постановлением администрации города Кудымкара от 26.11.2013г. № 1380-01-02.

- в соответствии с Федеральным законом Пермского края «Об образовании» от 12.03.2014 № 308-ПК осуществляются единовременные и ежемесячные выплаты к заработной плате.

- в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования администрации г. Кудымкара» проводятся профессиональные и методические конкурсы для молодых специалистов. Благодаря этим мерам, в 2014-2015 учебном году в МОУ увеличилось количество молодых специалистов на 3,8 %. Но это не решает в необходимом объёме вопросов привлечения молодых специалистов в отрасль образования – их доля в среднем за 5 лет составляет 3-5 %. При этом требуются особые меры по повышению престижа и социального статуса профессии педагога.

Не всегда учитывающая реальные потребности образовательных учреждений система повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования края не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, именно поэтому очень важны институциональные и

муниципальная методическая службы, актуализирующие направления развития кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений.

Имея богаты опыт дошкольного и дополнительного образования детей с использованием регионального национального компонента, недостаточно внимания уделяется во всех образовательных учреждениях программному обеспечению и системе оценки качества образования по следующим направлениям педагогической деятельности: сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций. Здесь заложен важнейший ресурс образования по формированию у детей толерантного сознания и поведения.

В городе накоплен многолетний опыт осуществления инновационной работы, приносящей существенные результаты по повышению качества общего образования, но при этом необходимо совершенствовать механизмы определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности.

## II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития муниципалитета в интересах человека, общества и государства.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития города Кудымкара.

2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей.

3. Модернизация образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

4. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

5. Создание условий для развития кадрового потенциала.

6. Обеспечение совершенствования системы управления муниципальной системой образования и повышения эффективности деятельности ее институтов.

Социально-экономические эффекты реализации Программы:

- Стабильно высокий уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования на всех уровнях;

- Отсутствие роста количество преступлений и правонарушений среди детей и молодежи за счет развития и широкого охвата обучающихся услугами дополнительного образования, вовлечения их в социально значимые проекты и волонтерское движения, охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления, создания широкой сети эффективного социального партнерства в системе образования;

- Стабильна доля детей и подростков с активной жизненной позицией, проявляющих самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, проявляющих ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и этическим ценностям;

- Высокий уровень толерантного сознания и поведения детей, подростков на фоне расширения форм национального обучения и воспитания, обеспечивающих сохранение языков, культуры и традиций народов различных национальностей (отсутствие конфликтов и жалоб основанных на неуважении национальных, физических, социальных и др. особенностей обучающихся);

- Инновационно – направленная деятельность системы образования и презентация опыта в муниципальных и краевой системах образования;

- Обеспечена открытость деятельности муниципальной системы образования, активизация деятельности государственно-общественных органов управления системой образования и образовательными организациями, использование объективных критериев оценки деятельности образовательных организаций.

### III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

- увеличится доля населения, удовлетворенная доступностью и качеством услуг дошкольного общего образования по итогам социологического исследования, до 70% от общего числа опрошенных;

- к 2016 году будет ликвидирована очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные организации;

- доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных бессрочными лицензиями на осуществление образовательной деятельности составит 100 %;

- доля муниципальных организаций дошкольного общего образования, в которых внедрены ФГОС составит 100%;

- будет введена система оценки качества дошкольного общего образования в дошкольных образовательных организациях на основе показателей эффективности их деятельности в 100% дошкольных образовательных организациях;

- увеличится доля населения, удовлетворенная качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования, до 70% от общего числа опрошенных;

- будет увеличен охват учащихся общеобразовательных школ услугой «Электронный дневник» до 98%;

- возрастет доля детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, с применением электронного обучения, до 90% от общего количества детей, нуждающихся в такой форме обучения;
- снизится доля детей с ограниченными возможностями здоровья, остающихся вне системы образования, до 15%;
- увеличится доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в условиях дистанционного, инклюзивного образования и эффективного специального (коррекционного) образования до 90%;
- увеличится доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании до 98 %;
- увеличится доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, до 99%;
- увеличится доля старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, по отношению к общему количеству обучающихся на ступени среднего общего образования до 50%;
- увеличится доля учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, до 10% от общего количества участников;
- будет достигнут показатель среднего балла по результатам мониторинга учащихся 4-х классов до уровня среднего по Пермскому краю;
- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит 75%;
- доля детей, имеющих средний и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, составит не менее 50% от общего числа детей, получающих образовательные услуги в системе дополнительного образования;
- доля организаций дополнительного образования детей, ежегодно обновляющих образовательные программы составит 100 %;
- доля детей, обучающихся по современным дополнительным общеобразовательным программам, с реализацией приоритетных направлений (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.), будет составлять не менее 25% от общего числа детей, получающих услуги в учреждениях дополнительного образования детей;
- удельный вес численности педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей, не имеющих педагогического образования, прошедших профессиональную переподготовку, составит не менее 20% от общей численности таких педагогов;
- доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления по итогам календарного года составит не менее 45%;
- 100% образовательных учреждений системы образования города Кудымкара получат бессрочную лицензию на образовательную деятельность;

- полная готовность всех муниципальных образовательных учреждений к началу учебного года;
- своевременное и полное устранение замечаний надзорных органов в отношении имущественного комплекса муниципальных образовательных учреждений;
- снижение числа неисполненных предписаний надзорных органов в отношении замечаний к имущественному комплексу образовательных учреждений;
- вырастет доля учителей начальной и основной школы, прошедших обучение по ФГОС, до 90%;
- увеличится доля численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в муниципальных образовательных организациях до 25%;
- будет достигнуто соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в общем образовании в Пермском крае – 100%;
- сохранится соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в экономике – 100%;
- будет достигнуто отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате в экономике – 100%;
- доля руководителей, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора (эффективный контракт), составит 100% к общему количеству руководителей муниципальных образовательных организаций;
- доля педагогов, охваченных муниципальными методическими мероприятиями по проблемам реализации ФГОС и инноваций в образовании составит 30%.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Программа содержит основные мероприятия, направленные на реализацию приоритетов муниципальной системы образования города Кудымкара, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образовательных услуг.

Система программных мероприятий сформирована в соответствии с целями, задачами и механизмами, зафиксированными в каждом из направлений Программы.

Мероприятия:

- приобретение детского сада, создание условий для открытия дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- компенсационные выплаты семьям, чьи дети дошкольного возраста от 1.5 до 5 лет не посещают ДООУ;
- проведение мониторинга и анализа предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации

образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях при сохранении качества услуг и безопасности условий;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного общего образования (ДОО);

- создание условий для внедрения ФГОС ДОО (оснащение материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников);

- информационное сопровождение оценки качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО;

- внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования;

- своевременное выявление и поддержка талантливых детей, создание разветвленной системы образовательных условий, позволяющих выстроить образование, максимально соответствующее индивидуальным особенностям одаренных детей, вовлечение обучающихся в исследовательскую и изобретательскую деятельность;

- внедрение новых форм информационных услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса общеобразовательных учреждений (организаций) с использованием информационных и коммуникационных технологий, в том числе: «Электронный дневник учащегося», Электронное сопровождение самостоятельной подготовки учащихся;

- обновление структуры и содержания образовательных программ на основе внедрения ФГОС начального общего (НОО), основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО);

- развитие вариативных форм получения общего образования таких, как семейное, дистанционное образование и другие;

- создание условий в общеобразовательных организациях для индивидуализированного (профильного) образования на основе внедрения индивидуальных учебных планов;

- разработка адресных программ перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

создание условий для дистанционного обучения на дому детей-инвалидов, нуждающихся в такой форме получения образования;

реализация программ развития специального (коррекционного) образования, инклюзивного образования, включая подготовку и повышение квалификации психолого-педагогических кадров;

расширение использования современных образовательных технологий, в том числе информационных и коммуникационных;

- стимулирование педагогических работников по результатам обучения в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании;

- разработка рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

- внедрение современной системы оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования с участием общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов;
  - разработка нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
  - проведение мониторинга и оценки качества образования (мероприятия по формированию и развитию системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям, внешняя оценка предоставляемых образовательных услуг, всё это направлено на формирование и развитие системы процедур оценки индивидуальных образовательных достижений, охватывающей все уровни образования и уровни управления образованием; мероприятие также включает организацию и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральными требованиями);
  - участие общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов в осуществлении оценки качества результатов образовательной деятельности;
  - подготовка необходимого нормативно-правового обеспечения функционирования системы оценки качества образования на территории города Кудымкара;
  - совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, включающее в себя проведение обучающих семинаров, курсов для старшеклассников и педагогов по вопросам профессионального самоопределения и подготовки к ГИА;
  - внедрение образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций (мероприятие включает тиражирование образовательных программ и дидактических материалов для изучения культуры и языка коми-пермяцкого народа, организация предметных конкурсов, олимпиад, тематических конференций, семинаров);
  - внедрение системы показателей, отражающих в разрезе каждого учреждения (организации) дополнительного образования количество и качество услуг по направлениям (художественно-эстетическое, техническое и т.д.);
  - создание банка инновационных программ дополнительного образования различной направленности, разного уровня, разной продолжительности; разработка эффективных механизмов формирования готовности детей к профессиональному самоопределению;
- создание персонифицированного банка данных по каждой приоритетной категории детей (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- разработка системы мероприятий по созданию индивидуальной траектории развития для каждого из участников персонифицированного банка;

- систематизация программ дополнительного образования детей с целью реализации ФГОС в части внеурочной деятельности;
  - внедрение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования для продуктивной реализации ФГОС;
  - определение показателей, отражающих в разрезе каждой организации количество и качество услуг с использованием информационных технологий;
  - создание направлений технического творчества в системе учреждений дополнительного образования детей;
  - проведение конкурсных мероприятий с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций, направленных на выявление и поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных способностей (мероприятие включает организацию и проведение предметных олимпиад, творческих фестивалей, спортивных соревнований и др. мероприятий);
  - обеспечение участия талантливых и одарённых детей в мероприятиях краевого, федерального и международного уровней;
  - проведение конкурсных мероприятий с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности (мероприятия включают изготовление памяток, закладок для обучающихся и воспитанников образовательных организаций, проведение конкурсов и соревнований на данную тематику);
  - проведение анализа технического состояния зданий, обследование имущественного комплекса образовательных организаций;
  - формирование проектно-сметной (сметной) документации, работа по оценке достоверности сметной стоимости капитального ремонта;
  - проведение конкурсных процедур на ремонт и оснащение;
  - оснащение оборудованием в соответствии с федеральными требованиями;
- выделение финансовых средств на проведение ремонтных работ в образовательных организациях;
- оценка результатов образовательной деятельности на каждой ступени обучения в общеобразовательных школах за учебный год;
- определение критериев для составления рейтингов общеобразовательных школ;
  - организация научно-методического сопровождения внедрения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
  - организация курсовой подготовки педагогических работников;
  - организация конкурсных мероприятий для педагогических работников, направленных на выявление лучших педагогических практик и способствующих повышению профессиональной компетентности;
  - проведение педагогических конференций, фестивалей, семинаров по обмену инновационным опытом;
  - обеспечение участия педагогов города во всероссийских слетах, конкурсах, конференциях, форумах;

- организация и проведения семинаров, в том числе авторских, для педагогических и руководящих работников;
- стимулирование педагогических работников по результатам по итогам образовательной деятельности, мероприятий муниципального, краевого, федерального и международного уровней интеллектуальной, спортивной и творческой направленности для поддержки талантливой молодежи на мероприятиях городского уровня;
- поддержка городского Совета ветеранов и организацию работы городского хора «Учитель».

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		Расходы по годам (тыс. руб.)		
			РЗ ПР	ЦСР	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Подпрограмма 1 - «Дошкольное общее образование»</b>						
1.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) детских дошкольных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 01	0110099010	26849,6	28005,5	29254,8
1.2	Компенсационные расходы, связанные с оказанием услуг по дошкольному образованию без предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях семьям, имеющим детей от 1,5 до 5 лет	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	0701	0110020010	2152,6	0,00	0,00
1.3	Субвенции на обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов	МКУ «Управление образования администрации	07 01	011002H020	314,0	314,0	314,0

	дошкольных образовательных организациях и на дому	г.Кудымкара »					
1.4	Субвенции на предоставление мер социальной поддержки и льгот педагогическим работникам общеобразовательных организаций	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара »	10 03	011002Н230	4780,7	4780,7	4780,7
1.5	Субвенции на предоставление выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (включая расходы на администрирование выплаты)	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара »	07 01	0110070280	8661,6	8661,6	8661,6
1.6	Субвенции на предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных общеобразовательных организациях	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара »	07 01	011002Н030	106489,0	106489,0	106489,0
<b>Итого по Подпрограмме 1:</b>					<b>149 247,5</b>	<b>148250,8</b>	<b>149 500,1</b>
2	<b>Подпрограмма 2 - «Начальное, основное, среднее общее образование»</b>						
2.1	Обеспечение деятельности	МКУ «Управление	07 02	0120099000	31586,4	32814,0	34057,2

	подведомственных учреждений	образования администрации г.Кудымкара»					
2.2	Проведение внешней экспертизы образовательной деятельности, мониторинга и оценки качества образования (включая организацию проведения ГИА)	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	0120020010	60,0	65,0	70,0
2.3	Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	0120020020	130,0	135,0	140,0
2.4	Приобретение проектно-сметной документации «Общеобразовательная школа на 1224 мест» с привязкой данного объекта к месту, с учетом прохождения государственной экспертизы»	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	0120042510	10000,0	16500,0	0,00
2.5	Субвенции на обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях и на дому	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	012002Н020	0,0	0,0	0,0
2.6	Субвенции на предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего,	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	012002Н070	154011,5	153997,9	154069,8

	основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях						
2.7	Субвенции на предоставление общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам в специальных образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	012002Н090	3888,9	3888,9	3888,9
2.8	Субвенции на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	012002Н080	4 428,0	4 428,0	4 428,0
2.9	Субвенции на предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам общеобразовательных организаций	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	012002Н230	5344,2	5344,2	5344,2
2.1 0	Субвенции на предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	10 03	012002Е020	7 080,4	7216,2	7216,2
2.1 1	Субвенции на предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	10 03	012002Е030	12374,9	12677,5	12677,5

<b>Итого по Подпрограмме 2:</b>					<b>228 904,3</b>	<b>237 066,7</b>	<b>221 891,8</b>
<b>3</b>	<b>Подпрограмма 3 - «Дополнительное образование и воспитание детей»</b>						
3.1	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	0130099000	28057,2	29546,3	31073,9
3.2	Оздоровление детей за счет средств бюджета г. Кудымкара	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 07	0130020010	636,0	639,0	639,6
3.3	Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций по итогам мероприятий муниципального, краевого, федерального и международного уровней интеллектуальной, спортивной и творческой направленности для поддержки талантливой молодежи	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 09	0130020020	90,0	90,0	90,0
3.4	Конкурсные мероприятия с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций, направленные на выявление и поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных способностей	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 09	0130020030	180,0	185,0	190,0
3.5	Обеспечение участия	МКУ «Управление	07 09	0130020040	300,0	310,0	320,0

	<p>талантливых и одарённых детей в мероприятиях краевого, федерального и международного уровней. Реализация данного мероприятия направлена на увеличение доли учащихся и воспитанников, получивших возможность участвовать в мероприятиях более высокого уровня и становиться победителями и призёрами</p>	<p>образования администрации и г.Кудымкара»</p>					
3.6	<p>Обеспечение внедрения образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций</p>	<p>МКУ «Управление образования администрации и г.Кудымкара»</p>	07 09	0130020050	35,0	35,0	35,0
3.7	<p>Реализация мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>МКУ «Управление образования администрации и г.Кудымкара»</p>	07 09	0130020060	75,0	87,0	100,0
3.8	<p>Субвенции на организацию отдыха и оздоровления детей</p>	<p>МКУ «Управление образования администрации и г.Кудымкара»</p>	07 07	013002E290	5105,3	5105,3	5105,3
<b>Итого по Подпрограмме 3</b>					<b>34 478,5</b>	<b>35 997,6</b>	<b>37 553,8</b>
4	<b>Мероприятие 1: «Приведение образовательных организаций в нормативное</b>						

	<b>состояние»</b>						
4.1.	Приведение муниципальных образовательных организаций в нормативное состояние	МКУ «Управление образования администрации г. Кудымкара»	07 02	0100120010	6 000,00	2500,00	2500,00
4.2	Ремонт помещений для открытия дополнительных дошкольных групп по адресу ул. Пионерская, дом 4	МКУ «Управление образования администрации г. Кудымкара»	07 02	0100120020	3 764,6	0	0
<b>Итого по мероприятию</b>					<b>9 764,6</b>	<b>2 500,00</b>	<b>2 500,00</b>
<b>5</b>	<b>Мероприятие 2: «Кадровая политика»</b>						
5.1	Организация научно-методического сопровождения внедрения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	МКУ «Управление образования администрации г. Кудымкара»	07 09	0100220010	100,0	100,0	100,0
5.2	Проведение конкурсных мероприятий с педагогическими работниками.	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 09	0100220020	205,0	210,0	215,0
<b>Итого по мероприятию</b>					<b>305,0</b>	<b>310,0</b>	<b>315,0</b>
<b>ВСЕГО:</b>					<b>422 699,9</b>	<b>424 125,1</b>	<b>411 760,7</b>

## VI. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития образования в современной России определена Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", утвержденной Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 г. Пр-271; Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации"; решениями Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

Приоритетные направления социально-экономического развития Пермского края определены в "Программе социально-экономического развития Пермского края на 2012-2016 годы" (Закон Пермского края от 20 декабря 2012 г. N 140-ПК), основные вопросы развития системы образования определены в Законе Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".

Кроме того, проблемы, затрагивающие деятельность системы образования Пермского края, зафиксированы в других долгосрочных целевых программах: ДЦП "Семья и дети Пермского края на 2011-2015 годы", утверждена Постановлением Правительства Пермского края от 16 ноября 2010 г. N 897-п; ДЦП "Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических средств, профилактика потребления психоактивных веществ на территории Пермского края на 2012-2015 годы", утверждена Постановлением Правительства Пермского края от 10 января 2012 г. N 11-п; Концепция ДЦП "Патриотическое воспитание граждан Пермского края на 2013-2017 годы", утверждена Постановлением Законодательного Собрания Пермского края от 6 декабря 2012 г. N 560.

## VII. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ

- Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»;
- Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»;
- Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей».

Мероприятия программы:

- Мероприятие 1 - «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»;
- Мероприятие 2 - «Кадровая политика».

Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»

Цель:

создание эффективной сети дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей максимальное удовлетворение потребности населения города Кудымкара в качественных услугах дошкольного общего образования;

Задачи:

ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 3-х до 7 лет;

привести муниципальные дошкольные образовательные организации в нормативное состояние;

обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования;

создать и внедрить в дошкольных образовательных организациях механизм оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;

развивать электронные услуги в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.);

внедрить ФГОС дошкольного общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

## Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»

### Цель:

повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации обучения и инновационных механизмов образовательной деятельности.

### Задачи:

обеспечить вариативность форм получения образования, внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

создать современные условия обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного, инклюзивного, специального коррекционного образования;

создать условия для повышения качества образовательных результатов и готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической и инновационной социальной среде новых ФГОС в начальном общем, введения в основном общем, среднем общем образовании и ФГОС для детей с ОВЗ;

развивать электронные услуги в образовании в организации образовательного процесса на уроках и вне учебной деятельности школьников;

создание современной системы оценки качества начального, основного и среднего общего образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

## Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей».

### Цель:

- создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями и разным уровнем дохода

### Задачи:

- обеспечить равные возможности для всех групп детского населения в возрасте от 7 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования;

- обновить содержание услуг дополнительного образования детей, обеспечивающее сбалансированность всех направлений образовательных программ (услуги технической, информационной и социально-гуманитарной направленности, а также услуги в сфере искусства);

- обеспечить обновление поставщиками услуг линейки предлагаемых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с изменяющимися социально-экономическими вызовами;

- увеличить количество программ дополнительного образования, направленных на развитие профессионального самоопределения подростков;

- внедрить эффективные механизмы для поддержки детей, требующих особого внимания со стороны государства и общества (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- разработать и внедрить новые формы демонстрации достижений детей в сфере метапредметных результатов;
- обеспечить интеграцию деятельности организаций общего и дополнительного образования для реализации ФГОС;
- увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;
- активизировать использование информационных технологий дистанционного обучения, позволяющее расширить контингент потребителей и заказчиков услуг дополнительного образования;
- обеспечить внедрение в систему управления муниципальными организациями дополнительного образования новых организационно-экономических механизмов;
- разработать и внедрить электронную систему учета, контроля и корректировки муниципального задания на оказание услуг дополнительного образования детей с использованием интернет-ресурсов;
- обеспечить эффективность использования муниципальными организациями дополнительного образования финансовых и материально-технических ресурсов;
- разработать систему оценки качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
- создать условия для формирования у обучающихся социальных и гражданских компетентностей, ценности здорового образа жизни, функциональной грамотности;
- разработать эффективную систему выявления и поддержки одаренных детей в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании.

#### Мероприятия программы:

- Мероприятие 1 - «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние».

##### Цель:

приведение материально-технической базы образовательных организаций в нормативное состояние в соответствии с санитарными и техническими правилами и нормами, требованиями пожарного регламента, норм антитеррористической безопасности.

##### Задачи:

финансовая поддержка мероприятий по проведению работ по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов, инженерных сетей;

переоснащение оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями;

обеспечение создания условий доступной среды для получения образования (обучения) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Мероприятие 2 - «Кадровая политика».

##### Цель:

сформировать стратегические преимущества муниципальной системы образования путем создания условий для комплектования образовательных организаций компетентными, высокомотивированными специалистами.

Задачи:

обеспечение муниципальной системы образования достаточным количеством профессиональных педагогических и управленческих кадров, в том числе за счет инновационных моделей организации учебного процесса и качества повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических работников и руководителей;

создание условий для стимулирования педагогических работников;

создание условий для привлечения молодых педагогов в образовательные организации;

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации.

## VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг образования;

2. Охват детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) дошкольным образованием (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов);

3. Охват детей г. Кудымкара подлежащих обучению по программам начального, основного и среднего общего образования (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов);

4. Исполнение образовательными учреждениями, реализующими образовательных программ муниципального задания в полном объеме;

5. Соответствие условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, лицензионным требованиям;

6. Соответствие уровня подготовки обучающихся федеральным образовательным стандартам;

7. Превышение среднего балла ЕГЭ в городе по обязательным предметам аналогичного показателя в Пермском крае;

8. Успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации и получение аттестатов об основном общем образовании;

9. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися и получение аттестатов о среднем общем образовании;

10. Результативность участия обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятиях (победители и призеры);

11. Участие и результативность (победители и призеры) обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

12. Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

13. Обеспечение потребности семей и обучающихся в образовательных услугах по дополнительным общеразвивающим программам;

14. Обеспечение потребности семей и обучающихся в образовательных услугах по дополнительным предпрофессиональным программам;

15. Привлечение обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации, по дополнительным общеобразовательным программам (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, состоящие на внутриведомственном учёте и воспитывающиеся в семьях, находящихся в социально - опасном положении и др.);

16. Охват детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;

17. Своевременная подготовка образовательных учреждений, принятых своевременно, без замечаний к началу учебного года;

18. Участие педагогических работников в методических мероприятиях по вопросам внедрения ФГОС и ФС спортивной подготовки;

19. Привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения;

20. Разработка система оценки качества дошкольного и дополнительного образования;

21. Предоставление обучающимся и родителям, законным представителям, услуги «Электронный дневник» на Портале «Образование web2.0»;

22. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2016	2017	2018
1.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения	60%	65%	70%
2.	Охват детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) дошкольным образованием	99%	100%	100%
3.	Средний балл по результатам мониторинговых обследований учащихся 4 классов (математика + русский язык)	48	49	50
4.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании	95%	96.5%	98%
5.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	100%	100%
6.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	6%	8%	10%
7.	Число участников и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	25	27	30
8.	Число участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	3	3

9.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами неспортивной направленности	50 %	55%	60%
10.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами спортивной направленности	15%	18%	20%
11.	Доля детей, состоящих на внутриведомственном учёте, поведения охваченных дополнительным образованием	10%	12%	14%
12.	Доля детей охваченных организованными формами отдыха и оздоровления	40%	42%	45%
13.	Доля образовательных организаций получивших бессрочные лицензии	94%	100%	100%
14.	Доля образовательных организаций принятых своевременно, без замечаний к началу учебного года	100%	100%	100%
15.	Доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях по вопросам внедрения ФГОС	20%	30%	40%
16.	Система оценки качества в учреждениях дошкольного образования	60%	70%	80%
17.	Доля учащихся, охваченных услугой «Электронный дневник»	93%	95%	98%
18.	Доля детей-инвалидов обучающихся с применением дистанционных технологий и электронным обучением.	80%	85%	90%

## IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение Программы включает средства из бюджета Пермского края, средств бюджета муниципального образования «Городской округ-город Кудымкар». Объемы финансирования в соответствии с уровнем бюджета приведены в таблице 1.

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы составляет

ВСЕГО: 1 258 585,59 тыс. руб.,

в том числе по источникам:

Бюджет города Кудымкара\* – 320 228,59 тыс. руб. в том числе по годам:

2016 г. – 110 221,4 тыс. рублей,

2017 г. – 111 221,8 тыс. рублей,

2018 г. – 98 785,5 тыс. рублей.

Бюджет Пермского края - объём средств определяется по результатам конкурса муниципальных Программ развития предпринимательства Пермского края.

\* - Объем финансирования подлежит ежегодной корректировке в соответствии с Решением Кудымкарской городской Думы «О бюджете муниципального образования «Городской округ – город Кудымкар» на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 года.

Таблица 1

## Финансовое обеспечения Программы

№ п/п	Наименование	Источники финансирования	ИТОГО	В т.ч. по годам (тыс.руб.)		
				2016 год	2017 год	2018 год
1.	Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	360 735,9	120 245,3	120 245,3	120 245,3
		Местный бюджет	86 262,5	29 002,2	28 005,5	29 254,8
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
<i>Итого по подпрограмме:</i>			446 998,4	149 247,5	148 250,8	149 500,1
2.	Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	562 305,2	187 127,9	187 552,7	187 624,6
		Местный бюджет	125 557,6	41 776,4	49 514,0	34 267,2
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
<i>Итого по подпрограмме:</i>			687 862,8	228 904,3	237 066,7	221 891,8
3.	Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	15 315,90	5 105,3	5 105,3	5 105,3
		Местный бюджет	88 988,66	29 373,2	29 759,1	29 856,4
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
<i>Итого по подпрограмме:</i>			108 029,9	34 478,50	35 997,60	37 553,80
4.	Мероприятие «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	0	0	0	0
		Местный бюджет	14 764,6	9 764,6	2 500,0	2 500,0
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
<i>Итого по мероприятию:</i>			14 764,6	9 764,6	2 500,0	2 500,0
5.	Мероприятие «Кадровая политика»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	0	0	0	0
		Местный бюджет	930,0	305,0	310,0	315,0
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
<i>Итого по мероприятию:</i>			930,0	305,0	310,0	315,0
Итого по всем направлениям Программы:			1 258 585,59	422 699,9	424 125,1	411 760,7
<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:</b>			<b>1 258 585,59</b>	<b>422 699,9</b>	<b>424 125,1</b>	<b>411 760,7</b>

## Х. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Заказчиком и координатором Программы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Программы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчётов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Программы осуществляется МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара», муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Программы является начальник МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара».

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара» и администрация города Кудымкара

Реализация Программы (подпрограмм) осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;
- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

## **XI. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ - город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.

Приложение 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в  
г.Кудымкаре»

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 1 «Дошкольное общее образование»**

Наименование Подпрограммы	Дошкольное общее образование
Разработчик Подпрограммы	Администрация г.Кудымкара (в лице МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования администрации г. Кудымкара»
Соисполнители подпрограммы	Администрация города Кудымкара, МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара», муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.
Цели Подпрограммы	Цель: создание эффективной сети дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей максимальное удовлетворение потребности населения города Кудымкара в качественных услугах дошкольного общего образования.
Задачи Подпрограммы	- ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 3-х до 7 лет; - привести муниципальные дошкольные образовательные организации в нормативное состояние; - обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования; - создать и внедрить в дошкольных образовательных организациях механизм оценки качества предоставления услуг дошкольного образования; - развивать электронные услуги в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.); внедрить ФГОС дошкольного общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.
Срок и этапы реализации Подпрограммы	Программа разработана на период с 2016 по 2018 годы, без выделения этапов
Финансовое обеспечение подпрограммы всего, - в том числе по источникам - в том числе по годам	446 998,4 тыс. руб. Бюджет города Кудымкара – 86 262,5 тыс. руб. 2016 г. – 29 002,2 тыс. руб. 2017 г. – 28 005,5 тыс. руб. 2018 г. – 29 254,8 тыс. руб. Бюджет Пермского края – 360 735,9 тыс. руб. 2016 г. – 120 245,3 тыс. руб. 2017 г. – 120 245,3 тыс. руб. 2018 г. – 120 245,3 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	1. увеличить долю населения, удовлетворенности доступности и качества услуг дошкольного общего образования по итогам социологического исследования, до 90% от общего числа опрошенных; 2. к 2016 году ликвидировать очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения; 3. доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений,

	<p>обеспеченных бессрочными лицензиями на осуществление образовательной деятельности составит 100 %;</p> <p>4. доля муниципальных дошкольных учреждений, в которых внедрены ФГОС составит 100%;</p> <p>5. введена система оценки качества дошкольного общего образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе показателей эффективности их деятельности в 100% дошкольных образовательных организациях;</p>
--	---

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

На территории муниципального образования «Городской округ – город Кудымкар» работают 11 учреждений, реализующих программы дошкольного образования. В том числе самостоятельных муниципальных учреждений дошкольного образования – 8, структурных подразделений общеобразовательных школ – 2, начальная школа - детский сад - 1.

Общее количество детей, получающих услуги дошкольного образования - 2400 человек. Приобретение здания для детского сада на 240 мест.

Для качественного предоставления услуги дошкольного образования в городе Кудымкаре разработан и реализуется план поэтапного ввода в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Утверждены планы повышения квалификации педагогов, соответствующих тематике ФГОС ДО. В учреждениях дошкольного образования разработаны образовательные программы с учетом требований ФГОС ДО. Количество обученных педагогов по тематике ФГОС ДО в городе Кудымкаре составляет – 84 человек (51% от общей численности педагогических работников).

В целях реализации пункта 5 статьи 65 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Пермского края от 28.12.2007 №172-ПК «О наделении органов местного самоуправления Пермского края государственными полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» производится выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ. Постановлением Правительства Пермского края от 16.03.2007 №33-п «О порядке компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» утвержден порядок предоставления компенсации. Финансирование расходов по выплате компенсации осуществлялось за счет средств бюджета Пермского края.

Родителям (законным представителям) компенсация выплачивалась в следующих размерах:

- на первого ребенка в семье – 20%;
- на второго ребенка в семье – 50%;
- на третьего и каждого последующего ребенка в семье – 70% фактически уплаченной родительской платы.

На текущий момент в сфере дошкольного образования в муниципальном образовании «Городской округ – город Кудымкар» сохраняются следующие острые **проблемы**, требующие решения:

- недостаточный уровень доступности дошкольного образования из-за нехватки мест в детских садах;
- ограниченный выбор вариативных форм получения образования для детей дошкольного возраста;
- отсутствие объективных механизмов оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;
- отсутствие специализированных групп для детей с аллергическими заболеваниями.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих **рисков**:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования;
- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

## II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель Подпрограммы 1 – создание эффективной сети дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей максимальное удовлетворение потребности населения города Кудымкара в качественных услугах дошкольного общего образования;

Для достижения поставленной цели Подпрограммы требуется решение первоочередных задач:

1. ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 3-х до 7 лет;
2. привести муниципальные дошкольные образовательные организации в нормативное состояние;
3. обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования;
4. создать и внедрить в дошкольных образовательных организациях механизм оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;
5. развивать электронные услуги в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.);
6. внедрить ФГОС дошкольного общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

### III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

1. увеличить долю населения, удовлетворенности доступности и качества услуг дошкольного общего образования по итогам социологического исследования, до 90% от общего числа опрошенных;
2. к 2016 году ликвидировать очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные организации;
3. доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных бессрочными лицензиями на осуществление образовательной деятельности составит 100 %;
4. доля муниципальных организаций дошкольного общего образования, в которых будут внедрены ФГОС - 100%;
5. ввести систему оценки качества дошкольного общего образования в дошкольных образовательных организациях на основе показателей эффективности их деятельности в 100% дошкольных образовательных организациях.

### IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Мероприятия:

- приобретение детского сада, создание условий для открытия дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- проведение мониторинга и анализа предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях при сохранении качества услуг и безопасности условий;
- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного общего образования (ДОО);
- создание условий для внедрения ФГОС ДОО (оснащение материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников);
- информационное сопровождение оценки качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО;
- внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования.

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		Расходы по годам (тыс. руб.)		
			РЗ ПР	ЦСР	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Подпрограмма 1 - «Дошкольное общее образование»</b>						
1.1	Обеспечение деятельности	МКУ «Управление	07 01	0110099010	26849,6	28005,5	29254,8

	(оказание услуг) детских дошкольных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	образования администрации и г.Кудымкара»					
1.2	Компенсационные расходы, связанные с оказанием услуг по дошкольному образованию без предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях семьям, имеющим детей от 1,5 до 5 лет	МКУ «Управление образования администрации и г.Кудымкара»	07 01	0110020010	2152,6	0,00	0,00
1.3	Субвенции на обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях и на дому	МКУ «Управление образования администрации и г.Кудымкара»	07 01	011002Н020	314,0	314,0	314,0
1.4	Субвенции на предоставление мер социальной поддержки и льгот педагогическим работникам общеобразовательных организаций	МКУ «Управление образования администрации и г.Кудымкара»	07 01	011002Н230	4780,7	4780,7	4780,7



Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; решениями Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

Приоритетные направления социально-экономического развития Пермского края определены Программой социально-экономического развития Пермского края на 2012-2016 годы (Закон Пермского края от 20 декабря 2012 г. N 140-ПК), основные вопросы развития системы образования определены в Законе Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

1. Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг образования;
2. Охват детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) дошкольным образованием (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
3. Исполнение образовательными учреждениями, реализующими образовательных программ муниципального задания в полном объеме;
4. Соответствие условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, лицензионным требованиям.

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2016	2017	2018
1.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения	80%	85%	90%
2.	Охват детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) дошкольным образованием	98%	98%	100%
3.	Система оценки качества в дошкольных образовательных учреждениях	60%	70%	80%
4.	Доля педагогических работников, принявших участие в проблемных семинарах по вопросам внедрения ФГОС	20%	30%	40%
5.	Доля образовательных организаций получивших бессрочные лицензии	100%	100%	100%
6.	Доля образовательных организаций принятых своевременно, без замечаний к началу учебного года	100%	100%	100%

## VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение Программы включает средства из бюджета Пермского края, средств бюджета муниципального образования «Городской округ-город Кудымкар».

Объем финансовых средств, необходимых для реализации Подпрограммы

составляет всего: 446 998,4 тыс. руб.

Бюджет города Кудымкара – 86 262,5 тыс. руб.

2016 г. – 29 002,2 тыс. руб.

2017 г. – 28 005,5 тыс. руб.

2018 г. – 29 254,8 тыс. руб.

Бюджет Пермского края – 360 735,9 тыс. руб.

2016 г. – 120 245,3 тыс. руб.

2017 г. – 120 245,3 тыс. руб.

2018 г. – 120 245,3 тыс. руб.

\* - Объем финансирования подлежит ежегодной корректировке в соответствии с Решением Кудымкарской городской Думы «О бюджете муниципального образования «Городской округ – город Кудымкар» на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов.

## VIII. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Заказчиком и координатором Подпрограммы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Подпрограммы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчётов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара», муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Подпрограммы является начальник МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара».

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара» и администрация города Кудымкара

Реализация Подпрограммы осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;
- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

## IX. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ- город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 2**  
**«Начальное, основное, среднее общее образование»**

Наименование Подпрограммы	«Начальное, основное, среднее общее образование»
Разработчик Подпрограммы	Администрация г.Кудымкара (в лице МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Управления образования администрации города Кудымкара»
Соисполнители подпрограммы	Администрация города Кудымкара, МКУ «Управление образования администрации г. Кудымкара», общеобразовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
Цель Подпрограммы	Повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации обучения и инновационных механизмов образовательной деятельности.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строительство школы на 1224 места;</li> <li>- обеспечить вариативность форм получения образования, внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;</li> <li>- создать современные условия обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного, инклюзивного, специального коррекционного образования;</li> <li>- создать условия для повышения качества образовательных результатов и готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической и инновационной социальной среде новых ФГОС в начальном общем, введении в основном общем, среднем общем образовании и ФГОС для детей с ОВЗ;</li> <li>- развивать электронные услуги в образовании в организации образовательного процесса на уроках и вне учебной деятельности школьников;</li> <li>- создание современной системы оценки качества начального, основного и среднего общего образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	Программа не имеет разбивки на этапы, мероприятия реализуются в течение всего периода ее действия с 2016 по 2018 годы
Финансовое обеспечение Подпрограммы всего, - в том числе по источникам - в том числе по	<p>687 862,8 тыс. руб.  Бюджет города Кудымкара – 125 557,6 тыс. руб.  2016 г. – 41 776,4 тыс. руб.  2017 г. – 49 514,0 тыс. руб.  2018 г. – 34 267,2 тыс. руб.  Бюджет Пермского края – 562 305,2 тыс. руб.  2016 г. – 187 127,9 тыс. руб.</p>

годам	2017 г. – 187 552,7 тыс. руб. 2018 г. – 187 624,6 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное исполнение общеобразовательными учреждениями, реализующими образовательные программы начального, основного и среднего общего образования муниципального задания в полном объеме;</li> <li>2. Полный охват детей г. Кудымкара подлежащих обучению по программам начального, основного и среднего общего образования;</li> <li>3. Условия организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют лицензионным требованиям и условиям;</li> <li>4. Уровень подготовки обучающихся соответствует федеральным образовательным стандартам.</li> </ol>

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Образовательными услугами в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования охвачено более 3 500 детей города Кудымкара из них на ступени начального общего образования - 44 % обучающихся, на ступени основного общего образования – 49 % обучающихся, на ступени среднего (полного) общего образования – 7 % обучающихся. Повышение показателей рождаемости в прошлые годы привело к увеличению контингента обучающихся в школах. Если в предыдущие годы контингент школ увеличивался в среднем на 1-1,5 % в год то в 2014 году увеличение составило 2,6 %, соответственно возросло на 2,8 % количество классов-комплектов. Последствием увеличения контингента становится увеличение численности учащихся занимающихся во 2 смену. В 2014-2015 учебном году во 2 смену обучалось 987 обучающихся, что составляет 26,9 % от общего количества школьников.

Основной задачей в области реализации права на образование, законодательство определило - создание условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Для выполнения данной задачи в муниципальной системе образования функционирует специальное коррекционное образовательное учреждение - «Начальная школа - детский сад № 12», в которой обучается 91 учащийся, кроме этого - 9 учащихся обучались в МОБУ «ООШ № 5». Для 37 учащихся школ города, в соответствии с медицинскими заключениями, предоставляется образовательная услуга по индивидуальным учебным планам на дому или в условиях «массовой школы». Необходимые условия создаются образовательными учреждениями для получения образования детьми – инвалидами - в школах обучаются 29 детей данной группы. Наибольшее количество детей-инвалидов обучается в начальной школе - детском саду № 12 – 18 детей, что составляет 62 % от общего количества детей-инвалидов получающих образовательную услугу. 6 детей включены получают образование с применением дистанционных образовательных технологий. Приоритетом в

направлении обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является раннее выявление таких детей и организация коррекционной работы с ними. На это направлена работа городской психолого-медико-педагогической комиссии. В 2014-2015 учебном году ПМПК обследовано 165 детей, что составляет 2 % от общего количества детей дошкольного и школьного возраста, из них 11,5 % рекомендовано обучение по адаптированной программе общего образования 7 вида, 52 % обучение по программе 8 вида, 5 % - по программе «Особый ребёнок». Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи, позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка. Возможность получения такой помощи предоставляется теперь не только в образовательных учреждениях, но и в функционирующей на базе МАОУ ДПО ИМЦ «Службе семейного консультирования». За 2014-2015 учебный год в Службу семейного консультирования обратилась 131 семья, из них 15 семей с детьми-инвалидами, количество обращений за учебный год составило 549, из них 85 обращений поступило от семей с детьми-инвалидами. Наибольшее количество обращений поступило от семей с детьми, проходящих переходные этапы детского развития (5-8 лет, 10-11 лет, 14-15 лет) – периоды особой восприимчивости детей к тем или иным способам и видам деятельности, к способам эмоционального реагирования.

Система общего образования характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствует превышение среднего балла ЕГЭ по большинству предметов, в сравнении с краевыми и общероссийскими показателями, а также поступление 80 % выпускников в ВУЗы, в том числе около 70% поступают на бюджетные места. Важным показателем соответствия качества подготовки выпускников федеральным образовательным стандартам является то, что по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Результаты ЕГЭ 2014-2015 учебного года достаточно высоки, по шести предметам из одиннадцати среднегородские баллы ЕГЭ выше показателей по Пермскому краю. Доля получателей стипендии в 11 классах в 2014-2015 учебном году – 46%.

Результаты ГИА выпускников 9 классов по сравнению с прошлым годом, улучшились. В сравнении с тремя последними годами наблюдается повышение среднего балла по обязательным предметам: русскому языку и математике. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Тем не менее, в системе начального, основного, среднего общего образования существуют следующие проблемы:

- невысокая вовлеченность талантливых школьников в международные и всероссийские конкурсы;
- недостаточно высокие показатели участия школьников в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- отсутствие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- недостаточный выбор вариативных форм получения образования для детей с различным уровнем образовательных потребностей;

- низкий уровень доступности качественных информационных ресурсов для школьников;
- отсутствие эффективной образовательной практики по социализации учащихся, формирования социально значимых компетентностей;
- несоответствие материально-технических условий для обеспечения доступного качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных учреждениях города Кудымкара;
- несоответствие материально-технической оснащенности общеобразовательных организаций требованиям новых образовательных стандартов;
- недостаточный уровень обеспеченности общественного участия в контроле качества образования.

обеспечить государственно-общественное участие в контроле качества результатов образования.

## II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель:

повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации обучения и инновационных механизмов образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

обеспечить вариативность форм получения образования, внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

создать современные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, для разработки и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

создать условия для повышения качества образовательных результатов и готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической и инновационной социальной среде на основе реализации новых ФГОС в начальном общем, введения в основном общем, среднем общем образовании и ФГОС для детей с ОВЗ;

создать условия для формирования у обучающихся социальных и гражданских компетентностей, ценности здорового образа жизни, функциональной грамотности;

разработать эффективную систему выявления и поддержки одаренных детей в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании;

развивать электронные услуги в образовании в организации образовательного процесса на уроках и вне учебной деятельности школьников;

создание современной системы оценки качества начального, основного и среднего общего образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

Учитывая существующий потенциал системы образования города в целом,

который служит повышению качества образования в школах города Кудымкара, а также перспективы развития, определённые программой «Развитие образования в г. Кудымкаре», Подпрограмма 2 к приоритетным направлениям развития системы начально, основного, среднего общего образования относит:

Создание современных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

Разработка и реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

своевременное выявление и поддержка талантливых детей, создание разветвленной системы образовательных условий, позволяющих выстроить образование, максимально соответствующее индивидуальным особенностям одаренных детей, вовлечение обучающихся в исследовательскую и изобретательскую деятельность;

внедрение новых форм информационных услуг, предоставляемых участникам образовательных отношений муниципальных общеобразовательных учреждений с использованием информационных и коммуникационных технологий, в том числе: «Электронный дневник учащегося», «Электронное сопровождение самостоятельной подготовки учащихся»;

обновление структуры и содержания образовательных программ на основе внедрения ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

развитие вариативных форм получения общего образования таких, как семейное, дистанционное образование и другие;

создание условий в общеобразовательных учреждениях для индивидуализированного (профильного) образования на основе внедрения индивидуальных учебных планов;

разработка адресных программ перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

расширение использования современных образовательных технологий, в том числе информационных и коммуникационных;

стимулирование педагогических работников по результатам обучения в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании;

внедрение современной системы оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования с участием общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов;

разработка нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

участие общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов в осуществлении оценки качества результатов образовательной деятельности;

подготовка необходимого нормативно-правового обеспечения функционирования системы оценки качества образования на территории города Кудымкара;

совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, включающее в себя проведение обучающих семинаров, курсов для старшеклассников и педагогов по вопросам профессионального самоопределения и подготовки к ГИА;

внедрение образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций (мероприятие включает разработку и тиражирование образовательных программ и дидактических материалов для изучения коми-пермяцкого языка и культуры коми-пермяцкого народа, организация конкурсов, олимпиад, тематических конференций, семинаров).

## Х. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

- ликвидация двухсменного обучения в школах за счет строительства новой школы;
  - увеличение (возрастет) доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования, до 70% от общего числа опрошенных;
  - увеличение охвата учащихся общеобразовательных школ услугой "Электронный дневник" до 98%;
  - возрастание доли детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, до 90% от общего количества нуждающихся детей;
  - снижение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, остающихся вне системы образования - до 15%;
- увеличение доли выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании до 98 %;
- увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, до 99%;
  - увеличение доли старшеклассников, обучающихся по индивидуальным образовательным планам, по отношению к общему количеству старшеклассников в образовательных учреждениях, до 50%;
  - увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, до 10% от общего количества участников;
  - достижение показателя среднего балла по результатам мониторинга учащихся 4-х классов до среднего уровня по Пермскому краю.

## XI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		Расходы по годам (тыс. руб.)		
			РЗ ПР	ЦСР	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1	Обеспечение	МКУ	07 02	0120099000	31586,4	32814,0	34057,2

	деятельности подведомственных учреждений	«Управление образования администрации г.Кудымкара»					
2.1.1.	Школы-детские сады, школы начальные, неполные средние и средние, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	0120099010	31082,1	32282,4	33499,2
2.1.2.	Обеспечение деятельности специальных (коррекционные) образовательных учреждения, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	0120099010	504,3	531,6	558
2.2	Проведение внешней экспертизы образовательной деятельности, мониторинга и оценки качества образования (включая организацию проведения ГИА)	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	0120020010	60,0	65,0	70,0
2.3	Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	0120020020	130,0	135,0	140,0
2.4	Проектирование и строительство средней общеобразовательной школы на 1224	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	0120042510	10000,0	16500,0	0,00

	мест						
2.5	Субвенции на обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях и на дому	МКУ «Управление образования администрации г. Кудымкара»	07 02	012002Н020	0,0	0,0	0,0
2.6	Субвенции на предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	012002Н070	154011,5	153997,9	154069,8
2.7	Субвенции на предоставление общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам в специальных образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	012002Н090	3888,9	3888,9	3888,9
2.8	Субвенции на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	012002Н080	4 428,0	4 428,0	4 428,0
2.9	Субвенции на предоставление мер социальной	МКУ «Управление образования	07 02	012002Н230	5344,2	5344,2	5344,2

	поддержки педагогическим работникам общеобразовательных организаций	администрации г.Кудымкара»					
2.10	Субвенции на предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	10 03	012002E020	7 080,4	7216,2	7216,2
2.11	Субвенции на предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	10 03	012002E030	12374,9	12677,5	12677,5
<b>ВСЕГО:</b>					228 904,3	237 066,7	221 891,8

## XII. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

1. Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р;
2. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 г. Пр-271;
3. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
7. Программа социально-экономического развития Пермского края на 2012-2016 годы" (Закон Пермского края от 20 декабря 2012 г. N 140-ПК);
8. Закон Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".

## XIII. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

### Целевые показатели Подпрограммы

1. Исполнение общеобразовательными учреждениями, реализующими образовательные программы начального, основного и среднего общего образования муниципального задания в полном объеме;

2. Охват детей г. Кудымкара подлежащих обучению по программам начального, основного и среднего общего образования;
3. Соответствие условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования лицензионным требованиям;
4. Соответствие уровня подготовки обучающихся федеральным образовательным стандартам.

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2016	2017	2018
1.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения	65%	70%	70%
3.	Превышение среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам к аналогичному показателю в Пермском крае	4 ед.	4 ед.	4 ед.
4.	Доля учащихся, поступивших в ВУЗы, с количеством баллов 225 и выше, полученных по результатам ЕГЭ	80 %	85 %	87 %
5.	Средний балл по результатам мониторинговых обследований учащихся 4 классов (математика + русский язык)	49	50	50
6.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании	96.5%	98%	98%
7.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	100%	100 %
8.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	8%	10%	10%
9.	Число участников и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	27	30	30
10.	Число участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	3	3

#### XIV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы составляет 687 862,8 тыс. руб.

Бюджет города Кудымкара – 125 557,6 тыс. руб.

2016 г. – 41 776,4 тыс. руб.

2017 г. – 49 514,0 тыс. руб.

2018 г. – 34 267,2 тыс. руб.

Бюджет Пермского края – 562 305,2 тыс. руб.

2016 г. – 187 127,9 тыс. руб.

2017 г. – 187 552,7 тыс. руб.

2018 г. – 187 624,6 тыс. руб.

\* - Объем финансирования подлежит ежегодной корректировке в соответствии с Решением Кудымкарской городской Думы «О бюджете города ...» на соответствующий год.

## XV. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Заказчиком и координатором Подпрограммы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Подпрограммы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчетов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара», муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Подпрограммы является начальник МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара».

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара» и администрация города Кудымкара

Реализация Подпрограммы осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;
- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

## XVI. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ- город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.

Приложение 3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в  
г. Кудымкаре»

**ПАСПОРТ  
подпрограммы 3**

Наименование Подпрограммы	Дополнительное образование и воспитание детей
Разработчик Подпрограммы	Администрация г.Кудымкара (в лице МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»
Соисполнители Подпрограммы	Администрация города Кудымкара, МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара», муниципальные образовательные учреждения.
Цель Подпрограммы	Создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями и разным уровнем дохода
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить равные возможности для всех групп детского населения в возрасте от 7 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования;</li> <li>- обновить содержание услуг дополнительного образования детей, обеспечивающее сбалансированность всех направлений образовательных программ (услуги технической, информационной и социально-гуманитарной направленности, а также услуги в сфере искусства);</li> <li>- обеспечить обновление поставщиками услуг линейки предлагаемых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с изменяющимися социально-экономическими вызовами;</li> <li>- увеличить количество программ дополнительного образования, направленных на развитие профессионального самоопределения подростков;</li> <li>- внедрить эффективные механизмы для поддержки детей, требующих особого внимания со стороны государства и общества (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);</li> <li>разработать и внедрить новые формы демонстрации достижений детей в сфере метапредметных результатов;</li> <li>- обеспечить интеграцию деятельности организаций общего и дополнительного образования для реализации ФГОС;</li> <li>- увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;</li> <li>- активизировать использование информационных технологий дистанционного обучения, позволяющее расширить контингент потребителей и заказчиков услуг дополнительного образования;</li> <li>- обеспечить внедрение в систему управления муниципальными организациями дополнительного образования новых организационно-экономических механизмов;</li> <li>- разработать и внедрить электронную систему учета, контроля и корректировки муниципального задания на оказание услуг дополнительного образования детей с использованием интернет-ресурсов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить эффективность использования муниципальными организациями дополнительного образования финансовых и материально-технических ресурсов;</li> <li>- разработать систему оценки качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.</li> <li>- создать условия для формирования у обучающихся социальных и гражданских компетентностей, ценности здорового образа жизни, функциональной грамотности;</li> <li>- разработать эффективную систему выявления и поддержки одаренных детей в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	Программа не имеет разбивки на этапы, мероприятия реализуются в течение всего периода ее действия с 2016 по 2018 годы
Финансовое обеспечение Подпрограммы	<p><b>ВСЕГО: 108 029,9 тыс. руб.</b></p> <p>Бюджет города Кудымкара – 92 714 тыс. руб.  2016 г. – 29 372,2 тыс. руб.  2017 г. – 30 892,3 тыс. руб.  2018 г. – 32 448,5 тыс. руб.</p> <p>Бюджет Пермского края – 15 315,9 тыс. руб.  2016 г. – 5 105,3 тыс. руб.  2017 г. – 5 105,3 тыс. руб.  2018 г. – 5 105,3 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит 75%;</li> <li>- доля детей, имеющих средний и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, будет не менее 50% от общего числа детей, получающих образовательные услуги в системе дополнительного образования;</li> <li>- доля организаций дополнительного образования детей, ежегодно обновляющих образовательные программы составит 10%;</li> <li>- доля детей, обучающихся по современным программам дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.), будет составлять не менее 25% от общего числа детей системы дополнительного образования детей;</li> <li>- удельный вес численности педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, достигнет не менее 20% от общей численности педагогов учреждений (организаций) дополнительного образования детей;</li> <li>- увеличена доля учащихся принявших участие в краевых, федеральных и международных мероприятиях;</li> <li>- доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления по итогам года составит до 45%.</li> </ul>

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Всего всеми формами дополнительного образования (по отрасли «Образование») в городе охвачено 3263 учащихся, что составляет 89 % от общего количества детей города Кудымкара в возрасте от 5 до 18 лет. В том числе 1520 детей занимаются в специализированных учреждениях дополнительного образования, 1743 человека занимаются в объединениях дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений. В системе дополнительного образования Пермского муниципального района в отрасли «Образование» в настоящее время действует 2 учреждения: многопрофильное учреждение – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Радуга» и монопрофильное учреждение спортивной направленности – Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Кудымкара».

Наиболее популярными направленностями дополнительного образования в городе являются: физкультурно-спортивная, художественная и социально-педагогическая. Совсем не представлено в спектре услуг дополнительного образования туриско-краеведческая направленность. Недостаточно количество программ военно-патриотической, культурологической и технической направленностей.

Система дополнительного образования города требует существенных изменений в первую очередь в плане расширения спектра и содержания образовательных программ, развития их программно-методического и кадрового обеспечения:

- недостаточность в обеспечении доступности услуг дополнительного образования для детей различных групп и категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые дети, дети с девиантным поведением);
- отсутствие программ дополнительного образования нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных и практико-ориентированных технологий;
- отсутствие механизмов эффективного реагирования системы дополнительного образования на запросы и потребности населения Пермского края;
- дефицит высокопрофессиональных педагогов, управленцев в сфере дополнительного образования детей.

МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара» совместно с образовательными учреждениями ведут целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения. В образовательных учреждениях города Кудымкара ежегодно проводится мероприятия, направленные на укрепление здоровья.

Большое внимание уделяется организации круглогодичной оздоровительной кампании. Ежегодно около 40 % детей города в возрасте от 7 до 17 лет охвачены различными формами оздоровления. Низким остается доля детей, оздоровленных в загородных и санаторных лагерях. В последние годы доля таких детей держится на уровне 15 %.

Одним из показателей успешной работы системы воспитания и дополнительного образования является уровень законопослушности школьников. Данный показатель рассматривается как интегративный критерий воспитанности учащихся, так как для его достижения требуются усилия педагогов, родителей и самого ребенка.

В результате проводимых профилактических мероприятий различными формами дополнительного образования охвачено 86 % несовершеннолетних из числа состоящих на внутриведомственном учете управления образования («группа риска») и учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как находящимися в социально-опасном положении (СОП).

Основные проблемы:

Первая тенденция - снижение интереса юношества к инновационной, научной и творческой деятельности.

Вторая тенденция - низкий уровень вовлеченности детей и молодежи в социальную практику. Эта тенденция проявляется во всех сферах жизни молодого человека - гражданской, профессиональной, культурной, семейной.

Третья тенденция - отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

## II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей. В государственной политике в сфере дополнительного образования детей сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Цель Подпрограммы – создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями и разным уровнем дохода;

Для достижения поставленной цели Подпрограммы требуется решение первоочередных задач:

1. обеспечить равные возможности для всех групп детского населения в возрасте от 7 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования;
2. обновить содержание услуг дополнительного образования детей, обеспечивающее сбалансированность всех направлений образовательных

программ (услуги технической, информационной и социально-гуманитарной направленности, а также услуги в сфере искусства);

3. обеспечить обновление поставщиками услуг линейки предлагаемых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с изменяющимися социально-экономическими вызовами;

4. увеличить количество программ дополнительного образования, направленных на развитие профессионального самоопределения подростков;

5. внедрить эффективные механизмы для поддержки детей, требующих особого внимания со стороны государства и общества (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

6. разработать и внедрить новые формы демонстрации достижений детей в сфере метапредметных результатов;

7. обеспечить интеграцию деятельности организаций общего и дополнительного образования для реализации ФГОС;

8. увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;

9. активизировать использование информационных технологий дистанционного обучения, позволяющее расширить контингент потребителей и заказчиков услуг дополнительного образования;

10. обеспечить внедрение в систему управления муниципальными организациями дополнительного образования новых организационно-экономических механизмов;

11. разработать и внедрить электронную систему учета, контроля и корректировки муниципального задания на оказание услуг дополнительного образования детей с использованием интернет-ресурсов;

12. обеспечить эффективность использования муниципальными организациями дополнительного образования финансовых и материально-технических ресурсов;

13. разработать систему оценки качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

## ХVII. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

1. охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит 75%;

2. доля детей, имеющих средний и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, будет не менее 50% от общего числа детей, получающих образовательные услуги в системе дополнительного образования;

3. доля организаций дополнительного образования детей, ежегодно обновляющих образовательные программы составит 10%;

4. доля детей, обучающихся по современным программам дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.), будет составлять не менее 25% от общего числа детей системы дополнительного образования детей;

5. удельный вес численности педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, достигнет не менее 20% от общей численности педагогов учреждений (организаций) дополнительного образования детей;

6. увеличена доля учащихся принявших участие в краевых, федеральных и международных мероприятиях;

7. доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления по итогам года составит до 45%.

#### XVIII. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		Расходы по годам (тыс. руб.)		
			РЗ ПР	ЦСР	2016 год	2017 год	2018 год
3.1	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	0130099000	28057,2	29546,3	31073,9
3.1.1	Дворцы и дома (центры) детского творчества, в том числе на предоставленные муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	0130099110	11472,8	12194,3	12934,3
3.1.2	Детско-юношеские спортивные школы, в том числе на предоставленные	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 02	0130099210	12094,1	12834,8	13596,1

	муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий						
3.1.3	Обеспечение деятельности учебных заведений и курсы по переподготовке кадров, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 05	0130099030	922,5	928	933,4
3.1.4	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений на оказание консультативной помощи семьям, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 09	0130099040	1627,9	1637,7	1647,2
3.1.5	Организация и функционирование психолого-медико педагогической комиссии	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 09	0130099050	1939,9	1951,5	1962,9

3.2	Оздоровление детей за счет средств бюджета г. Кудымкара	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 07	0130020010	636,0	639,0	639,6
3.3	Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций по итогам мероприятий муниципального, краевого, федерального и международного уровней интеллектуальной, спортивной и творческой направленности для поддержки талантливой молодежи	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 09	0130020020	90,0	90,0	90,0
3.4	Конкурсные мероприятия с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций, направленные на выявление и поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных способностей	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 01	0130020030	180,0	185,0	190,0

3.5	Обеспечение участия талантливых и одарённых детей в мероприятиях краевого, федерального и международного уровней. Реализация данного мероприятия направлена на увеличение доли учащихся и воспитанников, получивших возможность участвовать в мероприятиях более высокого уровня и становиться победителями и призёрами	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 09	0130020040	300,0	310,0	320,0
3.6	Обеспечение внедрения образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 09	0130020050	35,0	35,0	35,0
3.7	Реализация мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности	МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара»	07 09	0130020060	75,0	87,0	100,0

3.8	Субвенции на организацию отдыха и оздоровления детей	МКУ «Управление образования администрации и г.Кудымкара»	07 07	013002E290	5105,3	5105,3	5105,3
<b>ВСЕГО:</b>					<b>34 478,5</b>	<b>35 997,6</b>	<b>37 553,8</b>

## XIX. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Стратегия развития образования в современной России определена концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; решениями Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

Приоритетные направления социально-экономического развития Пермского края определены Программой социально-экономического развития Пермского края на 2012-2016 годы (Закон Пермского края от 20 декабря 2012 г. N 140-ПК), основные вопросы развития системы образования определены в Законе Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".

## XX. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

Целевые показатели Подпрограммы

Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования неспортивной направленности.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей спортивной направленности.

Доля детей, находящихся на внутриведомственном учёте охваченных дополнительным образованием.

Доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления.

## XXI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы составляет **ВСЕГО: 108 029,9 тыс. руб.**

Бюджет города Кудымкара – 92 714 тыс. руб.

2016 г. – 29 372,2 тыс. руб.

2017 г. – 30 892,3 тыс. руб.

2018 г. – 32 448,5 тыс. руб.

Бюджет Пермского края – 15 315,9 тыс. руб.

2016 г. – 5 105,3 тыс. руб.

2017 г. – 5 105,3 тыс. руб.

2018 г. – 5 105,3 тыс. руб.

Бюджет Пермского края - объём средств определяется по результатам конкурса муниципальных Программ развития предпринимательства Пермского края.

\* - Объем финансирования подлежит ежегодной корректировке в соответствии с Решением Кудымкарской городской Думы «О бюджете города ...» на соответствующий год.

## XXII. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Заказчиком и координатором Подпрограммы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Подпрограммы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчётов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара», муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Подпрограммы является начальник МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара».

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют управление МКУ «Управление образования администрации г.Кудымкара» и администрация города Кудымкара

Реализация Подпрограммы осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;

- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

### **XXIII. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ - город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.